

ט' באייר תשפ"ו
26 אפריל 2026

קול קורא תוכנית אלפא

1. רקע

קרוב יוזמות בחינוך (ע"ר) (קרב) שבמימון קרן מיימונידיס, מפעילה את מרכז מדעני העתיד לקידום מחוננים ומצטיינים (להלן - "מרכז מדעני העתיד"). במסגרת מיזם משותף עם מדינת ישראל – האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים שבמשרד החינוך, מפעיל מרכז מדעני העתיד את **תוכנית "אלפא"** - **תוכנית למחקר בתחומים מדעיים (להלן – "התוכנית")**.

התוכנית גובשה במטרה לספק את הצרכים הייחודיים של תלמידות ותלמידים מחוננים ומצטיינים, תוך כדי העשרת עולם הידע המדעי שלהם, חשיפתם למחקר מדעי ברמה גבוהה והקניית הכישורים הנדרשים לגיבוש מחקר מדעי עצמאי ועבודת מחקר ברמה אקדמית.

התפיסה העומדת בבסיס התוכנית היא להציע חוויה אינטלקטואלית משמעותית, בשילוב פעילות חברתית (כולל תמיכה רגשית ע"י מומחי חינוך) בין תלמידות ותלמידים מחוננים ומצטיינים מכל רחבי הארץ, במטרה לאפשר להם להתפתח בו-זמנית בשני כיוונים אלו. התוכנית נועדה לתלמידים מחוננים ומצטיינים בוגרי כיתה ט' (תהליך הרישום והמיון במהלך כיתה ט').

קול קורא זה מיועד לבחירת מוסדות אקדמיים אשר מסוגלים להפעיל את התוכנית על פי העקרונות שנקבעו ע"י מרכז מדעני העתיד ומשרד החינוך על כל המשתמע מכך, כולל גיוס, מיון ורישום תלמידים, הפעלת החלק האקדמי של התוכנית (הכשרת התלמידים לביצוע מחקר, גישה למעבדות מדעיות, ליווי התלמידים ע"י מנחים מדענים בתחום ועוד) וכן החלק החברתי - ערכי של התוכנית (טיפול המיומנויות החיוניות להצלחה, האחריות החברתית והחיבור לישראל, במחנות קיץ, בחד ובדו יומיים, במפגשים שוטפים במשך השנה). **ההצעות ייכללו פירוט התוכנית על מרכיביה השונים- האקדמיים, פדגוגיים, חברתיים וארגוניים לרבות בעלי התפקידים המוצעים**. מובהר כי ההתקשרות בין קרב לבין המוסד האקדמי שייבחר, תיעשה באמצעות הסכם שיערך על ידי קרב על בסיס מו"מ שיתקיים עם המוסד האקדמי. מסמך זה מהווה רק הזמנה להציע הצעות וכי קרב תהיה רשאית להחליט לפי שיקול דעתה לגבי משך תקופת ההתקשרויות עם המוסד האקדמי בפועל (כגון: התקשרות בהסכם שנתי וחידושו לתקופות נוספות ולרבות אפשרות לסיומו המוקדם בהיעדר מימון).

באמצעות קול קורא זה ייבחרו המוסדות האקדמיים אשר יפעילו את התוכנית החל ממחזור שנת הלימודים תשפ"ח. איתור וגיוס התלמידים למחזור זה יחל בנובמבר 2026 והמיונים יתבצעו במחצית הראשונה של 2027. הפעילות תחל עם מחנה קיץ לבוגרי כיתה ט' אשר יתקיים בקיץ 2027.

2. תנאי סף:

רשאים להגיש הצעות לקול קורא זה, מציעים אשר עומדים בתנאי הסף שלהלן:

- המציע הינו אוניברסיטת מחקר המוסמכת על ידי המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שלישי במקצועות מדעיים בשנת הלימודים תשפ"ח.
- למציע יחידה לנוער שמפעילה תוכניות בתחומי המדעים לתלמידים מחוננים ו/או מצטיינים בגילאי תיכון.

3. מבנה ההצעה:

א. פירוט ההצעה:

ההצעה תכלול את התכנים והעלויות הרלוונטיות לשלבים השונים בתוכנית ותענה על כל הדרישות המפורטות בנספח א' – עקרונות התוכנית וכמפורט להלן:

- רציונל התוכנית כולל חיבור למטרות ויעדי מרכז מדעני העתיד.
- תיאור מפורט של כל שלבי התוכנית:
 - תהליך השיווק, האיתור ומיון תלמידי כיתה ט'
 - מחנה הקיץ הראשון בתום כיתה ט'
 - שנת המחקר הראשונה במהלך כיתה י'
 - מחנה קיץ שני בתום כיתה י'
 - שנת מחקר שנייה במהלך כיתה י"א
 - שנת י"ב – תוכנית "ממשיכי מחקר", קורס "אתגרים לאומיים", כנסים ותחרויות.
- מרכיבי התוכנית:
 - התוכנית האקדמית לרבות שיטות הלימוד, דרכי הוראה והנחיית התלמידים.
 - הסל החברתי ערכי.
 - התכנים בציר המיומנויות והכישורים.
- תיאור כח האדם והצוות שיוביל את התוכנית (קו"ח, היקף משרה ומבנה הצוות המפעיל).

ב. גודל קבוצה

החל משנה"ל תשפ"ח התוכנית תופעל במוסדות האקדמיים באחד משלושת המתכונות הבאים:

- כ 35 משתתפים
- כ 45 משתתפים
- כ 55 משתתפים

כל מוסד נדרש להגיש הצעה להפעלה במתכונת של כל אחת משלוש האפשרויות הנ"ל ולציין בהצעתו את גודל הקבוצה המועדף עליו להפעלה מבין השלושה. מרכז מדעני העתיד שומר לעצמו את הזכות להחליט לגבי מוסדות האקדמיים הזוכים, איזו מבין שלוש המתכונות (כ 35 או כ 45 או כ 55 משתתפים) יופעלו בכל אחד מן מוסדות האקדמיים.

ג. תקציב

- נספח תקציב מצורף לקול קורא זה כנספח ב'. אין לחרוג מהפורמט התקציבי המצ"ב.
 - התקרות בעבור כח אדם והסל חברתי, כפי שמופיעות בנספח ב', קבועות ולא ניתנות לשינוי. אין לחרוג מסכומי התקרה המצוינים שם, ומציע שיחרוג מכך, **הצעתו תיפסל.**
 - **תחת תקרת כח אדם יש לכלול את כל כח האדם בתוכנית למעט המדריכים החברתיים שיש לכלול בסל החברתי, שכר משגיחים שיש לכלול בסעיף מיון ושיווק ואת התשלום עבור המנחים האישיים יש לכלול בשורה התקציבית היעודית לכך.**
 - **תחת תקרת הסל החברתי יש לכלול צוות הדרכה חברתי, סיורים, טיולים סדנאות חיצוניות, פעילות תרומה לקהילה וטקסים.**
 - את קורס "אתגרים לאומיים" המתקיים במהלך כיתה י"ב יש לתקצב בנפרד מהתקציב הכללי (הוא אינו כלול בתקרות המוגדרות לעיל) את הסה"כ להכניס לתקציב הכללי בשורה המיועדת לכך.
 - במידה והמוסד האקדמי זכה בהפעלת התוכנית במתכונת משתתפים מסוימת, ובשנת לימודים מסוימת ישתתפו מספר תלמידים הגבוהה ממספר התלמידים שאושר, אז יקבל המוסד האקדמי תוספת תקציבית בגין ההוצאות הישירות עבור כל תלמיד/ה נוספים.
 - מובהר כי גודל קבוצה מינימאלי להפעלת התוכנית במוסד האקדמי הינו 30 תלמידים.
 - התקורה בתוכנית הינה עד 10%.
 - יש להיצמד לשורות התקציביות כפי שהן מופיעות בנספח התקציב. במקרים חריגים שבהם חסרה שורה ניתן להוסיף, **ובלבד שלא תהיה חריגה מתקרות התקציב המוגדרות בנספח ב'.**
 - המוסד המציע רשאי (אך לא חייב) לממן רכיבים מהתקציב על חשבונו (כגון: כ"א, ו/או כיתות, מתקנים של המוסד וכיו"ב), אך זאת בכפוף לכל האמור להלן: רכיבים בתקציב שהמוסד החליט לממנם במלואם ממשאביו ועל חשבונו, יצוינו במפורש בתקציב כחלק מהעלויות אך יתומחרו ב"אפס שקלים". אין לכלול בתקציב: מימון Matching, תרומה ו/או הנחה ו/או הכנסה וכיו"ב בכסף ו/או בשווה כסף, מטעם המוסד ו/או מטעם צד שלישי, ולהפחיתם מעלויות התקציב.
- מובהר, כי רכיב שימומן על ידי המוסד במלואו כאמור, הינו חלק בלתי נפרד מהפעילות, ויחולו עליו כל הוראות הקול הקורא, הסכם ההתקשרות ונספחיו ובעצם הגשת הצעה, המוסד מתחייב לכך והינו מנוע מלטעון אחרת בעת הגשת הצעתו ו/או בעתיד.



הצעה תקציבית שלא תעמוד במי מהתנאים לעיל – עשויה להיפסל במלואה ו/או רכיבים שלא יעמדו באמור לעיל – לא יובאו בחשבון, הכל על פי שיקול דעת קרב ומבלי הצורך לפנות לקבלת הבהרות מהמזיע.

4. הפעלת קבוצה לבנות בלבד:

לאור אופי התוכנית, במיוחד הדגש על פעילות חברתית ומחנות קיץ בתנאי פנימייה כולל שבת ובסביבה מעורבת, קיים קושי בקרב בנות אשר אורח חייהן ואמונתן אינם מאפשרים להן להשתתף בתוכנית. כדי להתאים את התוכנית לאורח החיים של ציבור זה ובמטרה להגיע למיצוי פוטנציאל השתתפות בנות מחוננות ומצטיינות בתוכנית, מרכז מדעני העתיד מעוניין להפעיל כיתה לבנות בלבד במוסד אקדמי אחד בלבד. מוסד אקדמי אשר מוכן להפעיל את תכנית אלפא במתכונת זו נדרש לציין זאת במסמכי ההצעה.

5. אמות מידה:

אמות המידה שלפיהן יבחנו ההצעות להפעלת התוכנית, לאחר עמידה בתנאי הסף, הינן:

- **איכות ההצעה 80%** - תנוקד בהתאם לעמידה בכלל הדרישות המצוינות בנספח א' ובסעיף 3 א' לעיל.
- **תקציב 20%** - המציע עם התקציב הנמוך ביותר (בנטרול שורת קורס האתגרים ב"ב) יזכה במירב הנקודות ויתר המציעים ידורגו באופן יחסי, לפיו.

6. יש להגיש את הצעות עד ליום ראשון, 14 ביוני 2026, כ"ט סיוון תשפ"ו.

את ההצעות יש לשלוח בכתב לעמותת קרב יוזמות בחינוך, רובע המדיה, רח' דרך חברון 24, ירושלים 9354212, כמו כן, יש להעביר את ההצעה בדוא"ל למנהל תוכניות אלפא ואידיאה, ד"ר תומר כהן: tom@maimonidesfund.org. אפשר לפנות בשאלות הבהרה לד"ר תומר כהן, בדוא"ל tom@maimonidesfund.org עד ליום ראשון, 31 במאי 2026, ט"ו סיוון תשפ"ו. מפגש ספקים יתקיים בזום ביום שלישי ה 12 במאי 2026, כ"ה באייר תשפ"ו.

לינק למפגש :

<https://maimonidesfund-org.zoom.us/j/89375567086?pwd=ZJ3jeyL1ht5bCnaO7clOalodEtkRjL.1>

קרב תפרסם שאלות הבהרה ותשובות להן עד ליום ראשון, 7 ביוני 2026, כ"ב סיוון תשפ"ו באתר של מרכז מדעני העתיד.

מובהר כי קרב אינה מתחייבת לענות על כל שאלות ההבהרה ושאלות שלא תפורסמנה הן כאלו שלדעת קרב הינן בלתי רלוונטיות. קרב שומרת לעצמה את הזכות לדחות את מועד מתן התשובות בהתאם לצורך, לפי שיקול דעתה. תשובות לשאלות ההבהרה ו/או הודעות על הבהרות והנחיות מטעם קרב שהן בגדר שינוי ו/או הוספת תנאים בנוסח הקול הקורא, ו/או בנוסח נספחיו, אם יהיו, הן תהיינה חלק מהקול הקורא. קרב רשאית לפרסם שינויים והבהרות במסמכי הקול הקורא, כאמור, עד המועד האחרון להגשת ההצעות. על כל המציעים חלה חובה להתעדכן באתר קרב בדבר הבהרות או שינויים.

7. בחירת הזוכים לפי אזורים גיאוגרפיים

בהליך הבחירה, קרב תבחר מספר זוכים להפעלת התוכנית, על פי לשיקול דעתה ובהתבסס על איכות ההצעות ותקציבן. אולם, על מנת לאפשר פריסה גיאוגרפית רחבה של התוכנית, ובשל מגבלות תקציביות מול הביקוש, נקבע כי הבחירה תיעשה לפי חלוקה לאזורים גיאוגרפיים. בהתאם לכך, ייבחרו עד ארבעה מוסדות באזור המרכז, עד שני מוסדות באזור ירושלים והדרום, ועד שני מוסדות באזור חיפה והצפון. לפיכך, בתום מתן ניקוד לכל ההצעות על פי אמות המידה, תיבחר קרב כזוכים בכל אחד מן האזורים את המציעים בעלי הציונים המשוקללים הגבוהים ביותר, עד למכסה שנקבעה לכל אזור, מבין המציעים הפועלים באותו אזור. למען הסר ספק, מובהר כי אין באמור לעיל כדי לחייב את קרב לבחור מספר מסוים של מוסדות בכל אזור או בכלל, וקרב תהיה רשאית לבחור כל מספר של מפעילים, לפי שיקול דעתה ובהתאם לאיכות ההצעות שהוגשו.

8. זכות עיון:

- א. מציע שהפסיד רשאי לעיין במסמכי ההצעה הזוכה, סיכום ישיבת הועדה והתכתבויות עם מציעים, תוך 30 ימים מיום שליחת ההחלטה למציע. מבלי לגרוע מסמכות הועדה שתדון בהצעות על פי כל דין, מציע הסבור כי חלקים מהצעתו כוללים סודות מסחריים ו/או סודות מקצועיים, ושלדעתו אין לאפשר את העיון בהם למציעים אחרים, יציין מראש בהצעתו, בצורה מפורשת ובולטת, מה הם החלקים, הנתונים והמסמכים הכלולים בהצעתו, אשר העיון בהם על ידי מציעים אחרים עלול לדעתו, לחשוף סוד מסחרי או סוד מקצועי וינמק זאת. מובהר כי חלקים ונושאים שישומנו על ידי המציע כסודיים בהצעתו מהווים הסכמת המציע לכך כי חלקים אלה סודיים גם בהצעותיהם של מציעים אחרים ולכן המציע מוותר מראש על זכות העיון בחלקים אלה של הצעות המציעים האחרים.
- ב. מודגש, כי ההצעה הנספית לתקציב ומרכיביה וכן סעיפים הנוגעים לעמידה בתנאי הסף לא יחשבו כסוד מסחרי או מקצועי ואין לטעון לגביהם כי הם מהווים סוד מסחרי.

- ג. יובהר, כי הועדה לא תבצע פנייה נוספת אל הזוכה לאחר בחירתו על מנת שיציין אלו חלקים בהצעתו יש בהם לדעתו סוד מסחרי או מקצועי. לפיכך, מציע שיש בהצעתו חלקים המהווים לדעתו סוד מסחרי או מקצועי, יציין זאת כאמור בעת הגשת ההצעה וינמק בחירתו.
- ד. מציע שלא ציין זאת בהצעתו תראה קרב כאילו לא קיימים בהצעתו חלקים המהווים סוד מסחרי או מקצועי.
- ה. הוועדה לא תדון בבקשה למניעת עיון בהצעת מציע בשל סוד מסחרי או סוד מקצועי, אם אינה מנומקת ו/או בשל סימון גורף בהצעה ו/או אם היא נוגעת לפירוט ההצעה הכספית ו/או לתנאי הסף כאמור לעיל.

9. זכויות וסמכויות קרב בהליך הבחירה:

- א. קרב רשאית שלא להתחשב כלל בהצעה שהיא בלתי סבירה מבחינת מחיריה ורכיביה לעומת מהות הקול הקורא ותנאיו או בשל חוסר התייחסות מפורטת לסעיף מסעיפי הקול הקורא שלדעת קרב מונעת הערכת ההצעה כדבעי.
- ב. קרב רשאית (אך לא חייבת) במהלך הבדיקה וההערכה לפנות למציע כדי לקבל הבהרות להצעתו או כדי להסיר אי בהירויות שעלולות להתעורר ו/או במידה וחסרים מסמכים בהצעה.
- ג. **קרב תהיה רשאית לפסול הצעה תכסיסנית או שיש בה מידע מטעה, מידע בלתי מדויק – אם** ההצעה חסרה ברכיבים תקציביים ומטילה בספק את יכולתו של המציע לעמוד בהתחייבויותיו, היה ויזכה בקול הקורא, או הינה תכסיסנית (למשל, הצעה הכוללת רכיבים ו/או מחירים חריגים
- ד. ו/או כוללת הנחות לרכיבים מסוימים בתקציב שהינן אסורות כאמור לעיל), הן ביחס להצעה עצמה והן ביחס להצעות אחרות.
- ה. קרב שומרת לעצמה את הזכות לבחור את מספר המוסדות האקדמיים שיפעילו את התוכנית בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי וכן את אופן חלוקת מכסות המשתתפים בין המוסדות השונים (גודל קבוצת התלמידים בכל מוסד).
- ו. הצעה יחידה ככל שהוגשה לקול הקורא הצעה יחידה, או שלאחר בדיקת ההצעות נותרה הצעה אחת בלבד העומדת בתנאי הסף, קרב, בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי תהיה רשאית:

1. להכריז על המציע שנותר כמועמד לזכייה;
 2. לנהל משא ומתן עם המציע שנותר על מנת להיטיב את הצעתו ולשפר אותה;
 3. לבטל את הקול הקורא ולצאת לקול קורא חדש.
- ז. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, קרב רשאית לבטל את הקול הקורא או לצאת בבקשה להצעות חדשות וזאת על פי החלטתה, ללא מתן הסברים למציעים או לכל גורם אחר וללא הודעה מוקדמת ועל פי שיקול דעתה הבלעדי.
- ח. לסיום, מודגש כי מדובר בהליך להגשת הצעות. קרב אינה מתחייבת לבחור את ההצעה הזולה ביותר או הצעה כלשהי, או לתת בלעדיות למציע אחד. קרב תהיה רשאית לנהל משא ומתן עם

גורם אחד או גורמים אחדים, לבטל, ו/או לדחות, ו/או לשנות את ההליך הזה, ובכלל לקבל כל החלטה בקשר לניהול הליך זה, מבלי צורך לנמק.

10. הליכים לאחר זכייה והתחייבויות הזוכה בגין הזכייה

- א. הסכם התקשרות - מציע שהצעתו נתקבלה יחתום על הסכם התקשרות עם קרב. מובהר בזאת כי אין בהודעת קרב למציע, שהצעתו נתקבלה כדי ליתן תוקף להתקשרות ביניהם וכי ההתקשרות תיכנס לתוקף רק לאחר סיכום סופי בנושאים מינהליים, פדגוגיים, ותקציביים וחתימת הסכם התקשרות על ידי שני הצדדים ובנוסף מילוי כל ההתחייבויות החלות על הזוכה לרבות צירוף כל האישורים והמסמכים הנדרשים לצורך ההתקשרות.
- ב. **ביטוח** - המציע הזוכה יידרש לרכוש את כל הביטוחים שיידרשו על ידי קרב על חשבוננו ולחתום על נספח ביטוח, בנוסח המצורף לקול קורא זה כנספח ג'. **בשלב הגשת ההצעה על המציע לחתום על נספח הביטוח ועל אישור קיום הביטוחים כפי שהם ולהגישם כחלק מההצעה.** לאחר הזכייה על המציע להמציא לקרב כתנאי לחתימתה על הסכם ההתקשרות, אישור קיום ביטוחים בחתימת חברת ביטוח.
- ג. **נספח פרטיות ואבטחת מידע** - כתנאי לחתימה על הסכם התקשרות על הזוכה לחתום נספח אבטחת מידע העומד בחוק הגנת הפרטיות, תקנות הגנת הפרטיות (אבטחת מידע). מובהר כי נספח אבטחת המידע יהיה כפוף לאישור יועץ אבטחת המידע של קרב והייעוץ המשפטי.
- ד. **תקופת ההתקשרות ותשלום עבור ביצוע בפועל** - תקופת ההתקשרות תהא לשנה אחת כאשר לקרב הזכות לסיים את ההסכם בהודעה של 30 יום, בין היתר, עקב היעדר מימון. כמו כן, קרב תהיה רשאית להאריך את תקופת ההסכם לתקופות נוספות על פי שיקול דעתה. יודגש כי קרב תשלם בגין ביצוע בפועל בלבד, ובהתאם להיקף העבודה בפועל וכי התמורה כוללת את כל ההוצאות הנלוות לשירותים.
- ה. לאחר הזכייה בקול הקורא, אם לא יחתום הזוכה על הסכם התקשרות או אם לאחר שנחתם הסכם עם הזוכה, תבוטל ההתקשרות מסיבה כלשהי, או במידה ולא נחתם הסכם מכל סיבה שהיא, זכייטו של הזוכה או ההתקשרות עמו יבוטלו מכל סיבה שהיא, תהיה קרב רשאית לפנות למציע שדורג אחרי המציע שזכה בקול הקורא, כאילו היה הזוכה בקול הקורא בהתאם לתנאי קול קורא זה ולהצעתו. לא הסכים לכך המציע שדורג כזוכה במקום שלאחריו, תהיה קרב רשאית לפנות למי שדורג במקום הבא אחריו וכו', עד שייחתם הסכם חדש לביצוע השירותים, או שקרב תהיה רשאית לבטל את הקול הקורא ולצאת בקול קורא חדש. למען הסר ספק, סמכות זו של קרב הינה רשות והיא רשאית שלא להפעילה, הכל על פי שיקול דעתה.

למען הסר כל ספק, מובהר בזאת כי היישום בפועל של התוכנית עודנו מותנה באישור סופי מטעם משרד החינוך והינו כפוף לחוזרי מנכ"ל.

נספח א'

עקרונות תכנית אלפא

1. סקירת התוכנית

1.1. כללי

1.1.1. מטרת העל של מרכז מדעני העתיד לקידום מחוננים ומצטיינים (המרכז) הינה לפתח ולקדם את ההון האנושי (מחוננים ומצטיינים) של מדינת ישראל, להבטחת קיומה וביטחונה, חוסנה ושגשוגה בתחומי המדע, הטכנולוגיה, הכלכלה והחברה, ולחיזוק מעמדה הבינלאומי.

1.1.2. אחת מתוכניות הדגל אותן מפעיל המרכז הינה תכנית אלפא (התוכנית). התוכנית גובשה במטרה לענות על הצרכים הייחודיים של תלמידים מחוננים ומצטיינים, המגלים עניין וסקרנות בתחומי המדע תוך כדי העשרת עולם הידע שלהם, חשיפה למחקר אקדמי ברמה גבוהה והקניית כישורים הנדרשים למחקר עצמאי ולכתיבת עבודת מחקר ברמה גבוהה.

1.1.3. התפיסה בבסיס התוכנית היא להציע לתלמידים המחוננים והמצטיינים חוויה אינטלקטואלית משמעותית, בשילוב עם פעילות חברתית-ערכית (כולל תמיכה רגשית ע"י מומחי חינוך) מתוך שאיפה לאפשר להם להתפתח בו-זמנית בשני כיוונים אלו.

1.1.4. מובהר כי כל זכויות היוצרים והקניין הרוחני, בתוצרי התוכנית (למעט בעבודות המחקר של התלמידים) הינם בבעלות מרכז מדעני העתיד והמדינה.

1.2. מטרות ויעדי המרכז

כחלק ממטרות המרכז, נקבע כי תוכניות המרכז יעניקו לתלמידים מצטיינים או מחוננים במדינת ישראל הזדמנויות ואתגרים משמעותיים אשר יקדמו את מימוש הפוטנציאל האישי והאקדמי שלהם. כמו כן, נקבע כי תוכניות המרכז יקדמו ויטפחו את ההיבטים הקהילתיים וחיזוק תחושת השייכות של תלמידי התוכנית לקהילת התוכנית במוסד האקדמי ובמרכז מדעני העתיד וזאת עד לכדי יצירת רשת מובילה ומשפיעה בישראל שתיתרם לחיזוק חוסנה ושגשוגה של ישראל.

מטרה ראשונה : טיפוח ומימוש הפוטנציאל האישי

יעד: הרחבת מעגל התלמידים המצטיינים והמחוננים שישתלבו בתוכניות המרכז.

יעד: תלמידי תוכניות המרכז יגיעו להצטיינות אקדמית.

יעד: התלמידים של תוכניות המרכז יצטיינו מיומנות חיוניות.

מטרה שניה: פיתוח וטיפוח קהילת תלמידים ובוגרים

יעד: תלמידי תוכניות מדעני העתיד במוסד אשר יהוו קבוצת איכות מגובשת ומלוכדת המהווה משאב עבור חבריה.

מטרה שלישית: רתימת הקהילה לחיזוק מדינת ישראל

יעד: תלמידי תוכנית אלפא יהיו מודעים לאתגרי מדינת ישראל והחברה הישראלית וכן להשפעתן של דמויות הפועלות באופן ייחודי להתמודדות עם האתגרים.

1.3. אוכלוסיית היעד

1.3.1. אוכלוסיית היעד של התוכניות היא התלמידים המחוננים והמצטיינים ביותר בקבוצת הגיל שלהם (3% העליונים מכלל אוכלוסיית התלמידים).

1.3.2. הקריטריונים לבחירת התלמידים הסופיים:

- הציון במבחן הארצי המפורט בסעיף 1.7
- ההישגים הלימודיים בבית הספר כפי שבאים לידי ביטוי בגיליון הציונים/בתעודה האחרונה.
- המלצת בית הספר (מורים, מחנכים).
- מבחן אוריינות מדעי
- כתיבת חיבור והערכתו על פי הנחיות שיפורטו (לא חובה).
- ראיון אישי עם צוות התוכנית

השתתפות במחנה קיץ הראשון בין כיתה ט' לכיתה י' בנוסף ליכולות לימודיות וקוגניטיביות גבוהות, התלמידים יידרשו להוכיח את התכונות הבאות: מוטיבציה גבוהה, יכולת ללימוד עצמי, חריצות, יוזמה, יצירתיות, התלהבות, התמדה, יכולת לדחות סיפוקים והתנהגות הולמת בבית-הספר.

1.4. תיאור התוכנית

1.4.1. שלבי התוכנית

התוכנית תורכב משבעה שלבים: גיוס איתור ומיון תלמידי כיתה ט', מחנה הקיץ הראשון בתום כיתה ט', שנת המחקר הראשונה במהלך כיתה י', מחנה קיץ שני בתום כיתה י', שנת מחקר שנייה במהלך כיתה י"א, מחנה קיץ חברתי ערכי (מסע חוצה ארץ) בתום כיתה יא, קורס בנושא אתגרים לאומיים במהלך שנת י"ב.

1.4.2. גיוס איתור ומיון תלמידי כיתה ט'

1.4.2.1. מאמצי שיווק מול קהלי יעד שונים, פעולות חשיפה מול תלמידים והורים,

הגעה לבתי ספר, מרכזי מחוננים, קיום כנסי חשיפה וכו'.

1.4.2.2. הפצת מידע על התוכנית, כולל תיאור התוכנית, מרכיביה ואפשרויות

ההרשמה כולל הגעה לבתי ספר.

1.4.2.3. אירוח מבחן מיון מקדים ארצי ועריכת מבחני מיון סינון והערכה לתלמידים

המתמיינים בתיאום עם מרכז מדעני העתיד.

1.4.2.4. מרכז מדעני העתיד יקבע ציון חתך במבחן, מעליו יוכלו התלמידים/ות לעבור

לשלבים הבאים בתהליך הסינון.

1.4.2.5. קיום תהליכי מיון מתקדמים.

1.4.3. מחנה הקיץ הראשון – בתום כיתה ט'

1.4.3.1. מחנה הקיץ הראשון יתקיים במשך כשבועיים בתום כיתה ט' ויהווה שלב מיון

אחרון. המחנה מיועד להכין את התלמידים לעבודת מחקר המתוכננת לשנתיים

הבאות. התלמידים ייחשפו למגוון של דיסציפלינות מדעיות ולמתודולוגיות

מחקריות. כמו כן, במסגרת מחנה הקיץ התלמידים ידרשו למשימה אקדמית

מסכמת.

1.4.3.2. במקביל לתכנים הלימודיים, מתוכנן מגוון של פעילויות חברתיות להנאתם של

התלמידים ולגיבוש הקבוצה כקבוצה.

1.4.4. שנת המחקר הראשונה – כיתה י'

1.4.4.1. שנת המחקר הראשונה תעסוק בעיקר בהעמקת ההבנה של התלמידים בעקרונות המחקר המדעי ותאפשר להם לפתח את הכישורים באמצעותם הם יבצעו בעצמם את המחקר.

1.4.4.2. במהלך תקופה זאת, התלמידים ישתתפו בכל השלבים של התהליך המחקרי כולל הגדרת השערת המחקר, גיבוש שאלות המחקר, שימוש במאגרי מידע, הצעת הסברים והסקת מסקנות, כתיבתה והגשתה של הצעת המחקר למשרד החינוך בהתאם להנחיות וכמקובל. בנוסף, התלמידים בתוכנית ילמדו בשנה זו לכתוב את טיוטת מסמך המחקר הראשונה, יקבלו הערות ויעדכנו את המסמך בהתאם.

1.4.4.3. התלמידים יוכלו לעבוד בשיתוף במהלך הסדנאות, או שיחולקו בהתאם לתחום העיסוק שלהם: מדעים מדויקים כמו פיסיקה, אסטרונומיה, כימיה ומתמטיקה, מדעי החיים ורפואה כולל נוירולוגיה, הנדסה גנטית, מיקרוביולוגיה, זואולוגיה, רפואה; והנדסה ומדעי המחשב כולל רובוטיקה, מחשבים, הנדסה ביו-רפואית וכו'.

1.4.4.4. במהלך שנת המחקר הראשונה, כל תלמיד יכתוב את הצעת המחקר בהתאם להנחיות משרד החינוך ובליוי צוות התוכנית. הצעת המחקר תוגש למשרד החינוך לאישור ועליה לקבל את אישור הבודק/ת שמונו לה מטעם משרד החינוך. כמו כן, במהלך שנה זו כל תלמיד יכתוב את הסקירה התיאורטית הרלוונטית לנושא המחקר.

1.4.4.5. קידום לימוד מושגי היסוד הנדרשים לכתיבת הצעת המחקר וההיבחות העטידית אל מול הבוחן במשרד החינוך.

1.4.4.6. בשנה זו המפגשים הדו יומיים או החד היומיים הסדורים יכללו פעילות חברתית ערכית בהובלת הרכז החברתי או המדריכים. כמו כן, בנוסף, המוסדות יקיימו חד יומי שכולו יוקדש לאירוע תרומה לקהילה וחד יומי נוסף שיוקדש לסיור או טיול המחבר את התלמידים למדינת ישראל ולחברה הישראלית.

1.4.5. מחנה הקיץ השני – בתום כיתה י'

מחנה הקיץ השני כולל שבועיים של עבודה אקדמית מחקרית במעבדות וכתיבת העבודה, בשילוב מלא עם פעילויות חברתיות. המטרה היא לחזק את הגיבוש בקרב משתתפי התוכנית ולחזק את תרומתם לקהילה.

1.4.6. שנת המחקר השנייה – כיתה י"א

1.4.6.1. במהלך שנת המחקר השנייה, התלמידים ימשיכו את המחקר התיאורטי והמעשי, ינתחו את הנתונים ויכתבו את דו"ח המחקר הסופי. יתקיימו ימי סדנה מרוכזים בהם התלמידים יציגו את עבודותיהם בפני עמיתיהם ויקיימו דיונים בממצאים.

1.4.6.2. התלמידים יגישו את עבודת המחקר שלהם בתוך מסגרת הזמן שתקבע על-ידי משרד החינוך עבור הגשת עבודות גמר ויהיו מוכנים להצגת העבודה והיבחנות בהתאם לדרישות משרד החינוך.

1.4.6.3. בשנה זו המפגשים הדו יומיים או החד היומיים הסדורים יכללו פעילות חברתית ערכית בהובלת הרכז החברתי או המדריכים. כמו כן, בנוסף, המוסדות יקיימו חד יומי שכולו יוקדש לאירוע תרומה לקהילה וחד יומי נוסף שיוקדש לסיור או טיול המחבר את התלמידים למדינת ישראל ולחברה הישראלית.

1.4.7. מסע חוצה ארץ (להלן "המסע") – בתום כיתה י"א

המסע יתמקד באתגרים הלאומיים של ישראל, כולל היכרות עם אזורים שונים, מפגשים עם דמויות מפתח ויזמים ישראלים. **ההפקה תיעשה על ידי מרכז מדעני העתיד**, וצוות האוניברסיטה יסייע בשיווק, גיוס התלמידים וליווי לאורך כל המסע ע"י אחד/ת מאנשי הצוות במוסד.

1.4.8 שנת המשך – כיתה י"ב

קורס "אתגרים לאומיים" במהלך כיתה י"ב:

בכיתה י"ב, התלמידים ישתתפו בקורס "אתגרים לאומיים". במסגרת זו התלמידים ילמדו כיצד לחקור סוגיות לאומיות תוך שימוש בכלים מעולם המדיניות הציבורית ובשיטות מחקר נתונים. התוכנית תכלול מפגשים חד-יומיים או דו יומיים ובמידת הצורך אף מפגשים מקוונים.

תוכנית "ממשיכי מחקר" אלפא:

בנוסף, המוסד המפעיל יציע לתלמידים המובילים מבין מסיימי התוכנית להצטרף בשנת י"ב לתוכנית ממשיכי מחקר במוסדם.

תלמידים אלה יזכו לליווי והנחיה נוספים כקבוצת עמיתים לומדת ומובילה, במהלך שנת י"ב. מעבר לקורס אתגרים לאומיים שיתקיים לכלל התלמידים המסיימים במהלך י"ב, תתקיים פעילות ייחודית לתלמידים אלה התומכת בהמשך מחקרם במעבדות המחקר עד להגשת תוצר מדעי בדמות מאמר או דו"ח מחקרי באנגלית.

הצוותים במוסדות האקדמיים ימשיכו לקדם את כלל התלמידים להשתתף ולהציג את מחקרם בכנסים מדעיים בינלאומיים ולזכות בתחרויות מדע בארץ ובעולם. בנוסף, הצוות יעודד ויקדם תלמידים אלה להשתתף בסמינרים מחלקתיים, השתתפות בקורסים אקדמיים ועוד וזאת בתיאום קודם לכן עם מטה מרכז מדעני העתיד.

1.4.9 השתתפות בכנסים ופעילויות ארציות של מרכז מדעני העתיד - תלמידי תכנית אלפא וצוות התוכנית ישתתפו בפעילויות ארציות של מרכז מדעני העתיד כדוגמת כנס "שושני לעבודות מחקר מצטיינות" וכנס "יוצרים עתיד".

1.4.10 כנס שושני הינו כנס בו תלמידי כיתה יב' מציגים את עבודות המחקר שלהם והמחקרים הטובים ביותר מכל מוסד משתתפים בתחרות במהלך הכנס. – צוות התוכנית יהיה אחראי על הכנה ולייווי התלמידים (<https://www.madaney.net/shoshani-conference->) (2025).

1.5 מבנה ארגוני

1.5.1 הזרועות הארגוניות של התוכנית הן: משרד מרכזי המופעל על ידי מרכז מדעני העתיד, נציגי משרד החינוך ונציגי המוסדות האקדמיים.

1.5.2 מרכז מדעני העתיד

תפקיד המרכז הוא לקיים את הפונקציות הבאות: תכנון ארצי, קביעת מדיניות בשיתוף האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים, תקצוב וגיוס משאבים, בקרה והערכה. כמו כן, מרכז מדעני העתיד יהיה אחראי על הפעלת מסע חוצה ארץ.

1.5.3 וועדת היגוי פדגוגית

וועדת ההיגוי הפדגוגית תעסוק בנושאים הפדגוגיים הקשורים בתוכניות. בראש הוועדה יעמוד יו"ר התוכניות במרכז מדעני העתיד וישתתפו בוועדה אנשי המרכז, נציגי משרד החינוך ונציגי המוסדות האקדמיים.

1.5.4 מוסדות אקדמיים

1.5.4.1 תפקיד המוסדות האקדמיים המפעילים את התוכנית

המרכיב האקדמי בתוכנית

המוסדות האקדמיים יהיו אחראים להובלה האקדמית והתפעולית של התוכנית לכל אורכה. אחריות זו תכלול את שיווק התוכנית, איתור, סינון וגיוס תלמידים, וכן את יישום כל שלבי התוכנית – החל ממחנה הקיץ הראשון, דרך שנות המחקר הראשונה והשנייה, מחנה הקיץ השני, ועד לשנת י"ב, לרבות כנס שושני, הכנה לכנסים מדעיים ולתחרויות, ליווי המשך מחקר ופעילויות משלימות. הצוות האקדמי יוביל את תהליך המחקר על כל היבטיו, לרבות הנחיה קבוצתית ויחידנית, ליווי מתמשך של התלמידים לאורך כל שנות התוכנית, הגשת עבודות המחקר ובחינת התלמידים, בהתאם להנחיות משרד החינוך ולסטנדרטים אקדמיים מחמירים.

המרכיב החברתי-ערכי בתוכנית

במקביל להובלה האקדמית, יישאו המוסדות והצוות באחריות לפיתוח המרכיב החברתי-ערכי של התוכנית, בהתאם לפירמידה החברתית-ערכית של מרכז מדעני העתיד על פיה בשנת הלימודים הראשונה מתקדו הפעילויות בגיבוש הקבוצה וברכישת מיומנויות חיוניות להצלחה; בשנת הלימודים השנייה יורחבו הפעילויות ויושם דגש על תרומה לקהילה; ובשנת הלימודים השלישית יעסקו הפעילויות באתגרי מדינת ישראל ובהעמקת החיבור למדינה.

הסל החברתי-ערכי יכלול:

- צוות הדרכה חברתי
- סיורים
- טיולים
- סדנאות חיצוניות
- פעילות תרומה לקהילה
- טקסים

במידה ולמוסד האקדמי ישנן פעילויות נוספות התומכות בחיזוק הצד החברתי ערכי, ניתן להוסיף אותם בהגשת הקול קורא ובפירוט הפעילויות שיתקיימו. עם זאת, יש לציין כי לא ניתן לחרוג מסכום תקרת התקציב שנקבעה בנספח ב'.

1.5.4.2 כח אדם לצורך הפעלת התוכנית

כלל עלויות כח האדם בעבור הפעלת התוכנית תהיינה במסגרת סעיפי כח האדם וכפי שמופיעות בנספח ב' ועד גובה התקרה המופיע בנספח זה. כל מוסד יעסיק צוות מקצועי לניהול התוכנית. צוות זה, יהיה אחראי על הניהול האדמיניסטרטיבי והפדגוגי, הניהול האקדמי והריכוז החברתי.

רכז/ת התוכנית

התפקיד יכלול: שיווק אורגני, איתור, סינון וגיוס התלמידים; גיוס עובדים, העסקת והנחיית צוות התוכנית; טיפול בבעיות בהן נתקלים התלמידים; קיום הקשר עם הפקולטות והוועדות האקדמיות השונות; קיום הקשר עם בתי-הספר; וקיום הקשר עם מרכז מדעני העתיד, ניהול תקציב.

כמו כן רכז/ות התוכנית יעברו הכשרה בתחום הבטיחות לצורך אישור תיק הטיול שמוגש על ידי הרכז/ת החברתיים. ההכשרה תתקיים במסגרת מרכז מדעני העתיד ויחידת הנוער יכולה לשלוח יותר מנציג אחד למוסד (ובלבד שהיחידה רואה בו דמות שאיננה ארעית במוסד).

דרישות הסף: בעל תואר ראשון ובעל כישורי ניהול וארגון וניסיון בעבודה עם נוער של שנתיים לפחות.

מנהל/ת אקדמיים

התפקיד יכלול: אחריות על כל הצד האקדמי של התוכנית כולל פיתוח הסילבוס של התוכנית

- איתור מנחים בפקולטות והכשרתם, פיקוח על התקדמות עבודות המחקר של התלמידים אחריות לקיום ותיאום כל האספקטים הפדגוגיים של התוכנית כולל תכנית הלימודים.
- הוראה אקדמית וסדנאות הקשורות בהנחיה מתודולוגית לקידום כתיבה ברמה אקדמית גבוהה ויכולת להתמודד עם קריאה והבנת חומר אקדמי. לרבות, הוראה בנושא מושגי יסוד בתחומי הדעת השונים.
- הכשרה וניהול המנחים הקבוצתיים (מנחים אקדמיים לכל קבוצת תלמידים).
- אחריות על קבוצת ממשיכי המחקר בכיתה י"ב.
- קידום התלמידים לתחרויות והצגת מחקרם בכנסים בינלאומיים.
- השתתפות פעילה בפורום מנהלים אקדמיים.
- השתתפות בוועדות ההיגוי (פעמיים בשנה).
- כתיבת מבחן המיון האקדמי ויישומו.
- השתתפות בימי השתלמות שיאורגנו על ידי מרכז מדעני העתיד לצורך הכשרה ולמידה.

דרישות הסף למנהל/ת אקדמי/ת: תואר שלישי בתחומי המדעיים.

בישורים נדרשים לשני התפקידים:

- תכונות אישיות – יושרה, אתיקה מקצועית, רצינות, נטילת אחריות, מחויבות. פדגוגיה – נקודת מבט חינוכית המתאימה לתוכנית, יכולת להגדיר יעדים וקדימויות ויכולת ביצוע.
- אספקטים תכניים – יכולת לעצב תוכניות, הכרת הפעילויות הקיימות עם תלמידים מחוננים, יכולת לנהל ולהפיץ מידע.
- מתן שירות – תגובתיות, אכפתיות וחוסר-שיפוטיות.

רכז/ת חברתיים:

תפקיד הרכז/ת החברתי/ת יהיה לכל הפחות ב- 50% משרה קבועה הכוללת את שנים י', י"א, ו"ב
הכוונה לחודשים שאינם חודשי ניהול מחנה הקיץ).

התפקיד יכול:

- בניית תכנית חברתית-ערכית תהליכית ומקיפה, התואמת את הפירמידה החברתית-ערכית שנקבעה על ידי מרכז מדעני העתיד.
- ניהול התקציב החברתי-ערכי השנתי.
- איתור, גיוס, הכשרה והובלת צוות המדריכים החברתיים.
- פיתוח מערכי הדרכה התואמים את התכנית החברתית-ערכית
- העברת פעילויות חינוכיות וסדנאות.
- הובלת פרויקטים של תרומה לקהילה של התוכנית-ובכלל זה פעילויות חד פעמיות ופעילויות מתמשכות.
- הובלת תחום התרומה לקהילה של התלמידים- גיוס וליווי מדצים, גיוס וליווי תלמידים לתוכנית מנהיגות, ליווי חונכים וכל התנדבות נוער המתקיימת במסגרת התוכנית.
- דיווח שעות מעורבות חברתית של התלמידים במידה ויידרש לכך.
- בניית התוכנית החברתית של מחנות הקיץ, הכשרת והובלת הצוות החברתי.
- ניהול מחנות הקיץ.
- השתתפות פעילה בפורום רכזים חברתיים- חד יומי (לפני מחנות הקיץ) + דו יומי (אחרי מחנות הקיץ ולקראת שנת הפעילות הבאה) + זום של שעה פעם בחודש + 4 ימי מנהיגות.
- השתתפות בביקורי מטה - פעמיים בשנה.
- השתתפות בזום המתקיים על דו"ח הערכה של מאל"ו.

דרישות הסף מהרכז/ת החברתי/ת: בעל/ת ניסיון של לפחות 3 שנים בעבודה חינוכית-חברתית עם נוער. רצוי ניסיון בעבודה עם נוער מחונן/מצטיין. ובעל/ת תואר אקדמי בתחום רלוונטי. בעל/ת יכולת ניהול צוות מדריכים, פיתוח תכנית חינוכית והובלת תהליכים חברתיים. בעל הכשרת אחראי טיול של משרד החינוך ובעל הכשרת מנהל קייטנה של משרד החינוך. במידה ולא- הרכז יצטרך לעבור הכשרות אלו.

מנחים קבוצתיים/כיתתיים

המנחים הקבוצתיים יהיו אחראיים על ניהול והובלת הפגישות הקבוצתיות והנחיית התלמידים בכתיבת עבודת המחקר, מנחים אלה תחת ניהולו של המנהל/ת האקדמי/ת וישמו את הנחיותיו.

המנחים יהיו לפחות תלמידי תואר שלישי מהדיסציפלינות הרלוונטיות (מדעים מדויקים, מדעי החיים, הנדסה, מדעי המחשב וכו') אשר סיימו את לימודי התואר השני. הם צריכים להיות מומחים בתחום המתודולוגיות ובעלי יכולות מוכחות של כתיבה אקדמית (כתיבה ופרסום של עבודת המסטר).

הוראה

ככלל המנהל/ת האקדמיים והמנחים הקבוצתיים אחראים על העברת כלל התכנים הנדרשים לצורך ביצוע וכתיבת עבודת המחקר. עם זאת, במידה ויש צורך ייחודי להוראה שהמנהל/ת האקדמיים והמנחים הקבוצתיים אינם יכולים לקיימה, **יכול המוסד האקדמי לתקצב בסעיפי כח האדם שעות הוראה בכפוף לתקרה.**

מנחים אישיים

כל מוסד אקדמי יעסיק מנחים שינחו באופן אישי את התלמידים בשלבי המחקר ובפרט את תכנון והובלת הניסויים לצורך המענה על שאלות המחקר. המנחים יהיו לפחות תלמידי תואר שלישי מהדיסציפלינות הרלוונטיות (מדעים מדויקים, מדעי החיים, הנדסה, מדעי המחשב וכו') אשר סיימו את לימודי התואר השני. הם צריכים להיות מומחים בתחום המתודולוגיות ובעלי יכולות מוכחות של כתיבה אקדמית (כתיבה ופרסום של עבודת המסטר).

יועצים/ות חינוכיים/ות

תפקיד היועצים/ות החינוכיים/ות במוסדות האקדמיים הוא ללוות ולעקוב אחר האספקטים החברתיים והרגשיים של התלמידים בתכנית ולעקוב אחר קשיי התלמידים ולסייע להם בתכנית. על היועצים/ות החינוכיים/ות להיות בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי וניסיון קודם בעבודה עם תלמידים מחוננים / מצטיינים. נדרשת השתתפות בפורום היועצות החינוכיות שבניהול היועצת החינוכית הארצית של מרכז מדעני העתיד הכוללות גם מפגשי הכשרה דו יומיים.

מדריכים חברתיים

כל מוסד אקדמי יעסיק מדריכים חברתיים אשר יהיו אחראיים ליישום האספקטים החברתיים והתרבותיים של התכנית במהלך מחנות הקיץ ושנות המחקר. המדריכים החברתיים יהיו בעלי תואר ראשון לפחות ויהיו בעלי 3 שנות ניסיון בעבודה עם נוער. הם צריכים להוכיח כישורים של מנהיגות, תקשורת, ונכונות לעבוד בשעות בלתי שגרתיות. תינתן עדיפות לבעלי ניסיון קודם בעבודה עם תלמידים מצטיינים ומחוננים.

1.5.4.3 בדיקות רקע לצוות התוכנית

המוסדות האקדמיים יקיימו בדיקות רקע לכל העובדים הקשורים בתוכנית. בדיקות הרקע יכללו פניה לקבלת המלצות מ-3 מעבידים קודמים של עובדים אלו, ותעודות יושר מהמשטרה (להוציא מי שעבד לפחות שנתיים במסגרת התוכנית של המוסדות האקדמיים).

1.6 מחקר והערכת התוכנית

התוכנית מלווה באמצעי הערכה ומדידה על ידי גוף חיצוני של התוכנית לרבות עריכת מחקר בדבר יעילות התוכנית לאורך שנים. על המוסד האקדמי לסייע ולשתף פעולה עם הגוף שנבחר על ידי מרכז מדעני העתיד לביצוע ההערכה והמחקר, להעביר לידי מרכז מדעני העתיד ו/או מי מטעמו מידע אודות התלמידים והישגיהם השונים לרבות אך לא רק: קבלה / אי קבלה של תלמידים שנרשמו לתוכנית, הגשת הצעות המחקר ועבודות המחקר, ציון והערכת המחקר ע"י המנחה האישי והבודק החיצוני, נשירת תלמידים, השתתפות במחקרים לאחר סיום השתתפותם בתוכנית, השתתפות בפרסומים מדעיים, עיסוק בצה"ל ועיסוק בהמשך חייהם ועוד, על פי דרישת הקרן ו/או מי מטעמה ובאחריות המוסד לטפל בכל הפרוצדורה וקבלת כל האישורים הקשורים בכך.

1.7 מבחן מיון ארצי

- 1.7.1 כשלב מקדים לתהליך הסינון אשר יבוצע ע"י המוסדות האקדמיים יערך מבחן מיון ארצי אותו יעשו כל התלמידים שנרשמו לתכנית ואשר יבדוק שלושה תחומים: חשיבה מילולית, חשיבה כמותית וחשיבה צורנית.
- 1.7.2 האחריות על פיתוח המבחן והפיקוח על העברת המבחן תהיה של מרכז מדעני העתיד. האחריות על הפעלת המבחן בימי הבחינה תהיה של המוסדות האקדמיים בתיאום עם מרכז מדעני העתיד.

2. תפקיד המוסדות האקדמיים

2.1 שיווק, גיוס וסינון תלמידים

- 2.1.1 התוכנית תפתח לתלמידים מכל רחבי המדינה.
- 2.1.2 גיוס התלמידים ושיווק אורגני של התוכנית הינם באחריות המוסדות האקדמיים ומהווים חלק אינטגרלי מתפקיד צוות התוכנית במוסד האקדמי. תהליך הגיוס יבוצע בתיאום עם המנהל הארצי של התוכנית.
- 2.1.3 תהליך גיוס התלמידים ומיונם יתבצע במהלך כיתה ט' ובסופו יקבלו התלמידים הודעה באם התקבלו או לא.
- 2.1.4 המוסדות האקדמיים יקבלו תמיכה בתהליך הגיוס מהמשרד הראשי (באמצעות קמפיין שיווקי ארצי) וממשרד החינוך (באמצעות פנייה אל תלמידים מחוננים אשר מוכרים למשרד החינוך).
- 2.1.5 המוסדות האקדמיים יפיצו מידע על התוכנית, כולל תיאור התוכנית, מרכיביה ואפשרויות ההרשמה ויגיעו לבתי הספר על מנת להציג את התוכנית לתלמידים הרלוונטיים. בתי הספר יתבקשו לפנות להורי התלמידים העונים לקריטריונים הרלוונטיים.
- 2.1.6 המוסדות האקדמיים יקיימו ערבי חשיפה לתוכנית באופן פיסי או מקוון. במהלך ערבי חשיפה אלה יציגו את התוכנית במוסדם: צוות התוכנית, שלבי המיון, תאריכי מחנות הקיץ ועוד.

- 2.1.7 התלמידים המעוניינים יצטרפו להירשם לתוכנית באתר האינטרנט של מרכז מדעני העתיד ולאחריו המוסדות האקדמיים יבצעו תהליך של סינון המיועד להעריך את התאמת התלמיד לתוכנית.
- 2.1.8 תהליך הסינון יתבצע במספר שלבים הכוללים בין השאר סינון ראשוני המתבסס על מבחן הערכה קוגניטיבי שיתבצע לקבלת סף קבלה ארצי ולאחריו מבחני מיון שיבוצעו ע"י המוסד ובתיאום מרכז מדעני העתיד שיתבססו על טפסי הרישום, ראיונות, ו/או מבחנים.
- 2.1.9 כחלק מתהליך הגיוס, המוסדות האקדמיים יבטיחו כי לכל מועמד יהיה תיק המכיל את כל הטפסים ומסמכים שלו. המוסדות האקדמיים ישמרו על חשאיות המידע האישי ככל שנדרש ובהתאם לחוק הגנת הפרטיות בין אם במסמכים כתובים ובין אם במידע דיגיטלי, ויתחייבו על כך בהסכם בינם לבין מרכז מדעני העתיד.
- 2.1.10 הקבלה הסופית של התלמיד מותנית באישור הוועדה הפדגוגית במוסד האקדמי.
- 2.1.11 תלמידים המשתתפים במסגרת תוכניות "אודיסיאה" או "אידיאה" לא יוכלו להשתתף בו-זמנית בתוכנית "אלפא".
- 2.1.12 במהלך תהליך הסינון התלמידים והורים יקבלו עדכונים שוטפים באשר למעבר משלב לשלב או באשר לכישלון בעמידה בדרישות המעבר.
- 2.1.13 לאחר השלמת תהליך הסינון, יתקיים יום הורים בו ההורים והתלמידים יקבלו מידע נוסף על התוכנית, יכירו את אתרי הלימוד והמגורים (במחנות הקיץ), ויפגשו את צוות התוכנית.
- 2.1.14 המוסדות יקיימו מפגש אוריינות במוסד האקדמי לתלמידים שיתקבלו למחנה הקיץ כשבוע לפני תחילת המחנה.

2.2 הדרכה

- 2.2.1 המוסדות האקדמיים יכינו תכנית הדרכה מחייבת עבור המנחים, עבור המומחים האקדמיים ועבור המדריכים החברתיים.
- 2.2.2 במהלך תכנית ההדרכה, המנחים יקבלו מידע אודות התכניות, הגדרת מרכיבי התפקיד, כללים מחייבים וכו'.

2.2.3 הנחייה בנושא התלמיד המחוון

כל הצוות יעבור הנחייה בנושאים כמו המאפיינים של תלמידים מחוננים, סקירה על המסגרות בהן תלמידים אלה לומדים ודיון על נושאים מרכזיים ונושאים הקשורים בעבודה עם תלמידים מחוננים.

2.2.4 מנחים

בנוסף להנחיה המפורטת לעיל המנחים יעברו הנחייה מקצועית עם מומחים לכישורי הוראה וכתביה מדעית, בכתיבת עבודות גמר, הנחייה פדגוגית בליווי תלמידים. במקרים בהם המנחים עברו הדרכה שוות ערך לזו המוזכרת בתת הסעיף הקודם, תישקל האפשרות שלא לחייב אותם בחלק או בכל ההדרכה הנוספת.

2.2.5 רכזים ומדריכים חברתיים

הרכזים והמדריכים החברתיים יעברו הדרכה והכנה בנושאים הבאים: אופי התוכנית מיומנויות חיוניות להצלחה, מרכיבי התוכנית החברתית ערכית (גיבוש ומיומנויות, תרומה לחברה, חיבור לישראל). כמו כן, על המוסדות לוודא כי הרכז החברתי יעבור הכשרת אחראי טיול והכשרת מנהל קייטנה מטעם משרד החינוך.

2.2.6 ביטחון ובטיחות

המוסדות האקדמיים יהיו אחראיים לביטחונם ובטיחותם של כל התלמידים במהלך שעות הפעילות במסגרת התוכנית על פי כל דין וחוזרי מנכ"ל. מעת לעת נציגי מרכז מדעני העתיד יערכו ביקורות על מנת לוודא עמידה בהוראות והצעדים הננקטים בהיבטים של טיולים, סיורים, מחנות קיץ, ופעילויות חוץ, המתקיימים במסגרת התוכנית.

2.3 מחנות הקיץ – בסוף כיתה ט' וכתה י'

2.3.1 משך זמן המחנה

מחנות הקיץ ימשכו כשבועיים רצופים (כולל כ- 12 לילות).

2.3.2 תוכנית מחנות הקיץ

התוכנית במחנות הקיץ תכלול:

2.3.2.1 כ 7 שעות של פעילות אקדמית ביום

2.3.2.2 כ 3 שעות פעילות חברתית ביום

2.3.2.3 לפחות סיור או טיול דו-יומי אחד

2.3.3 מגורים וכלכלה

- 2.3.3.1 התלמידים יקבלו מגורים וכלכלה במהלך מחנה הקיץ.
- 2.3.3.2 המגורים יהיו ממוקמים במרחק סביר מהקמפוס
- 2.3.3.3 חדרי המגורים יכילו עד 4 תלמידים לחדר.

דרישות המינימום למגורים יהיו:

- 2.3.3.3 החדר יכלול חדר שירותים וחדר אמבטיה.
 - 2.3.3.4 כל מיטה תכלול מזרון, כרית ומצעים.
 - 2.3.3.5 דלתות החדרים יאפשרו נעילה.
 - 2.3.3.6 החדרים יהיו במצב תחזוקתי טוב.
 - 2.3.3.7 החדרים יהיו מצוידים במיזוג אוויר תקין.
- 2.3.4 המוסד האקדמי ידאג לכך שהתלמידים יקבלו שלוש ארוחות ביום במהלך מחנה הקיץ, כולל ארוחה חמה אחת. הארוחות יהיו באיכות הטובה המקובלת במחנות הקיץ שבכפרי הנוער.
- 2.3.5 המוסד האקדמי יהיה אחראי להסעה באוטובוסים בין הקמפוס לבין המגורים ולכל פעילות אחרת המהווה חלק מהתוכנית.
- 2.3.6 מקום המגורים צריך לכלול אולם לפגישות קבוצתיות שיש בו מקום לפי גודל הקבוצה.
- 2.3.7 המדריכים החברתיים יהיו אחראיים לנושאים האדמיניסטרטיביים והמשמעתיים במקום המגורים וישהו עם התלמידים במקום המגורים במשך כל שעות השהייה במקום.
- 2.3.8 המוסד האקדמי יתן מענה לתלמידי התוכנית מהאוכלוסיות המגוונות המשתתפות בתוכנית.

2.4 שנות המחקר – כיתות י' ו י"א

דרישות התוכנית במהלך כל שנת מחקר הם כדלקמן:

- 2.4.1 8-10 ימים מרוכזים כל שנה (יכולים להיות ברצף או נפרדים) של 5 שעות אקדמיות ליום, בהנחית המנחה. ובנוסף – מפגשים מקוונים ומרתונים לכתיבת העבודה ככל שיידרש.

2.4.2 הנחייה מקצועית שוטפת לתלמידים ע"י המנחים האישיים, כולל מפגשים פרטניים בהם התלמידים ימשיכו את מחקרם במעבדת המחקר בליווי המנחים האישיים, מבלי לפגוע בימי לימודיהם בבית הספר. בנוסף, יקיימו המנחים מפגשים ועבודה מקוונת ככל שיידרש. מפגשים אלה יתקיימו לפחות 5 פעמים בשנה לצורך חיזוק המחקר המעשי ובתיאום ישיר בין המנחה והתלמיד/ה. חשוב כי מפגשים אלה לא יהיו בשעות הלימודים הבית ספריות. במהלך הימים המרוכזים יתקיימו פעילויות חברתיות-ערכיות לצד הפעילות האקדמית. על רוב הפעילות להיות מועברת על ידי הרכז החברתי או המדריכים החברתיים. במהלך דו יומי יכול הצוות להזמין 1-2 סדנאות חיצוניות. בכל שנת פעילות יהיה גם סיור או טיול אחד לפחות ובנוסף גם אירוע אחד לפחות של פעילות תרומה לקהילה.

2.4.3 מעבר לכך, יקיימו המוסדות "מרתוני כתיבה", ככל שיידרש, על מנת לאפשר לתלמידים לסיים את כתיבת עבודת המחקר בהתאם לדרישות משה"ח.

2.5 השנה השלישית – כיתה י"ב

2.5.1 ממשיכי מחקר - המוסד המפעיל יציע לתלמידים המובילים מבין מסיימי התכנית להמשיך בשנת י"ב את מחקרם במעבדות המחקר בהם פעלו. תלמידים אלה יזכו לליווי והנחיה נוספים כקבוצת עמיתים לומדת ומובילה ומתוך מטרה לפרסם את מחקרם ולהציגו בכנסים ותחרויות.

2.5.2 קורס אתגרים לאומיים - המוסד יקיים קורס בתחום "האתגרים הלאומיים של מדינת ישראל" עבור תלמידי יב. הקורס יתקיים בין החודשים אוקטובר ופברואר ויכלול לכל הפחות 28 שעות לימוד אקדמיות ו20 שעות חברתיות. ניתן לקיים עד 3 דו-יומיים.

2.5.3 מסע חוצה ארץ - יתקיים בקיץ שבין כיתה י"א לי"ב. זהו מסע שנושאו אתגרים לאומיים (אתגר הבטחון, אתגר החקלאות, אתגר התחבורה, אתגר הפערים החברתיים, אתגר האנרגיה) המסע יהיה באחריות מרכז מדעני העתיד ויופק על ידי חברה המתמחה במסעות צעירים וילווה אותו איש/אשת צוות התוכנית במוסד האקדמי.

2.5.4 המוסד האקדמי יעודד את תלמידיו להשתתף בתחרויות וכנסים, כחלק מעמידה ביעדי מרכז מדעני העתיד.

2.5.5 תלמידי התוכנית ישתתפו בפעילויות כלל ארציות של מרכז מדעני העתיד כדוגמת "כנס שושני" ו"כנס יוצרים עתיד".

2.5.6 מועד הימים המרוכזים

הימים המרוכזים במהלך שנות המחקר יתקיימו מחוץ לשעות הלימודים בבית הספר, בשעות אחר הצהריים או במהלך חופשות ולא יפגעו בפעילות השוטפת של הלימודים בבית הספר. חריגות מעיקרון זה יתבצעו רק באישור הנהלת התוכנית.

2.6 שירותים נוספים לתלמידים

- 2.6.1 התלמידים יקבלו גישה מלאה לכל מעבדות המחשבים של המוסד האקדמי.
- 2.6.2 התלמידים יעודכנו באירועים ופעילויות של התוכנית באמצעות אתר ייעודי, מיילים, קבוצות וואטסאפ ועוד.
- 2.6.3 התלמידים יוכלו להשתמש בכל שירותי הספרייה הזמינים לסטודנטים במוסד האקדמי.

2.7 טקס סיום – המוסדות יקיימו טקס סיום בהשתתפות התלמידים וההורים ובנוכחות המנהל הארצי של התוכנית ונציגי האוניברסיטה. במסגרת הטקס יוצגו תוצרי המחקר של התלמידים, יוגש כיבוד ותחולק לתלמידים חוברת תקצירי העבודות שתופק ע"י המוסד.

2.8 מעורבות ההורים

- 2.8.1 המוסדות האקדמיים יקימו יום פתוח פעם בשנה, במסגרתו יוכלו ההורים לבקר את ילדיהם ויוכלו להשתתף בפעילויות חברתיות יחד אתם.
- 2.8.2 במהלך התוכנית, יעדכנו רכזי התוכנית את הורי התלמידים אשר גם יוכלו להתקשר אל הרכז/ת כדי לעדכן אותם וכדי לעורר נושאים הקשורים בתוכנית או בילדיהם לרבות קבלת כל אישור אשר נדרש מאת ההורים לצורך הפעלת התוכנית בהתאם לקול קורא זה.

נספח ג'

נספח אחריות וביטוח

1. נזיקין וביטוח

אחריות ושיפוי בנזיקין

1.1. הקרן הבהירה למוסד כי תשלום התמורה מהווה תמיכה כספית בתכנית: אין בתשלום התמורה משם אישור לסבירותו של אופן ביצוע התכנית על ידי המוסד, ו/או אישור על בדיקת הסיכונים הכרוכים בו, ו/או הסכמה לקחת אחריות כלשהי לגבי ביצוע התכנית. הקרן אינה ולא תהיה אחראית לכל נזק שביצוע התכנית עלול לגרום. אין הסכם זה יוצר יחסים כלשהם בין הקרן לבין המוסד, לרבות יחסי עובד/מעביד, וכל יחס משפטי אחר המטיל אחריות כלשהי על הקרן מבלי לגרוע מאחריות המוסד, כפי שצוינה לעיל, המוסד משחרר ופותר בזאת את הקרן מאחריות לכל נזק או הפסד, מכל מין וסוג שהוא, אשר יגרמו לכל אדם או לרכוש, לרבות למוסד ו/או לכל הבאים מטעמה כתוצאה ממעשה או מחדל של המוסד או מי מטעמו בהתאם להסכם זה, ו/או בקשר לביצועה של התוכנית, והוא יגן על הקרן וישפה ויפצה את הקרן באופן מיידי בגין כל נזק ו/או הוצאה אשר ייגרמו לה כתוצאה מביצוע התכנית על ידי המוסד, לרבות שכר טרחת עו"ד, הוצאות משפט וכן כל סכום שייפסק בפסק דין שביצעו לא עוכב, בכפוף לכך שהקרן מתחייבת להודיע למוסד עם קבלת כל דרישה ו/או תביעה, כאמור, ולאפשר למוסד להתגונן מפניה, וכן הקרן מתחייבת שלא להתפשר בתביעה או דרישה כאמור ללא הסכמת המוסד בכתב ומראש.

1.2. עוד מובהר כי לקרן הזכות לשלם הוצאות של התוכנית באופן ישיר לצדדים שלישיים, עליהם יורה המוסד בכתב אולם מובהר שתשלום הוצאות ישירות אלו, לא יוצר כל מחויבות ו/או אחריות שהיא של הקרן לכל נזק מכל סוג שהוא ו/או הפסד שייגרמו לכל צד ג' רכוש, ואינו מפחית מאחריות המוסד לכל נזק ו/או הפסד מכל סוג שהוא שייגרם לכל אדם ו/או רכוש בקשר עם הסכם זה ו/או ביצועה של התוכנית כאמור על פי הסכם זה ו/או על פי כל דין.

1.3. האמור בפרק זה יחול גם לטובת מדינת ישראל ו/או משרד ראש הממשלה ו/או משרד החינוך בשינויים המחויבים, בכל הנוגע להסכם זה.

ביטוח

1.4. המוסד יוודא כי יהיו לו ביטוחים מתאימים לפי שיקול דעתו לכיסוי אחריותו בקשר לביצוע התכנית למשך כל תקופת התכנית ולעניין ביטוחים על בסיס מועד התביעה, כל עוד יש כלפיו אחריות כל פי דין. המוסד יערוך לפחות את הביטוחים המפורטים **בנספח ג'** וימציא לקרן עם חתימת ההסכם וכתנאי לתחילת ביצוע התכנית והעברת כספים כלשהם בגין התכנית למוסד, את נספח ג', כשהוא חתום על ידי חברת ביטוח מטעמו, בעלת מוניטין ובעלת רישוי לעסוק בביטוח בישראל מטעם המפקח על הביטוח בישראל. המוסד יחזור וימציא את נספח ג' כשהוא חתום כדין ע"י חברת ביטוח כאמור בכל תקופת ביצוע התכנית, בכל פעם 7 ימים לפחות לפני שיפוג תוקף האישור. כמו כן, במידה והמוסד ייעזר בקבלני משנה בביצוע התכנית (לדוגמה בלבד – בנייהול מחנות קיץ או פעילויות אחרות מחוץ לתחום המוסד), תנאי מוקדם לכך יהיה כי אותם קבלני משנה התחייבו בכתב לקחת את מלוא האחריות לנזקים ולתביעות צד ג' אשר ינבעו ממעשה או מחדל במסגרת ביצוע חלקיהם בתכנית ולשפות את הקרן ואת מדינת ישראל, משרד ראש הממשלה, משרד החינוך בפניהם, וכן כי הם המציאו אישורי עריכת ביטוח המכסה את הקרן על פי האמור בנספח ג' בשינויים המחויבים בהתאם להיקף ואופי תוכניתם. מובהר בזאת כי על המוסד האחריות כלפי הקרן, מדינת ישראל, משרד ראש הממשלה ומשרד החינוך ביחס לשירותים במלואם, לרבות שירותים שניתנו או מורים להינתן על ידי קבלני משנה מטעם המוסד.

1.5. בכל הפוליסות בקשר עם ההסכם למעט פוליסת אחריות מקצועית מתחייב המוסד לכלול את התנאים הבאים:

- 1.5.1 שם "המבוטח" בפוליסת הינו – המוסד ו/או הקרן בכפוף להרחבי השיפוי.
- 1.5.2 "הקרן" לעניין הכיסוי הביטוחי: לרבות חברות בת ו/או עובדים של הנ"ל.
- 1.5.3 ביטוח אחריות כלפי צד שלישי מורחב לשפות את הקרן ועובדיה בגין ו/או בקשר למעשה או מחדל של המוסד ומי מטעמו בביצוע התכנית.
- 1.5.4 ביטוח חבות מעבידים מורחב לשפות את הקרן היה ותוטל עליה אחריות כמעבידה לנזקים בגין תאונת עבודה ו/או מחלות מקצוע שגרמו לעובדי המוסד בקשר עם התכנית.
- 1.5.5 ביטוח אחריות מקצועית מורחב לשפות את הקרן ועובדיה בגין ו/או בקשר עם הפרת חובה מקצועית של המוסד ומי מטעמו בביצוע התכנית.
- 1.5.6 ביטוח אחריות מקצועית – יכלול תאריך רטרואקטיבי לא יאוחר ממועד התחלת ההתקשרות.
- 1.5.7 חריג רשלנות רבתי לא יחול בפוליסות.

1.6. הקרן רשאית, אך לא חייבת, לדרוש מהמוסד להמציא את פוליסות הביטוח לקרן והמוסד מתחייב היה ויתבקש להמציא את המידע הרלבנטי לדרישה בפוליסות כאמור ולבצע כל שינוי ו/או תיקון ו/או התאמה שתדרוש הקרן בהתאם לתנאי ההסכם.

1.7. ביטוח כלי רכב-
המוסד יערוך ביטוח חובה לכל כלי הרכב המשמשים לצורך מתן השירותים ו/או המובאים על ידי המוסד לחצרי המזמין. כן מתחייב המוסד לערוך ביטוח אחריות כלפי צד שלישי רכוש לכל כלי רכב כאמור, בגבולות אחריות שלא יפחתו מסך של 600,000 ₪ למקרה.
המוסד מתחייב לשמור ולקיים את כל הוראות פוליסות הביטוח כלשונן, ומבלי לפגוע בכלליות האמור לשמור על כל הוראות הבטיחות והזהירות הנכללות בפוליסות הביטוח.

1.8. הפר המוסד את הוראות הפוליסות באופן המפקיע את זכויות הקרן, מדינת ישראל, משרד ראש הממשלה, משרד החינוך, על פי הפוליסות, אחראי המוסד לנזקים באופן מלא ובלעדי, מבלי שתהיה לו טענה כלשהי כלפי הקרן, כלפי מדינת ישראל, משרד ראש הממשלה, משרד החינוך על כל נזק כספי ו/או אחר שיגרם לו עקב זאת.

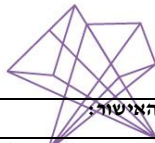
1.9. מובהר, כי המוסד אחראי לנזקים שנגרמו כתוצאה ממעשה או מחדל של המוסד עפ"י דין, והנם בלתי מבוטחים, לרבות נזקים שהם מתחת לסכום ההשתתפות העצמית.

1.10. אין בעריכת הביטוחים כאמור לעיל ו/או בבדיקתם על-ידי הקרן ו/או מי מטעמה כדי לגרוע מכל זכות ו/או סעד ו/או תרופה המוקנים לקרן כנגד המוסד על פי ההסכם ועל פי כל דין, ואין בהם כדי לשחרר את המוסד מהתחייבויותיו לפי הסכם זה.

1.11. המצאת טופס אישור על קיום ביטוחים תקין כאמור - מהווה תנאי יסודי בהסכם זה.

1.12. אין בכל האמור בסעיפי הביטוח כדי לפטור את המוסד מכל חובה החלה עליו על פי דין ועל פי החוזה ואין לפרש את האמור כוותר של הקרן ו/או מדינת ישראל, משרד ראש הממשלה, משרד החינוך על כל זכות או סעד המוקנים לה על פי דין ועל פי חוזה זה.

1.13. האמור בפרק זה יחול גם לטובת מדינת ישראל ו/או משרד ראש הממשלה ו/או משרד החינוך בשינויים המחויבים.



אישור קיום ביטוחים

תאריך הנפקת האישור:

אישור ביטוח זה מהווה אסמכתא לכך שלמבוטח ישנה פוליסת ביטוח בתוקף, בהתאם למידע המפורט בה. המידע המפורט באישור זה אינו כולל את כל תנאי הפוליסה וחריגיה. יחד עם זאת, במקרה של סתירה בין תנאי הפוליסה לבין תנאי האישור, תנאי הפוליסה יחולו. המבוטח יישאר אחראי על כלל תנאי הפוליסה ויחשבו למעט במקרה שבו תנאי האישור זה מיטיב עם מבקש האישור.

אלפא

מקום מבקש האישור	תוכנית למחוקר האופנת עסקיים	המבוטח	גורמים נוספים הקשורים למבקש האישור ויחשבו כמבקש האישור	מבקש האישור הראשי
<input checked="" type="checkbox"/> מזמין השירותים	<input type="checkbox"/> שירותים אחר:		משרד החינוך ו/או חברות בנות ועובדים של ה"ל	עמותת ליומות (ע"ר)
	העיסוק המבוטח:	ת.ז. ח.פ.	ת.ז. ח.פ.	ת.ז. ח.פ.
	שירותי הפעלה של תכנית אלפא, לרבות השתתפות בלימודים אקדמיים, בפעילויות מחקר לרבות עבודה במעבדות וניסויים, בתנאי פנימייה, פעילויות חינוכיות ותכני העשרה לרבות סיורים וטיולים ברחבי הארץ במסגרת המוסד ומחוצה לו עבור הקרן השיתוף במשרד החינוך כולל פעילות ו/או שירותים נלווים.	מ.ע.ן		תאור הקשר למבקש האישור הראשי:

כיסויים

כיסויים נוספים בתוקף וביטול חריגים	גבול האחריות/ סכום ביטוח			תאריך סיום	תחילה	נוסח ומהדרת הפוליסה	מספר הפוליסה	סוג הביטוח חלוקה לפי גבולות אחריות או סכומי ביטוח
	מטבע	לתקופה	למקרה					
302 אחריות צולבת 304 הרחב שיפוי בגין פעילות המבוטח 309 ויתור על תחלוף לטובת מבקש האישור למעט מי שגרם לנזק בזדון 315 תביעות המ"ל 318 מבקש האישור מבוטח נוסף 322 מבקש האישור מוגדר כצד ג' 328 ראשוניות 308 (ויתור על תחלוף לטובת גורם אחר - המשתתפים בתוכניות, למעט בגין מי שגרם לנזק בזדון).	₪	10,000,000	10,000,000			ביט		צד ג'
309 ויתור על תחלוף לטובת מבקש האישור למעט מי שגרם לנזק בזדון 319 מבוטח נוסף היה ויחשב כמעבידים 328 ראשוניות 308 (ויתור על תחלוף לטובת גורם אחר - המשתתפים בתוכניות, למעט בגין מי שגרם לנזק בזדון).	₪	20,000,000	20,000,000			ביט		אחריות מעבידים
301 אובדן מסמכים 302 אחריות צולבת 304 הרחב שיפוי בגין פעילות המבוטח 309 ויתור על תחלוף לטובת מבקש האישור למעט מי שגרם לנזק בזדון 325 מרמה ואי יושר עובדים 327 עיכוב/שיהוי עקב מקרה ביטוח 328 ראשוניות 332 תקופת גילוי - 6 חודשים 308 (ויתור על תחלוף לטובת גורם אחר - המשתתפים בתוכניות, למעט בגין מי שגרם לנזק בזדון).	₪	4,000,000	4,000,000		ת. רטרו:			אחריות מקצועית
309 ויתור על תחלוף לטובת מבקש האישור למעט מי שגרם לנזק בזדון 313 כיסוי בגין נזקי טבע 314 כיסוי גניבה פריצה ושוד 316 כיסוי רעידת אדמה 328 ראשוניות 308 (ויתור על תחלוף לטובת גורם אחר - המשתתפים בתוכניות, למעט בגין מי שגרם לנזק בזדון).	₪	מלוא ערך כינון				ביט		רכוש <input checked="" type="checkbox"/> מבנה <input checked="" type="checkbox"/> ציוד ותכולה

פירוט השירותים (בכפוף, לשירותים המפורטים בהסכם בין המבוטח למבקש האישור, יש לציין את קוד השירות מתוך הרשימה הסגורה המפורטת בספח ג' כפי שמפורסם על ידי רשות שוק ההון, ביטוח וחיסכון. ניתן להציג בנוסף גם המלל המוצג לצד הקוד ברשימה הסגורה):

034 חינוך

ביטול/שינוי הפוליסה *

שינוי לרעת מבקש האישור או ביטול של פוליסת ביטוח, לא ייכנס לתוקף אלא 30 יום לאחר משלוח הודעה למבקש האישור בדבר השינוי או הביטול.

חתימת האישור המבוטח: