



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

22 ספטמבר 2026
י"א תשרי תשפ"ז

קול קורא לביצוע הערכה לתוכניות מרכז מדעני העתיד

עמותת קרב יוזמות בחינוך (ע"ר) פונה בזאת לקבלת הצעות לביצוע הערכה לתוכניות מרכז מדעני העתיד, המופעל על ידה, מאת מציעים אשר יעמדו בתנאי הסף והקריטריונים המופעים בקול קורא זה.

1. רקע

עמותת קרב יוזמות בחינוך (ע"ר) להלן: "העמותה" במימון קרן מיימונידיס ישראל (ע"ר), מפעילה את מרכז מדעני העתיד לקידום מחוננים ומצטיינים (להלן: "מרכז מדעני העתיד" או "המרכז"). מטרת העל של המרכז הינה לפתח ולקדם את ההון האנושי (מחוננים ומצטיינים) של מדינת ישראל, להבטחת קיומה וביטחונה, חוסנה ושגשוגה בתחומי המדע, הטכנולוגיה, הכלכלה והחברה ולחיוזק מעמדה הבינלאומי.

מאז שנת תשע"ה מלוות תוכניות המרכז בהערכה שמטרתה להבנות את המשך הפעילות ולשפרה. תוצאות ההערכה שימשו בסיס להבניה ולשיפור התוכניות משלב הניסוי ועד למיסודן במתכונת הנוכחית.

עכשיו החליט המרכז לפרסם "קול קורא" זה להגשת הצעות לביצוע הערכה מקיפה שתכלול את כל תוכניותיו ופעולותיו, שלהלן:

1. תוכניות אודיסאה, אלפא ואידיאה.
2. תוכניות הזנק מדעי: מצוינות למדע ועתיד למדע.
3. נבחרות ישראל למדעים, אשר כוללות את נבחרות ישראל הבוגרות ונבחרת ישראל הצעירה למדעים.
4. פעילות אסכולה - רשת הבוגרים.
5. כנס דו שנתי – יוצרים עתיד.
6. פעילות שנתי של מסע חוצה ארץ בקיץ בין כיתה י"א לכיתה י"ב.
7. קורסים ספציפיים שמפתח המרכז, כמו קורס האתגרים הלאומיים בכיתה י"ב בתוכניות אלפא ואידיאה ותוכניות ספציפיות באסכולה כמו תוכנית המנטורינג.

להלן בתמצית פירוט תוכניות ופעילויות המרכז שיש להתייחס אליהן במסגרת ההצעה להערכה (וראה גם נספח 1 - המתאר את מבנה התוכניות, העקרונות המנחים אותן ודרכי הפעלתן):

- שלוש תוכניות ייחודיות למחוננים ומצטיינים בשכבות ט' עד י"ב, המאפשרות השתלבות בעולם האקדמי והמחקר עוד בזמן הלימודים בתיכון – **תוכניות אודיסאה, אלפא ואידיאה**. התוכניות מופעלות במסגרת מיזם משותף עם משרד החינוך – האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים. הפעלת התוכניות נעשית על ידי שמונה מוסדות אקדמיים.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

• שתי "תוכניות הזנק מדעיים":

1. **תוכנית "מצוינות למדע"**: נועדה להביא לשילובן של תלמידות מחוננות ומצטיינות בתוכנית אודיסיאה ומופעלת במשך שנה בכיתה ז'-ח' בחמישה מוסדות אקדמיים. התוכנית פועלת בשיתוף עם האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך.

2. **תוכנית "עתיד למדע"**: מיועדת לתלמידים/ות מחוננים/ות דוברי ערבית המעוניינים להשתלב בתוכניות המרכז. התוכנית נערכת במשך שנה בכיתה ז'-ח' ופועלת בשני מוסדות אקדמיים. תוכנית זו גם פועלת בשיתוף עם האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך.

• נבחרות ישראל במדעים:

תוכנית להכשרת תלמידות ותלמידים אשר משתתפים באולימפיאדות הבינלאומיות במדעים. תוכנית זו מופעלת בשיתוף עם מינהל חדשנות וטכנולוגיה במשרד החינוך וכוללת חמש נבחרות בוגרות ונבחרת צעירה. כל נבחרת מופעלת על ידי מוסד אקדמי אחר.

• **אסכולה** – מערך התוכניות של המרכז נועד לבסס תשתית למצוינות אקדמית ומחקרית, כמו גם קהילה של צעירות וצעירים פורצי דרך בעתיד, שתהווה את חוד החנית של החברה בישראל. לצורך כך מופעלת גם רשת אסכולה כרשת חברתית-מקצועית עבור בוגרי תוכניות אודיסיאה, אלפא, אידיאה והנבחרות הבוגרות.

קול קורא זה מיועד לבחירת הגופים אשר מסוגלים לבצע את ההערכה של תוכניות המרכז על-פי דרישות שיפורטו להלן.

יובהר כבר עתה, כי על ההצעה לכלול תוכנית הערכה מפורטת ונספח תקציב עבור כל אחת ואחת מהתוכניות הנ"ל בנפרד כפי שיפורט להלן. מציע אינו רשאי להגיש הצעה עבור חלק מהתוכניות, אלא על כולן. הצעה שבה לא יכללו כל התוכניות של המרכז, תיפסל.

מובהר, כי העמותה תהיה רשאית לקבל הצעה של מציע אחד ביחס לכל התוכניות או תהיה רשאית לקבל חלקים מתוך ההצעה ולפצל את שירותי ההערכה לתוכניות השונות, בין מספר מציעים, על פי שיקול דעתה.

2. דרישות מן המציע

2.1 תנאי סף

על המציע לעמוד בכל התנאים הבאים:

2.1.1 המציע הוא תאגיד המאוגד כדן בישראל ובידיו אישור ניהול ספרים לפי חוק עסקאות עם גופים ציבוריים והמציא את המסמכים המפורטים בסעיף 2.2 להלן.

2.1.2 למציע היקף מחזור הכנסות שנתי של לא פחות מ - 3,000,000 ש"ח בכל אחת משלוש השנים האחרונות שקדמו לקול הקורא (2023, 2024, 2025).



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

2.1.3 לחוקר הראשי שיועסק בפרויקט תואר שני (לפחות) ממוסד להשכלה גבוהה באחד מהתחומים הבאים: חינוך, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, מדעי ההתנהגות **וכן** הינו בעל ניסיון של לפחות **5 שנים** בעשר השנים שקדמו לקול הקורא, בניהול והובלת מחקר/י הערכה או מחקר/ים יישומיים מסוג אחר.

2.1.4 לפחות חוקר אחד בצוות שיועסק באיסוף ועיבוד הנתונים בפרויקט יהיה בעל ניסיון במחקר איכותני, של לפחות **3 שנים** בעשר השנים שקדמו לקול הקורא **וכן** הינו בעל תואר ראשון לפחות ממוסד להשכלה גבוהה באחד מהתחומים: חינוך, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, מדעי ההתנהגות.

2.2 לשם הוכחת עמידה בתנאי הסף, יש לצרף להצעה את המסמכים הבאים:

- 2.2.1 תעודת התאגדות ממרשם רשמי.
- 2.2.2 אישור ניהול ספרים, ואישור ניכוי מס במקור.
- 2.2.3 אישור ניהול תקין לשנים 2024 ו-2025 – נדרש מחל"צ או עמותה.
- 2.2.4 אישור רו"ח בדבר מחזור הכנסות בכל אחת משלוש השנים שקדמו לקול הקורא (2023, 2024, 2025).
- 2.2.5 תעודת השכלה של החוקר הראשי המעידה על תואר שני (לפחות) באחד מהתחומים שצוינו בתנאי הסף.
- 2.2.6 פירוט ומילוי ניסיון החוקר הראשי בניהול והובלת מחקר/י הערכה או מחקרים יישומיים אחרים, המוכחים 5 שנות ניסיון כאמור בתנאי הסף, **בטבלה המפורטת בנספח 2 לקול הקורא**.
- 2.2.7 פירוט ומילוי ניסיון של איש הצוות שיוביל את איסוף ועיבוד הנתונים במחקר איכותני, המוכחים 3 שנות ניסיון כאמור בתנאי הסף, **בטבלה המפורטת בנספח 2 לקול הקורא**.
- 2.2.8 תעודת השכלה של איש הצוות האיכותני המעידה על תואר ראשון (לפחות) באחד מהתחומים שצוינו בתנאי הסף.

3 מבנה הצעת ההערכה

תוכנית ההערכה המוצעת והתקציב ייבנו לכל תוכנית בנפרד ולפי מספר המוסדות האקדמיים שבהן כל תוכנית פועלת ומספר השנים שבהן לומדים בתוכנית. על תוכנית ההערכה לכלול את המתווה ועקרונות המפורטים **בנספח 3 לקול הקורא** - מתווה לתוכנית הערכה:

- אודיסאה – 6 מוסדות אקדמיים, תוכנית 4 שנתית.
- אלפא – 7 מוסדות אקדמיים, תוכנית תלת שנתית.
- אידיאה – 3 מוסדות אקדמיים, תוכנית תלת שנתית.
- מצוינות למדע – 5 מוסדות, תוכנית חד שנתית.
- עתיד למדע – 2 מוסדות, תוכנית חד שנתית.
- נבחרות בוגרות - 5 מוסדות, קבוצה רב גילאית.
- נבחרת צעירה- מוסד אחד, תוכנית דו שנתית.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

- אסכולה – הרשת מופעלת על ידי העמותה ויש להתייחס אליה בנפרד. בין שאר פעולותיה, נכללת תוכנית המנטורינג, שהינה תוכנית ספציפית למשתתפי הרשת.
- פעילויות המרכז החוצות תוכניות, כגון:
 - כנס ארצי בן יום אחד, "יוצרים עתיד" המיועד לכל תלמידי אודיסיאה, אלפא, אידיאה והנבחרות.
 - מסע חוצה ארץ בן חמישה ימים, המיועד לכל תלמידים אודיסיאה, אלפא, ואודיאה.
 - קורסים לאתגרים לאומיים שמטה המרכז מתכנן יחד עם המוסדות האקדמיים לתלמידי יב באלפא, באידיאה ובאודיסיאה.

בנוסף, על כל הצעת הערכה כאמור (ביחס לכל תוכנית) לכלול את כל הרכיבים הבאים (וכמפורט בנספח 3):

- א. רציונל ההערכה ושאלות ההערכה בהתאם למטרות והנושאים שהוצגו בקול הקורא.
 - ב. פירוט האוכלוסייה, שיטת ההערכה, כלי ההערכה ומקורות המידע, מערך ההערכה ומהלכה לרבות אופן איסוף הנתונים ועיבודם ביחס לכל אחד ממרכיבי ההערכה. תינתן עדיפות להצעות המשלבות ניתוחי נתונים תיאוריים (Descriptive Analysis) עם ניתוחי ניבוי (Predictive Analysis).
 - ג. תוכנית הערכה מפורטת לביצוע השירותים ולמסירת התוצרים בהתאם לקול קורא זה, אשר תכלול, בין היתר, את דרכי העבודה, כוח האדם ולוח זמנים לביצוע השירותים ולתוצריהם.
 - ד. דרכי דיווח – דוחות בכתב ברמת מטה וברמת מוסד בכל תוכנית שימסרו בסוף שנת הלימודים.
 - ה. בנוסף יוצעו דרכי דיווח נוספים כאופציה (כגון: דוח מצגת, דוח ביניים מקוצר במהלך השנה).
 - ו. לוחות זמנים לביצוע ההערכה (כולל גאנט מפורט לביצוע ההערכה) שיכלול את שלבי ההערכה הבאים: פיתוח כלי ההערכה, איסוף הנתונים, עיבוד הנתונים והגשת תוצרי ההערכה בסוף שנת הלימודים תשפ"ז.
- מובהר כי ההערכה תתחיל בשנת הלימודים תשפ"ז ותסתיים כשלושה חודשים לאחר תום שנת הלימודים תשפ"ז עם הגשת התוצרים המסכמים של ההערכה (ההערכה תחל בינואר 2027 ויש להגיש תוצרים סופיים בחודשים אוקטובר-נובמבר 2027).**
- ז. לעמותה (בלבד) שמורה הזכות להמשיך את ההערכה גם לשנים הבאות עם המציע הזוכה, על פי שיקול דעתה, כמפורט בסעיף 9.4 להלן.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

ח. התקציב הנדרש לביצוע ההערכה יוגש כדלקמן (ראה פורמט תקציבי בקובץ אקסל - נספח 4) :

1. על המציע למלא את התעריפון המצורף בנספח 4 לקול הקורא. המחירים כוללים מע"מ.
2. בנוסף יש להגיש נספח תקציבי נפרד ביחס לכל תוכנית ותוכנית על פי הפורמט התקציבי המפורט המצורף בנספח 4 קול הקורא.
3. יש לכלול בתקציב אך ורק רכיבים שתומחרו בתעריפון ועל התקציב לכלול את היקף הפעילות המלא לכל אחת מהתוכניות – ז"א התייחסות לביצוע הערכה בכל המוסדות המפעילים את התוכנית בתשפ"ז על פי טבלת היקף הפעילות המצורף בנספח 4.
4. שימו לב שהוצאות עבור "ניהול ההערכה" יתוקצבו כאחוז קבוע מעלות היקף הערכה.

5. להלן הנחיות מחייבות נוספות לחלוקת היקף התקציב בין התוכניות :

- תוכניות אלפא אידיאה ואודיסאה – 65% מהתקציב הכולל
- נבחרות ישראל במדעים – 15% מהתקציב הכולל
- מצוינות למדע ועתיד למדע – 15% מהתקציב הכולל
- אסכולה - 5% מהתקציב הכולל.

מודגש בזאת כי הצעה שתחרוג מהחלוקה התקציבית בסעיף 5 לעיל ו/או הצעה שלא תכלול נספח תקציבי נפרד לכל תוכנית ותוכנית ו/או שלא בהתאם לטבלת היקף הפעילות ובהתאם לפורמט התקציבי- עלולה להיפסל!

ט. מובהר כי חלוקת התקציב לעיל הינה לצורך השוואת ההצעות, והעמותה תהיה רשאית לחלק את התקציב בפועל מדי שנה, לפי שיקול דעתה הבלעדי. המציע מצהיר כי ידוע לו כי ההערכה יכולה להיערך למספר שנים, כאשר היקף העבודה וחלוקתה בין התוכניות עשויים להשתנות לאורך הזמן, בהתאם לצורכי התוכניות, וכי העמותה אף רשאית לכלול תכניות נוספות ו/או חדשות שאינן נכללות בקול קורא זה, בהתאם לצרכיה המשתנים.

י. המחירים שימלא המציע בנספח 4 הינם סופיים וכוללים מע"מ, וכן כוללים את כל התמורה המגיעה למציע בגין כל השירותים המפורטים בקול הקורא ונספחיו לרבות כל המיסים ההוצאות השירות ו/או העקיפות שחלות על המציע לצורך ביצוע השירותים על פי הקול הקורא ונספחיו, בין אם פורטו בקול קורא זה ובין אם לא. מחירים אלה יחייבו את המציע הזוכה לכל אורך תקופת ההתקשרות והמציע הזוכה לא יהיה רשאי להעלות את התעריפים, בשנות ההתקשרות הבאות ו/או לדרוש הוצאות נלוות נוספות שלא תומחרו כאמור לעיל, ולמעט הפרשי הצמדה בכפוף למנגנון המפורט להלן. עוד מובהר כי היקף השירותים המוצע יהיה נתון למו"מ לאחר בחירת המציע הזוכה והעמותה תהיה רשאית לבחור את השירותים הדרושים לה מתוך התעריפון והתקציב המוצעים.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

יא. עדכון מחירי התעריפון והפרשי הצמדה

מחירי השירותים המפורטים בתעריפון ההצעה הזוכה, יהיו קבועים ולא יעודכנו במשך שלוש (3) השנים הראשונות ממועד תחילת ההתקשרות. בחלוף שלוש (3) שנים ממועד תחילת ההתקשרות, תהיה התמורה ניתנת לעדכון חד-פעמי בלבד, בהתאם לשיעור העלייה המצטבר במדד המחירים לצרכן שפרסמה הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, ממועד החתימה על ההסכם עם הזוכה, ועד למועד העדכון. על אף האמור, שיעור העדכון לא יעלה על עליה של 5% מהתעריפים שנקבעו בהצעת הספק הזוכה.

לאחר ביצוע העדכון כאמור, יהיו התעריפים המעודכנים קבועים ויחולו עד לתום תקופת ההתקשרות, לרבות בכל תקופות האופציה (מתחילת תקופת האופציה הרביעית ועד תום תקופת האופציה השביעית) ככל שתמומשנה, ולא יחולו עליהם עדכונים נוספים.

על אף האמור לעיל, ובמקרים קיצוניים בלבד של תנאי שוק חריגים, שינוי חקיקה, עלייה אינפלציונית, החורגים באופן משמעותי מתקרת ההצמדה, תהיה העמותה רשאית, על פי שיקול דעתה הבלעדי לבחון ולאשר עדכון חריג של התעריפים במהלך תקופת ההתקשרות, ולצורך כך לדרוש מהספק הזוכה אסמכתאות שונות. אין בסעיף זה כדי להקנות לספק זכות לדרוש עדכון מחירים, או להעלות כל טענה במידה והעמותה בחרה שלא להשתמש בסמכותה זו.

יב. עוד מודגש, כי התמורה כוללת מע"מ, והעמותה לא תשלם תוספת מע"מ בגין אספקת שירותים מכוח הקול הקורא, גם אם רשות המיסים תקבע בדיעבד כי מציע שהינו מלכ"ר כן מחויב במע"מ, ועל המציע להביא זאת בחשבון במסגרת הצעת המחיר שלו. כל תוספת של מע"מ ו/או מס אחר תחול על המציע בלבד ועל חשבונו.

4 אמות המידה להערכת הצעת ההערכה

אמות המידה שלפיהם יבחנו הצעות ההערכה הינן:

1. איכות צוות ההערכה – 20%
2. איכות הצעת ההערכה – 35%
3. התרשמות כללית – 5%
4. התקציב – 40%



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

משקל יחסי	קריטריון	אמת מידה
20%	בחינת איכות המציע, החוקר הראשי וצוות המחקר על פי הקריטריונים שלהלן: • הצוות מונה לפחות 3 חוקרים בנוסף לחוקר הראשי. • השכלת החוקר הראשי – עדיפות לבעלי תואר שלישי, וניסיונו בניהול צוות חוקרים והובלת מחקרי הערכה או מחקרים יישומיים אחרים רחבי היקף, הכוללים מגוון תוכניות ואוכלוסיות, ניתן לפרט אף מעבר לנדרש בתנאי הסף. • השכלת איש הצוות האיכותני – עדיפות לבעלי תואר שני, וניסיונו ניסיונו במסגרת מחקרי הערכה, ניתן לפרט אף מעבר לנדרש בתנאי הסף. • הניסיון של שאר אנשי צוות ההערכה והשכלתם - עדיפות לבעלי תואר שני. • ניסיון מחקרי של החוקר הראשי ושל חברי הצוות ובפרט, בתחום המחקר החינוכי או החברתי ובתחום החינוך לתלמידים מחוננים ומצטיינים. • ניסיון המציע- בנוסף לניסיון החוקר הראשי והצוות, על המציע לצרף שלושה מכתבי המלצה ופירוט של שלושה לקוחות של המציע להם ערך מחקר כמותי ו/או איכותני בחמש השנים האחרונות שקדמו לקול הקורא יחד עם פרטי הקשר של לקוחות אלו. • העמותה תהיה רשאית ליצור קשר עם מי מלקוחות המציע, לפי שיקול דעתה, ותבחן, בין היתר, את: איכות השירותים; עמידת המציע בלוחות זמנים; זמינות המציע; והתרשמות כללית מהמציע. מובהר כי העמותה תהא רשאית להתחשב במסגרת אמת מידה זו בניסיון הקודם שלה עם המציע, ככל וישנו, בהתאם לשיקול דעתה ובהתאם לאמור לעיל ולהלן. לשם בחינת פרמטרים אלו יש לצרף: 1. קורות חיים מפורטים של החוקר הראשי ואיש הצוות האיכותני. 2. פירוט ניסיון החוקר הראשי בניהול צוות חוקרים והובלת מחקרי הערכה או מחקרים יישומיים אחרים רחבי היקף, הכוללים מגוון תוכניות ואוכלוסיות. יש למלא ולהגיש את הטבלה המצורפת בנספח 2 וכן להמציא מסמכים, העתקי מחקרים ו/או דו"חות מחקר התומכים בכך. 3. פירוט ניסיון איש הצוות האיכותני במסגרת מחקרי הערכה. יש למלא ולהגיש את הטבלה המצורפת בנספח 2 ולהמציא מסמכים העתקי מחקרים ו/או דו"חות מחקר התומכים בכך. 4. קורות חיים ותעודות ההשכלה של שאר חברי הצוות. 5. פירוט ניסיון מחקרי של החוקר הראשי ושל חברי הצוות בפרט, בתחום מחקרים חינוכיים או חברתיים ובתחום החינוך לתלמידים מחוננים ומצטיינים. 6. שלושה מכתבי המלצה לפחות של לקוחות המציע, וכן שמות ופרטי התקשרות של גופים עימם עבד הגוף המציע (שם, טלפון, דוא"ל), מחמש השנים האחרונות.	איכות צוות ההערכה



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

משקל יחסי	קריטריון	אמת מידה
35%	- הצגת רקע ורציונל להערכה המבוססת על ספרות עדכנית בתחום. - שאלות ההערכה ממוקדות ומפורטות בהלימה לנושאי ההערכה המופיעים בקול קורא. - בהצעה בא לידי ביטוי הקול הייחודי של החוקרים לגבי שאלות עומק נוספות ורלבנטיות. - קיים תיאור בהיר ומקיף של מערך ההערכה המשקף התייחסות לשונות בין התוכניות, בין אוכלוסיות תלמידים שונות ונותן מענה לשאלות ההערכה. - מערך ההערכה מציג שיקולי דעת הלוקחים בחשבון הבדלים בין תוכניות שמוערכות לאורך שנים לבין תוכניות חדשות ו/או כאלה שמוערכות בשנה-שנתיים האחרונות בלבד. - הצגת כלים מגוונים לאיסוף הנתונים מן ההערכה האיכותנית והכמותית. בחירתם ושילובם מעיד על ניסיון להציג נקודות מבט שונות או משלימות על הנושאים הנבדקים בשאלות ההערכה ומותאמים לאוכלוסיות. - שימוש במקורות מידע מגוונים מהם ייאספו הנתונים. - קיימת הלימה בין כלי ההערכה ומקורות המידע לבין שאלות ההערכה שהוצגו. - קיים שילוב של עיבודים וניתוחי נתונים תיאוריים וניבויים על מנת להציג תמונת מצב אמינה ותקפה על הנושאים הנבדקים. - התרשמות מאופן דרכי עיבוד הנתונים האיכותניים והכמותיים שיכלול ניתוחים המשלבים ניתוחים תיאוריים (Descriptive Analysis) עם ניתוחים ניבויים (Predictive Analysis) על פי תוכנית, מוסד, שנת לימוד ואוכלוסיות בהצעה. לוח זמנים לביצוע המחקר – יש לצרף גאנט מפורט לביצוע המחקר לשנת לימודים אחת, הכולל את כל שלבי ההערכה (פיתוח כלים, איסוף נתונים, עיבוד נתונים וכו') ותוצרי ההערכה בהלימה לשאלות ההערכה. (ההערכה תחל בינואר 2027 ויש להגיש תוצרים סופיים בחודשים אוקטובר-נובמבר 2027). - ככל ובמסגרת מתן השירותים ייעשה שימוש בכלי בינה מלאכותית על הספק לפרט במסגרת הצעתו את הכלים שבכוונתו לעשות בהם שימוש, האם הם הכרחיים מבחינתו לצורך מתן השירות, וכי ידוע לו שאישור שימוש בכלים מסוג זה כפוף לאישור יועץ אבטחת המידע של העמותה (ראו פירוט בנספח אבטחת המידע – נספח 6). - במסגרת אמת מידה זו ייבחנו גם ההצעות התקציביות לעניין הרכיבים הנכללים בהן ואיכותם.	איכות הצעת ההערכה



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

5%	התרשמות כללית מאופן הגשת ההצעה ואיכותה.	התרשמות כללית
40%	70% מהניקוד בסעיף יחול על התעריפון. 30% מהניקוד בסעיף זה יחול על הצעת התקציב של כל תוכנית ותוכנית : הניקוד מחולק על פי העיקרון שהמחיר הנמוך בתעריפון בגין כל רכיב ובגין כל הצעה תקציבית מקבלים את מלוא הניקוד וההצעות האחרות מנוקדות ביחס אליהם.	תקציב

5 המסמכים אותם יש להגיש במסגרת ההצעה:

- 5.1 על המציע להגיש במסגרת הצעתו את המסמכים הבאים:
- א. כל המסמכים הנזכרים בסעיף 2.2 לעיל להוכחת עמידה בתנאי הסף (כולל נספח 2).
 - ב. כל המסמכים, פרטי גופים אנשי קשר וההמלצות המפורטים באמות המידה "איכות הצוות" ו"איכות הצעת ההערכה".
 - ג. פירוט תוכנית הערכה מוצעת בגין כל תוכנית על פי מספר המוסדות כמתואר בסעיף 3 לעיל, בנספח 3 ובהלימה עם אמות המידה.
 - ד. תעריפון מלא וכן תקציב שנתי נפרד לכל אחת מהתוכניות שבהצעת המחקר בהתאם למפורט בנספח 4 לקול הקורא ובסעיף 3 לעיל.
 - ה. התחייבות לסודיות חתומה על ידי המציע בנוסח המצורף לקול הקורא בנספח 5.
 - ו. התחייבות לאבטחת מידע חתומה על ידי המציע בנוסח המפורט בנספח אבטחת המידע המצורף בנספח 6 לקול הקורא + צירוף המסמכים הנזכרים שם.
 - ז. נספח הביטוח ואישור קיום ביטוחים חתומים על ידי המציע בנוסח המפורט בנספח 7 לקול הקורא. ככל והמציע יזכה יהיה עליו להמציא אישור קיום ביטוחים חתום ע"י חברת הביטוח.
- 5.2 אין לבצע כל שינויים על גבי נספח האחריות והביטוח ו/או על אישור בדבר קיום ביטוחים ו/או על נספח אבטחת המידע ו/או על ההתחייבות לסודיות, ואין לצרף נספחים בנוסח שונה מזה שצורף לקול הקורא. מובהר בזאת כי שאלות בנוגע להתחייבות לסודיות ו/או לנספח אבטחת המידע ו/או בנוגע לדרישות האחריות והביטוח ובאישור הביטוחים יבוצעו אך ורק במסגרת הליך שאלות ההבהרה, והעמותה תתייחס לכך בתשובותיה.
- 5.3 ביצוע שינויים במסמכי הקול הקורא, לרבות בנספחים האמורים לעיל, עלולים להביא לפסילת ההצעה.
- 5.4 הבעלות על מסמכי הקול הקורא הינה קניינה הרוחני של העמותה אשר מועברת למציע לצורך הגשת הצעה בלבד. אין לעשות בה שימוש שאינו לצורך הגשת ההצעה.
- 5.5 מסמך התשובה (ההצעה) הינו רכושו של המציע, אך לעמותה תהא האפשרות להשתמש בהצעה ובמידע האמור בה לכל צורך הקשור בפעילותה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

5.6 כל זכויות הקניין הרוחני בחומרי הגלם, המסמכים והחומרים שיוכנו במהלך המחקר ותוצרי המחקר יהיו בבעלות מלאה ובלעדית של העמותה והמציע לא יהיה רשאי לעשות בהם שימוש ו/או לפרסם את המחקר ללא קבלת הסכמת העמותה בכתב ומראש.

6 לוח זמנים ותהליך הגשת הצעות

6.1 יש להגיש את הצעות המחקר והמסמכים הנלווים במסירה ביד או בדואר רשום שיגיע עד **יום ב' 16 בנובמבר 2026**, ו' כסלו תשפ"ז. הצעות יתקבלו לעמותת "קרן יוזמות בחינוך", רחוב דרך חברון 24, ירושלים 9354212. בנוסף, יש לשלוח את ההצעה לכתובת הדוא"ל – rozi@maimonidesfund.org ולוודא שהתקבלה בטלפון 02-5399108.

6.2 פגישה עם המציעים למתן תשובות לשאלות תתקיים ביום ב' 19 באוקטובר 2026, ח' חשוון תשפ"ז בשעה 14. המפגש יערך בזום, להלן הקישורית:

<https://maimonidesfund-org.zoom.us/j/83128353668?pwd=84Zdy1fNOtQYGoaa9KrKTTUdFQaaGG.1>

סיסמא: 189814

6.3 אפשר גם לפנות בשאלות הבהרה לד"ר רחל זורמן בכתובת הדוא"ל:

rachelzorman22@gmail.com עד יום ב' 2 בנובמבר 2026, כ"ב חשוון תשפ"ז. שאלות המציעים תתפרסמנה ללא זיהוי הפונה, באתר העמותה שכתובתו www.madaney.net.

6.4 תשובות לשאלות ההבהרה תתפרסמנה באתר העמותה לעיל, עד יום ב' 9 בנובמבר 2026, כ"ט חשוון תשפ"ז אולם העמותה שומרת לעצמה את הזכות לדחות את מועד מתן התשובות בהתאם לצורך, לפי שיקול דעתה.

6.5 תשובות לשאלות ההבהרה ו/או הודעות על הבהרות והנחיות מטעם העמותה שהן בגדר שינוי ו/או הוספת תנאים בנוסח הקול הקורא, ו/או בנוסח נספחים, אם יהיו, תהיינה חלק מהקול הקורא. מובהר כי העמותה אינה מתחייבת לפרסם את כל שאלות ההבהרה ושאלות שלא תפורסמנה הן כאלו שלדעת העמותה הינן בלתי רלוונטיות. העמותה רשאית לפרסם שינויים והבהרות במסמכי הקול הקורא, כאמור, עד המועד האחרון להגשת ההצעות.

6.6 על כל המציעים חלה חובה להתעדכן באתר העמותה בדבר הבהרות או שינויים.

7 זכות עיון ובעלות במסמכי הקול הקורא וההצעות:

7.1 מבלי לגרוע מסמכות הועדה שתדון בהצעות, על פי כל דין, מציע הסבור כי חלקים מהצעתו כוללים סודות מסחריים ו/או סודות מקצועיים, ושלדעתו אין לאפשר את העיון בהם למציעים אחרים, יציין מראש בהצעתו, בצורה מפורשת ובולטת, מה הם החלקים, הנתונים והמסמכים הכלולים בהצעתו, אשר העיון בהם על ידי מציעים אחרים עלול לדעתו, לחשוף סוד מסחרי או סוד מקצועי וינמק זאת.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

- 7.2 יובהר, כי ההצעה הכספית לתקציב ומרכיביה וכן סעיפים הנוגעים לעמידה בתנאי הסף לא יחשבו כסוד מסחרי או מקצועי ואין לטעון לגביהם כי הם מהווים סוד מסחרי.
- 7.3 יובהר, כי הוועדה לא תבצע פנייה נוספת אל הזוכה לאחר בחירתו על מנת שיציין אלו חלקים בהצעתו יש בהם לדעתו סוד מסחרי או מקצועי. לפיכך, מציע שיש בהצעתו חלקים המהווים לדעתו סוד מסחרי או מקצועי, יציין זאת כאמור בעת הגשת ההצעה וינמק את בחירתו.
- 7.4 מציע שלא ציין זאת בהצעתו תראה העמותה כאילו לא קיימים בהצעתו חלקים המהווים סוד מסחרי או מקצועי.
- 7.5 הוועדה לא תדון בבקשה למניעת עיון בהצעת מציע בשל סוד מסחרי או סוד מקצועי, אם אינה מנומקת ו/או בשל סימון גורף בהצעה ו/או אם היא נוגעת לפירוט ההצעה הכספית ו/או לתנאי הסף כאמור לעיל.

8 זכויות העמותה בהליך הבחירה

- 8.1 העמותה לא תישא במימון הכנת ההצעה, ואינה מתחייבת לקבל הצעה כלשהי.
- 8.2 העמותה שומרת על זכותה לשנות מועדים הנקובים בקול הקורא, לשנות הליך זה, לשנות את התנאים ואת המבנה, לנהל את ההליך לפי שיקול דעתה המוחלט והבלעדי, לנהל מו"מ, להתקשר או לא להתקשר עם מציע/ים לפי ראות עיניה, ובכלל לפעול על פי שיקול דעתה.
- 8.3 העמותה רשאית לפסול הצעה תכסיסנית או שיש בה מידע מטעה, מידע בלתי מדויק – אם ההצעה חסרה ברכיבי המחיר ו/או מטילה בספק את יכולתו של המציע לעמוד בהתחייבויותיו, היה ויזכה בקול הקורא, או הינה תכסיסנית (למשל, הצעה הכוללת רכיבים נוספים מעבר לנדרש בתעריפון ו/או מחירים חריגים), הן ביחס להצעה עצמה והן ביחס להצעות אחרות.
- 8.4 העמותה אינה מחויבת להתקשר עם מי מהמציעים כספק. העמותה רשאית להתקשר עם מספר מציעים שונים ביחס לחלקים מתוך הצעתם. ובתוך כך, רשאית לפצל את השירות/הזכייה בין מספר זוכים לפי שיקול דעתה ובכל אופן פיצול כפי שתימצא לנכון. כל הכרעה בנושא זה נתונה לשיקול דעתה הבלעדי של העמותה.
- 8.5 העמותה רשאית, אך לא חייבת, לפתוח בהליך תחרותי נוסף בין המציעים לשיפור הצעות המחיר שלהם בכל אחד מהמקרים הבאים:
- א. במידה שנמצא פער בין הצעות המחיר של המציעים שדורגו בשלושת המקומות הראשונים בציון הכללי, שעולה על 10% - בסכום הצעת המחיר או בגין כל רכיב בנפרד.
- ב. מקרה שהצעת המחיר של ההצעה בעלת הניקוד המשוקלל הגבוה ביותר, חורגת מהתקציב של העמותה למתן השירותים.
- ג. במקרה בו לשני מציעים או יותר ציון משוקלל זהה.
- במידה שיוחלט לפתוח בהליך תחרותי נוסף, העמותה תודיע למציעים על מועד אחרון להגשת הצעות מחיר משופרות, ואף תהיה לעמותה אפשרות לשנות את מנגנון התמחור ו/או היא תהיה רשאית להציב תיקרת מחיר מקסימלית.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

לאחר ביצוע ההליך, ייערך שקלול נוסף בהתאם להצעות המחיר המיטביות שהוגשו, במידה שהוגשו, וציון זה יקבע לצורך הכרזה על זוכה.

8.6 העמותה רשאית שלא להתחשב כלל בהצעה שהיא בלתי סבירה מבחינת מחירה לעומת מהות הקול הקורא ותנאיו או בשל חוסר התייחסות מפורטת לסעיף מסעיפי הקול הקורא שלדעת העמותה מונעת הערכת ההצעה כדבעי.

8.7 העמותה רשאית במהלך הבדיקה וההערכה לפנות למציע כדי לקבל הבהרות להצעתו או כדי להסיר אי בהירויות שעלולות להתעורר ו/או במידה וחסרים מסמכים בהצעה. העמותה תהא רשאית לאפשר למציע אשר לא המציא עם הצעתו מסמך כלשהו, לרבות אישור, היתר או רישיון כנדרש על פי תנאי הקול קורא, להשלים את המצאת הנ"ל, וכן לדרוש השלמה של מסמכים ולקבל הבהרות נוספות בכתב, בקשר להצעות שיוגשו להליך זה, תוך פרק זמן שיקבע על ידה. למען הסר ספק, מובהר כי לא חלה על העמותה כל חובה לדרוש מהמציע השלמת מסמכים ו/או הבהרות כאמור. השלמות או הבהרות יהיו חלק בלתי-נפרד מההצעה. היה ולא יתקבלו כל ההשלמות או ההבהרות הנדרשות בשלמות ובמועד אשר נקבע על-ידי העמותה, תהיה העמותה רשאית לפסול את ההצעה.

8.8 העמותה רשאית (אך לא חייבת) לערוך ראיונות אישיים עם המציעים ו/או עם החוקר הראשי של כל מציע לצורך בחינת אמות המידה.

8.9 העמותה לא תמסור את שמות לקוחות המציע אליהם נערכה פנייה וכן לא תאפשר לעיין בחוות דעת של לקוחות ו/או תרשומות של שיחות שנערכו עם לקוחות. כמו כן, העמותה לא תמסור את תרשומות חברי הועדה בגין הראיונות שייערכו למי מהמציעים (ככל שייערכו) ו/או זהות חברי הועדה, אלא ניקוד בלבד. בהגשת ההצעה לקול הקורא מוותר המציע מראש על כל זכות ודרישה לקבלת המידע האמור לעיל.

8.10 הצעה יחידה - ככל שהוגשה לקול הקורא הצעה יחידה, או שלאחר בדיקת ההצעות נותרה הצעה אחת בלבד העומדת בתנאי הסף, העמותה, בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי תהיה רשאית: להכריז על המציע שנותר כמועמד לזכייה; לנהל משא ומתן עם המציע שנותר על מנת להיטיב את הצעתו ולשפר אותה; העמותה רשאית לבטל את הקול הקורא או לצאת בבקשה להצעות חדשות וזאת על פי החלטתה, ללא מתן הסברים לספק או לכל גורם אחר וללא הודעה מוקדמת ועל פי שיקול דעתה הבלעדי.

8.11 אם לאחר הזכייה לא יחתום הזוכה על הסכם התקשרות או אם לאחר שנחתם הסכם עם הזוכה, תבוטל ההתקשרות מסיבה כלשהי או במידה שלא נחתם הסכם מכל סיבה שהיא, וזכייתו של הזוכה או ההתקשרות עמו יבוטלו מכל סיבה שהיא במהלך תקופת ההסכם, תהיה העמותה רשאית לפנות למציע שדורג אחרי המציע שזכה בקול הקורא, כאילו היה הזוכה בקול הקורא, בהתאם לתנאי הקול הקורא ולהצעתו. לא הסכים לכך המציע שדורג במקום שלאחר הזוכה, תהיה העמותה רשאית לפנות למי שדורג במקום הבא אחריו וכו', עד שייחתם הסכם חדש לביצוע השירות, או תהיה העמותה רשאית לבטל את הקול הקורא ולצאת בקול קורא חדש. למען הסר ספק, סמכות זו של העמותה הינה רשות והיא רשאית שלא להפעילה, הכל על פי שיקול דעתה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

9 הליכים לאחר זכייה ותנאים להתקשרות עם המציע הזוכה

9.1 הסכם התקשרות

מציע שהצעתו נתקבלה יחתום על הסכם התקשרות עם העמותה. מובהר בזאת כי אין בהודעת העמותה למציע, שהצעתו נתקבלה כדי ליתן תוקף להתקשרות ביניהם וכי ההתקשרות תיכנס לתוקף רק בחתימת ההסכם ונספחיו על ידי הצדדים ורק לאחר מילוי כל ההתחייבויות החלות על הזוכה לרבות צירוף כל האישורים והמסמכים הנדרשים לצורך ההתקשרות כמפורט לעיל ולהלן.

9.2 נספח אבטחת מידע

כתנאי לחתימה על הסכם התקשרות על הזוכה לחתום על נספח אבטחת מידע המצורף כנספח 6 וכן לספק לעמותה את המסמכים הנזכרים בנספח אבטחת המידע. ידוע לספק כי מסמכים אלו כפופים לאישור יועץ אבטחת המידע של העמותה ו/או להערתיו ו/או הערות יועמ"ש העמותה, ורק בכפוף לאישורם הסופי ייחתם הסכם עם המציע הזוכה.

9.3 ביטוח

הגדרות תכולת הביטוח ותנאיו הינן כמפורט בנספח 7. המציע הזוכה יידרש לרכוש את כל הביטוחים המפורטים בנספח הביטוח על חשבונו ולהמציא לעמותה כתנאי מוקדם לחתימתה על הסכם ההתקשרות, אישור קיום ביטוחים בחתימת חברת ביטוח.

9.4 תקופת ההתקשרות ותשלום עבור ביצוע בפועל

בהסכם ההתקשרות תקופת ההתקשרות תהא לשנה אחת. כמו כן תינתן לעמותה הזכות להאריך את ההסכם לתקופות אופציה נוספות בנות 12 חודשים כל אחת ולא יותר משש שנות אופציה לאור מהות השירות. מבלי לגרוע מהאמור המציע מצהיר כי ידוע לו כי ההערכה יכולה להיערך למספר שנים, לפי שיקול דעת העמותה, כאשר היקף העבודה וחלוקתה בין התוכניות עשויים להשתנות לאורך הזמן, בהתאם לצורכי התוכניות.

מבלי לגרוע מכלליות האמור, אם יוחלט להמשיך ולקיים את ההערכה, יתקיים דיון מדי שנה בוועדת ההיגוי להערכה, ויוחלט על שינויים והתאמות בנושאי ההערכה, המוסדות הנכללים בהערכה על רכיביה השונים, היקף התקציב וחלוקתו בכל שנה, וכיו"ב.

יודגש כי העמותה תשלם בגין ביצוע בפועל בלבד, ובהתאם להיקף העבודה והשירותים מתוך ההצעה שייבחרו על ידיה ואשר יבוצעו בפועל וכי התמורה כוללת את כל ההוצאות הנלוות לשירותים לרבות הוצאות נסיעה, זמן נסיעה וכיו"ב.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

נספח 1

סקירת התוכניות והפעילויות של מרכז מדעני העתיד

מטרת על : פיתוח וקידום ההון האנושי (מחוננים ומצטיינים) של מדינת ישראל, להבטחת קיומה וביטחונה, חוסנה ושגשוגה בתחומי המדע, הטכנולוגיה, הכלכלה והחברה, ולחיזוק מעמדה הבינלאומי

מטרות ויעדים של מרכז מדעני העתיד:

מטרה 1: להעניק לאוכלוסיית התלמידים המחוננים והמצטיינים במדינת ישראל (עד 5% עליונים בשכבת הגיל) הזדמנויות ואתגרים משמעותיים אשר יקדמו את המימוש של הפוטנציאל האישי, האקדמי והמקצועי שלהם.

מהמטרה הראשונה נגזרים היעדים הבאים :

יעד 1 : הרחבת מעגל התלמידים המצטיינים והמחוננים שישתלבו בתוכניות מרכז מדעני העתיד.

יעד 2 : תלמידי ובוגרי מדעני העתיד יגיעו להצטיינות אקדמית.

יעד 3 : התלמידים של מדעני העתיד יגיעו לרמה גבוהה של מיומנויות חיוניות להצלחה אקדמית ולהתפתחות מקצועית ואישית.

יעד 4 : בוגרי מרכז מדעני העתיד ישתלבו במסגרות המאפשרות את מימוש הפוטנציאל האישי שלהם בשירות צבאי או לאומי-אזרחי משמעותי לחברה.

יעד 5 : בוגרי מרכז מדעני העתיד יהיו מצטיינים ופורצי דרך בתחומם בארץ או בעולם

מטרה 2: פיתוח וטיפוח קהילת תלמידים ובוגרים.

פיתוח ההיבטים הקהילתיים של התוכנית בכל אחד מהמוסדות, וחיזוק תחושת השייכות של התלמידים אל קהילת התוכנית במוסד.

טיפוח תחושת השייכות של הבוגרים לקהילת הבוגרים הארצית, כרשת מובילה ומשפיעה במדינת ישראל.

מהמטרה השנייה נגזרים היעדים הבאים :

יעד 6 : תלמידי תוכניות מדעני העתיד במוסד האם יהיו קבוצת איכות מגובשת ומלוכדת המהווה משאב עבור חבריה.

יעד 7 : תלמידי תוכניות מדעני העתיד בכיתות יא-יב יכירו את עמיתיהם במוסדות האחרים.

יעד 8 : בוגרי תוכניות מדעני העתיד יהיו קהילה מגובשת ומלוכדת המהווה משאב עבור חבריה ובעלת חזון משותף של תרומה לישראל.

יעד 9 : חברי קהילת בוגרי מדעני העתיד ייזמו ויובילו פעילויות בתחומם עבור שאר חברי הקהילה והתוכניות במוסדות.

מטרה 3: רתימת הקהילה לחיזוק מדינת ישראל

לטפח את מחויבות תלמידי ובוגרי מדעני העתיד לקידום ולחיזוק חוסנה ושגשוגה של המדינה כיחידים וכקהילה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

מהמטרה השלישית נגזרים היעדים הבאים :

יעד 10 : תלמידי ובוגרי מרכז מדעני העתיד יהיו מודעים לאתגרי מדינת ישראל והחברה הישראלית וכן להשפעתן של דמויות הפועלות באופן ייחודי להתמודדות עם האתגרים.

יעד 11 : תלמידי ובוגרי מרכז מדעני העתיד יחזקו את תחושת השייכות והחיבור שלהם למדינת ישראל.

יעד 12 : תלמידי ובוגרי מרכז מדעני העתיד יחזקו את תחושת האחריות שלהם למדינת ישראל ותחושת המסוגלות להיטיב.

יעד 13 : תלמידי יב' ובוגרי מרכז מדעני העתיד ינקטו בפעולות או יפתחו מיזמים שיש בהם תרומה למדינת ישראל.

יעד 14 : התרומה למדינת ישראל תהווה חלק משיקולי השירות הצבאי והקריירה של בוגרי תוכניות מדעני העתיד.

לכל אחד מיעדי המרכז הוגדרו מדדי תוצאה לטווח הקצר ולטווח הארוך. מרבית המדדים משותפים לכלל התוכניות ומיעוטם משתנים לפי תוכנית.

בהמשך נתאר את תוכניות המרכז ונציג את המבנה ועקרונות הפעולה שלהם.

1. אודיסיאה - תוכנית ללימודים אקדמיים במדעים

תוכנית אודיסיאה פועלת כמיזם משותף עם משרד החינוך – האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים. התוכנית נבנתה בהשראתו וביוזמתו של נשיא המדינה לשעבר מר שמעון פרס ז"ל. היא נועדה לתת מענה לכישרונות מדעיים וטכנולוגיים בגילאים הצעירים, ולטפח קבוצה ייחודית מדעית טכנולוגית – דור חדש של מדענים פורצי דרך בישראל.

התוכנית המעניקה למשתתפיה הזדמנות להעמיק את ידיעותיהם במדעים, בדגש על ראייה רב-תחומית ובין-תחומית, להשתלב בזירה האקדמית-מחקרית ולהיחשף להתנסויות בתעשיית ההייטק והביוטכנולוגיה. התוכנית שואפת לאפשר ללומדים בה להתנסות בדרכי חשיבה מחקריות ולהתמודד עם בעיות פתוחות, לפתח את הפוטנציאל המחקרי הגלום בכל משתתף, ולאפשר לו להפוך בעתיד לחוקר עצמאי. המטרות והיעדים של תוכנית אודיסיאה נגזרות ממטרות המרכז שפורטו לעיל.

א. אוכלוסיית היעד :

אודיסיאה מיועדת לתלמידות ולתלמידים מחוננים ומצטיינים, בוגרי כיתות ח', בעלי יכולת לימודית גבוהה במיוחד הבוחרים להתמקד בלימודי המדעים והטכנולוגיה במקביל ללימודיהם בתיכון בכיתות ט'-יב'. תהליך המיון מתבצע במהלך כיתה ח' ובקיץ בין כיתה ח'-ט'. לתוכנית מתקבלים תלמידות ותלמידים שמפגינים בתהליך המיון יכולות אינטלקטואליות גבוהות, יכולת למידה עצמית גבוהה, חשיבה יצירתית, מוטיבציה ונכונות להשקעה והתמדה. המשתתפים בתוכנית נדרשים להשתתף באופן פעיל ולהתמיד בתוכנית במקביל ללימודיהם בבית הספר, לרבות סדנאות וסמינרים עם לינה במהלך החופשות.

ב. תהליך המיון של תוכנית אודיסיאה במוסדות השונים כולל את השלבים האלה :

שלב א': מבחן "מדעני העתיד" - מבחן ארצי הבודק יכולת קוגניטיבית (מבחן בעל מאפיינים פסיכומטריים) שפותח במרכז הארצי לבחינות והערכה. המבחן הכולל 3 פרקים : פרק חשיבה כמותית, פרק חשיבה מילולית ופרק צורות. מבחן זה מתקיים בכל המוסדות באופן אחיד. הרף לשלב המיון הבא נקבע על ידי המטה. קיימת ועדת חריגים הנותנת מענה פרטני למוסדות.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

שלב ב': מבחן מוסדי – בחלק מהמוסדות מתקיים מבחן במתמטיקה הבודק ידע וחשיבה מדעית. ברוב המוסדות המבחן מבוסס על הרצאה על חומר חדש ובדיקת ההבנה של ההרצאה.

שלב ג': השתתפות במכינת קיץ בהיקף של שבועיים – שלושה (7-15 ימים). במכינה לומדים תכני לימוד מדעיים בתחומי המסלול הנבחר (מתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב, מדעים). בשלב זה מתקיים גם ראיון אישי / שאלון התאמה ומתקבלת המלצת מורה.

ג. מבנה התוכנית

אודיסיאה כוללת לימודים אקדמיים בתחומי המדעים לצד התנסות במעבדות מחקר. בתוכנית ניתן דגש על פיתוח מיומנויות וכישורים החיוניים למאה ה-21 (הקוגניטיביים, האישיים והבינאישיים) וחינוך חברתי-ערכי. כמו כן, התלמידות והתלמידים צוברים קרדיט אקדמי ומשתתפים בתוכנית "אקדמיה בתיכון" של האגף למחוננים ומצטיינים, הממירה את הצורך להיבחן בבחינות הבגרות בחלק מהמקצועות המוגברים הנלמדים באקדמיה.

התוכנית נפרשת על פני ארבע שנים - מתחילה בכיתה ט' ונמשכת עד כיתה י"ב. בשלבים המוקדמים של התוכנית, התלמידים לומדים במסגרת קבוצתית באופן שמאפשר להם להסתגל לרמה האקדמית וכן ליצור קבוצת עמיתים שמתגבשת לאורך זמן. בשלבים מתקדמים של התוכנית, התלמידים מקבלים הזדמנויות להתמקצע ולהעמיק בתחומים מגוונים אשר מעניינים אותם. תוכנית אודיסיאה מציעה מסלולי לימוד מגוונים: פיזיקה, מתמטיקה, כימיה, מדעי המחשב, מסלולי הלימוד הם בהתאם לתוכנית הלימודים בכל מוסד אקדמי (ראה להלן בלוח 1) ורבים מהם מאפשרים שילוב מדעי רב-תחומי.

התוכנית מתקיימת במקביל ללימודים במסגרת החינוך הפורמלי, ובמהלך החופשות מבית הספר התלמידים משתתפים בסדנאות ובימים מרוכזים מתקיימות פעילויות חברתיות-ערכיות, כמו סמינרים שנתיים בכיתות ט'-יב', המתייחסים לגיבוש הקהילה, להיכרות עם ישראל ולתרומה לקהילה ולמדינה, מסע חוצה ארץ בקיץ בסוף כיתה יא', שמתייחס לאתגרים המשמעותיים של המדינה, ביזמי התנדבות שונים של כל התלמידים בחניכת תלמידים בתוכנית, בהשתתפות במרכז לחונכות מדעית של תלמידי חטיבות ביניים וחטיבות עליונות, ובהשתתפות בתוכנית מנהיגות שמטרתה לעודד יוזמות שונות של תלמידים בתוך התוכנית ומחוצה לה.

התוכנית פועלת בשישה מוסדות אקדמיים בארץ: אוניברסיטת תל אביב - באמצעות אוניברסיטת תל אביב לנוער. האוניברסיטה העברית בירושלים - באמצעות מרכז המעבדות למדעים ע"ש בלמונטה. הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל - באמצעות היחידה לנוער שוחר מדע וטכנולוגיה. תל-חי אוניברסיטת קרית שמונה בגליל - באמצעות המרכז האקדמי לנוער ע"ש סידני וורן. אוניברסיטת בן גוריון בנגב - באמצעות מרכז חוסידמן לנוער שוחר מדע. אוניברסיטת בר-אילן - באמצעות המרכז האוניברסיטאי לנוער.

ד. צוות התוכנית: בכל מוסד אקדמי פועל צוות מוביל המורכב מבעלי התפקידים הבאים:

- מנהלת התוכנית, אמונה על המרכיב הפדגוגי והניהולי של התוכנית. אחראית על פיתוח ויישום התוכנית הפדגוגית החברתית. נמצאת בקשר ישיר עם תלמידי התוכנית ועם כל הגורמים הקשורים לתוכנית.
- מנהלת אקדמית - אמונה על הקשר עם כל המרצים/מתרגלים אקדמיים של התוכנית. אחראית על מבנה התוכנית האקדמית לרבות עדכון קורסים אקדמיים בתוכנית



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

- יועצת חינוכית – אמונה על הטיפול והסיוע לתלמידים בהתמודדויות הרגשיות וכן על העברת סדנאות ייחודיות בפן הרגשי חברתי.
- מדריכ/ה חברתית -אמון על הפן החברתי ערכי.

ה. אוכלוסיית תלמידים באודיסיאה בתשפ"ז

להלן התפלגות התלמידים בתוכנית אודיסיאה בתשפ"ז לפי כיתה.

לוח 1: אוכלוסיות התלמידים שמשותפים בתוכנית אודיסיאה בתשפ"ז

כיתה ט'	כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב	סה"כ
350	289	214	195	1048

2. אלפא - תוכנית למחקר בתחומים מדעיים

תוכנית אלפא גובשה במטרה לספק את הצרכים הייחודיים של תלמידים מחוננים ומצטיינים תוך כדי העשרת עולם הידע המדעי שלהם, חשיפתם למחקר מדעי ברמה גבוהה והקניית הכישורים הנדרשים לגיבוש מחקר מדעי עצמאי וכתובת עבודת מחקר ברמה אקדמית. התוכנית מציעה לתלמידים חוויה אינטלקטואלית משמעותית, בשילוב פעילות חברתית ותמיכה רגשית במטרה לאפשר להם להתפתח בו-זמנית בשני כיוונים אלו.

התוכנית הופעלה בפעם הראשונה בשנת הלימודים תשע"ה באופן ניסויי באוניברסיטת תל אביב ובמכון ויצמן. בשנת הלימודים תשע"ו החלה התוכנית לפעול גם באוניברסיטה העברית, ובשנת הלימודים תשע"ז בטכניון ובאוניברסיטת אריאל (לבנות בלבד). בשנת הלימודים תשע"ח הצטרפה לתוכנית אוניברסיטת בן גוריון והחל משנת תשפ"ב התוכנית מופעלת גם באוניברסיטת בר אילן. בשנת הלימודים תשפ"ז התוכנית פועלת בשבעה מוסדות אקדמיים ובפריסה ארצית מלאה.

א. אוכלוסיית היעד של התוכנית

אוכלוסיית היעד של התוכניות היא בוגרי כיתות ט' המחוננים והמצטיינים ביותר בקבוצת הגיל שלהם המעוניינים להתמקד בלימודי המדעים והטכנולוגיה במהלך לימודיהם בחינוך העל-יסודי. בנוסף ליכולות אינטלקטואליות, המועמדים לתוכנית נדרשים להוכיח תכונות כגון מוטיבציה גבוהה, יכולת לימוד עצמי, חריצות, יוזמה, יצירתיות, התלהבות, התמדה, ויכולת דחיית סיפוקים.

ב. תהליך המיון לתוכנית

1. תהליך המיון של תוכנית אלפא המתקיים בכיתה ט' כולל את השלבים הבאים:
 1. מבחן "מדעני העתיד" - מבחן ארצי הבודק יכולת קוגניטיבית (מבחן בעל מאפיינים פסיכומטריים) שפותח במרכז הארצי לבחינות והערכה. המבחן הכולל 3 פרקים: פרק חשיבה כמותית, פרק חשיבה מילולית ופרק צורות. מבחן זה מתקיים בכל המוסדות באופן אחיד. הרף לשלב המיון הבא נקבע על ידי המטה. קיימת ועדת חריגים הנותנת מענה פרטני למוסדות.
 2. שלב מיון מוסדי המופעל על ידי המוסדות האקדמיים ומיועד לבחינת יכולות למידה, יכולות תקשורת אישית ובין אישית, מוטיבציה ומאפייני איכות נוספים של אוכלוסיית המחוננים והמצטיינים, בהתאמה לצורכי התוכנית. שלב המיון המוסדי כולל:



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

א. מבחן אוריינות מדעי (הבודק למידה אקדמית) באמצעות מאמר, הרצאה מבחן ועוד (במרכיב זה נבחנת גם היכולת ללמוד חומר אקדמי חדש ברמה אקדמית גבוהה, תוך כדי התמודדות עם לחץ ולוח זמנים קצר). לכל מוסד אקדמי יש את מבחן שלב ב' הייחודי למוסד.

ב. ריאיון אישי

3. המלצות בית ספר.

4. השתתפות במחנה קיץ שאורכו כשבועיים.

ג. מבנה התוכנית

במסגרת התוכנית התלמידים עובדים במעבדות וכותבים עבודת מחקר בהנחיית מנחים חוקרים. עבודת המחקר מוכרת ע"י משרד החינוך כעבודת גמר שיכולה להמיר בחינת בגרות באחד מהמקצועות המדעיים המוגברים (5 יחידות לימוד), או לעמוד בפני עצמה כמקצוע מוגבר נוסף בתעודת הבגרות. בנוסף על הפן האקדמי, בתוכנית ניתן דגש על פעילות חברתית, עבודת צוות ומיומנויות אישיות ובין אישיות.

התוכנית מורכבת מ 6 שלבים: גיוס איתור ומיון תלמידי כיתה ט', מחנה הקיץ הראשון בתום כיתה ט', שנת המחקר הראשונה במהלך כיתה י', מחנה קיץ שני בתום כיתה י' ושנת מחקר שנייה במהלך כיתה י"א בסיומה מוגשת עבודת המחקר למשרד החינוך. תלמידי התוכנית ממשיכים להשתתף בתוכנית בכיתה יב' במסגרת המשך מחקר, השתתפות בקורסים אקדמיים ופעילויות שונות. החינוך החברתי-ערכי בא לידי ביטוי בעיקר במחנות קיץ שנתיים בכיתות י"א, המתמייחסים לגיבוש הקהילה, להיכרות עם ישראל ולתרומה לקהילה ולמדינה, במסע חוצה ארץ בקיץ בכיתה יא, שמתייחס לאתגרים המשמעותיים של המדינה, בקורס אתגרים לאומיים בכיתה יב', ובמיזמי התנדבות שונים של כל התלמידים בחניכת תלמידים בתוכנית, ובהשתתפות במרכז לחונכות מדעית של תלמידי חטיבות ביניים וחטיבות עליונות.

בנוסף, מתקיימת פעילות ייחודית בעבור כשליש מהתלמידים המובילים בכל מחזור מסיים. קבוצה זו של תלמידים מהווה את 'נבחרת אלפא'. נבחרת תלמידים מובילים אלה זוכה לליווי והנחיה נוספים כקבוצת עמיתים לומדת ומובילה, במהלך שנת י"ב. פעילות ייחודית זו לתלמידי נבחרת

אלפא משלבת היבטים אקדמיים וחברתיים – כגון, פעילות המשך מחקר במעבדות של המוסד האקדמי, השתתפות בסדנאות וסמינרים בנושאים כמו הנגשת מדע, מתודות הצגת מחקר מדעי, יזמות, מנהיגות מדעית וכו'. מטרת נבחרת אלפא הינה לאפשר לתלמידים המובילים להמשיך ולהעמיק בעולמות המדע להשתתף ולהציג את מחקרם בכנסים מדעיים בינלאומיים ולזכות בתחרויות מדע בארץ ובעולם. בנוסף, תלמידים אלה יכולים להשתתף בסמינרים מחלקתיים, השתתפות בקורסים אקדמיים ועוד וזאת בתיאום קודם לכן עם מטה מרכז מדעני העתיד.

תוכנית אלפא פועלת ב-7 מוסדות אקדמיים:

1. אוניברסיטת תל אביב - באמצעות אוניברסיטת תל אביב לנוער.
2. האוניברסיטה העברית בירושלים - באמצעות מרכז המעבדות למדעים ע"ש בלמונטה.
3. הטכניון - באמצעות היחידה לנוער שוחר מדע וטכנולוגיה.
4. אוניברסיטת בן גוריון בנגב - באמצעות מרכז חוסידמן לנוער שוחר מדע.
5. מכון ויצמן למדע - באמצעות מכון דוידסון לחינוך מדעי.
6. אוניברסיטת אריאל בשומרון – לבנות בלבד, באמצעות היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער.
7. אוניברסיטת בר אילן – באמצעות המרכז האוניברסיטאי לנוער.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

ד. צוות התוכנית

בכל מוסד פועל צוות מקצועי לניהול התוכנית. צוות זה, אחראי על הניהול האדמיניסטרטיבי והפדגוגי, הניהול האקדמי והריכוז החברתי. הצוות כולל: רכז/ת התוכנית, מנהל/ת אקדמי, רכז/ת חברתי, מנחים/ות אישיים ומנחים/ות קבוצתיים/כיתתיים, יועצת חינוכית ומדריכים חברתיים.

ה. אוכלוסיית תלמידי אלפא בתשפ"ז:

לוח 2: מספר התלמידים בתוכנית אלפא בתשפ"ז:

כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב	סה"כ
296	270	259	825

3. תוכנית אידיאה - תוכנית למחקר בתחומים הומניסטיים

אידיאה היא תוכנית חדשה שגובשה במטרה לספק את הצרכים הייחודיים של תלמידים מחוננים ומצטיינים שמגלים עניין וסקרנות בתחומי מדעי הרוח, החברה והאמנויות. התוכנית שואפת לטפח את היכולות של תלמידים מחוננים ומצטיינים, לסייע להם למקסם את הפוטנציאל האישי שלהם ולטפח את הדור הבא של מובילי הדעה בישראל. (היעדים המפורטים של תוכנית אידיאה נגזרים מהמטרות והיעדים של המרכז שהוצגו לעיל).

התפיסה העומדת בבסיס התוכנית היא להציע לתלמידים המחוננים והמצטיינים חוויה אינטלקטואלית משמעותית בשילוב עם תמיכה חברתית ורגשית ומפגש עם תלמידים מחוננים ומצטיינים נוספים מכל הארץ.

בשנת הלימודים תשע"ח התוכנית החלה לפעול כפיילוט באוניברסיטת תל-אביב. משנת הלימודים תש"פ התוכנית פועלת באוניברסיטה העברית. משנת הלימודים תשע"ד, התוכנית פועלת גם באוניברסיטת חיפה. התוכנית חושפת את התלמידים לעשייה אקדמית-מחקרית ברמה גבוהה במגוון תחומים, ומאפשרת התנסות ביישום מיומנויות חקר, פיתוח חשיבה ביקורתית, קריאה וכתביבה ברמה גבוהה תוך כדי ליווי אישי של מומחים ומנחים בתחום.

במסגרת התוכנית התלמידים כותבים עבודת מחקר שמוכרת ע"י משרד החינוך כעבודת גמר היכולה להמיר בחינת בגרות באחד מהמקצועות ההומניסטיים (ברמה של 5 יחידות לימוד) או לעמוד בפני עצמה כמקצוע מוגבר נוסף בתעודת הבגרות.

א. אוכלוסיית היעד

תוכנית אידיאה מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים בוגרי כיתות ט' מכל המגזרים. בנוסף על יכולות אינטלקטואליות, המועמדים לתוכנית נדרשים להוכיח תכונות כגון מוטיבציה גבוהה, יכולת לימוד עצמי, חריצות, יוזמה, יצירתיות, התלהבות, התמדה, ויכולת דחיית סיפוקים.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

ב. תהליך המיון לתוכנית

תהליך המיון של תוכנית אלפא המתקיים בכיתה ט' כולל את השלבים הבאים :

1. מבחן "מדעני העתיד" - מבחן ארצי הבודק יכולת קוגניטיבית (מבחן בעל מאפיינים פסיכומטריים) שפותח במרכז הארצי לבחינות והערכה. המבחן הכולל 3 פרקים : פרק חשיבה כמותית, פרק חשיבה מילולית ופרק צורות. מבחן זה מתקיים בכל המוסדות באופן אחיד. הרף לשלב המיון הבא נקבע על ידי המטה. קיימת ועדת חריגים הנותנת מענה פרטני למוסדות.
2. שלב מיון מוסדי המופעל על ידי המוסד האקדמי ומיועד לבחינת יכולות למידה, יכולות תקשורת אישית ובין אישית, מוטיבציה ומאפייני איכות נוספים של אוכלוסיית המבחנים והמצטיינים, בהתאמה לצורכי התוכנית. שלב המיון המוסדי כולל :
 - א. מבחן אוריינות אקדמי (הבודק למידה אקדמית) באמצעות מאמר, הרצאה מבחן ועוד (במרכיב זה נבחנת גם היכולת ללמוד חומר אקדמי חדש ברמה אקדמית גבוהה, תוך כדי התמודדות עם לחץ ולוח זמנים קצר).
 - ב. ריאיון אישי.
3. המלצות בית ספר.
4. השתתפות במחנה קיץ שאורכו כשבועיים.

ג. מבנה התוכנית

התוכנית מבוססת על מפגשים קבוצתיים והנחיה אישית במהלך תהליך הגיבוש והכתיבה של עבודת המחקר. בנוסף משתתפים התלמידים בתוכנית חברתית קבוצתית. מתכונת הלימודים דומה לזו שבתוכנית אלפא.

התוכנית מורכבת מ 6 שלבים : גיוס איתור ומיון תלמידי כיתה ט', מחנה הקיץ הראשון בתום כיתה ט', שנת המחקר הראשונה במהלך כיתה י', מחנה קיץ שני בתום כיתה י' ושנת מחקר שנייה במהלך כיתה י"א בסיומה מוגשת עבודת המחקר למשרד החינוך.

החינוך החברתי-ערכי בא לידי ביטוי בעיקר במחנות קיץ שנתיים בכיתות י'-יא', המתייחסים לגיבוש הקהילה, להיכרות עם ישראל ולתרומה לקהילה ולמדינה, במסע חוצה ארץ בקיץ בכיתה יא', שמתייחס לאתגרים המשמעותיים של המדינה, בקורס אתגרים לאומיים בכיתה יב', ובמיזמי התנדבות שונים של כל התלמידים בחניכת תלמידים בתוכנית, ובהשתתפות במרכז לחונכות מדעית של תלמידי חטיבות ביניים וחטיבות עליונות.

חלק מתלמידי התוכנית ממשיכים להשתתף בתוכנית בכיתה יב' במסגרת המשך מחקר, השתתפות בקורסים אקדמיים ופעילויות שונות.

ד. צוות התוכנית

בכל מוסד פועל צוות מקצועי לניהול התוכנית. צוות זה, יהיה אחראי על הניהול האדמיניסטרטיבי והפדגוגי, הניהול האקדמי והריכוז החברתי. הצוות כולל : רכז/ת התוכנית, מנהל/ת אקדמי, רכז/ת חברתי, מנחים/ות אישיים ומנחים/ות קבוצתיים/כיתתיים, יועצת חינוכית ומדריכים חברתיים.

ה. אוכלוסיית התלמידים בתוכנית אידיאה בתשפ"ז

לוח 3 : מספר התלמידים בתוכנית אידיאה בתשפ"ז

כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב	סה"כ
97	78	79	254



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

4. תוכניות הזנק: מצוינות למדע ועתיד למדע

4.1 מצוינות למדע - תוכנית מכינה לשילובן של תלמידות מחוננות ומצטיינות בתוכנית "אודיסיאה"

התוכנית מצוינות למדע החלה לפעול באוניברסיטת תל אביב כפיילוט לבנות מצטיינות בכיתות ז' ו-ח' בשנת הלימודים תשע"ט (דצמבר 2019). לאחר הפעלת שני מחזוריים הסתיים הפיילוט בשנת הלימודים תשפ"ג (פברואר 2021). הפיילוט הראשון היה המתכונת דו-שנתית והפיילוט השני קוצר לשנה אחת.

מטרת הפיילוט הייתה הגדלת מספר הבנות שיתקבלו לתוכניות מחוננות בתחומי המדעים המדויקים, הטכנולוגיה וההנדסה. בשנת תשפ"ז התוכנית ופועלת בחמישה מוסדות אקדמיים (אוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטת בר-אילן, האוניברסיטה העברית, הטכניון, ואוניברסיטת בן גוריון), במתכונת של שנת לימודים אחת.

מטרות התוכנית "מצוינות למדע" במתכונתה הנוכחית:

1. לפתח ולהעמיק את הידע וההבנה של המשתתפות בתחומי המדעים המדויקים לרבות פיסיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב.
2. להגביר את המוטיבציה והעניין של התלמידות ללימודי המדעים המדויקים והמתמטיקה.
3. לחזק את תחושת המסוגלות העצמית, הדימוי העצמי והביטחון העצמי של התלמידות ביכולותיהן.
4. להגדיל את מספר התלמידות המשתתפות בתוכנית "אודיסיאה" של המרכז ובתוכנית "אקדמיה בתיכון" של האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים.

המודל הפדגוגי של התוכנית מתבסס על שלושה צירים: ציר הידע והמיומנויות, ציר תרבותי וציר חברתי-רגשי. לצד העמקת הידע בתחומי המדעים ניתן דגש להיבטים תרבותיים והתמודדות עם סטראוטיפים ותפיסות המשפיעות על התנהגות התלמידות ובחירותיהן. בנוסף מושם דגש על טיפוח מיומנויות חברתיות ורגשיות.

אוכלוסיית היעד

אוכלוסיית היעד של התוכנית הן תלמידות כיתות ז' מחוננות ומצטיינות, בעלות יכולת קוגניטיבית גבוהה בתחומי המדעים המדויקים והמתמטיקה, מוטיבציה גבוהה ללימודי מדעים, יכולת למידה עצמית, חריצות והתמדה.

תהליך האיתור והמיון

האיתור של התלמידות לתוכנית נעשה ע"י המוסד האקדמי באמצעות פנייה למרכזי מחוננים, כיתות מחוננים ולבתי הספר, במטרה לקבל מידע מהימן מצוות ביה"ס לרבות רכז/ת מחוננים ומנהלי מרכזי מחוננים על מנת לגבש קבוצות איכותיות. בתום הרישום מתקיים תהליך מיון באחריות המוסד האקדמי על פי הנחיות מרכז מדעני העתיד.

תהליך המיון מתבסס על תעודה, המלצת מחנכ/ת ורכז/ת מחוננים, ומבחן מיון/ראיון אישי/שאלון הכרות בהלימה למאפייני אוכלוסיית היעד שפורטה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

מבנה התוכנית

התוכנית מתפרסת על שנה אחת וכוללת סמסטר ראשון בתוכנית מאמצע כיתה ז', סמינר הכרות, סמינר קיץ וסמסטר שני בתוכנית מתחילת כיתה ח'. בתוכנית מושם דגש על חשיפת התלמידות לתחומי המדעים המדויקים לרבות פיזיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב והעמקת הידע שלהן בתחומים אלו. להלן שלבי התכנית:

שלב 1 – שנת לימודים ראשונה – כיתה ז' – 14 מפגשים
הלימודים מתמקדים בתחומי המתמטיקה, פיסיקה ומדעי המחשב ומזמנים חשיפה לאסטרטגיות למידה להתמודדות עם לימודים אקדמיים. בנוסף, מושם דגש על פיתוח מיומנויות תוך אישיות - למידה עצמית, גמישות והסתגלות, אחריות ובניית ביטחון ומסוגלות עצמית, ומיומנויות בינאישיות. סמינר פסח – מפגש דו יומי – גיבוש התלמידות.

שלב 2 – סמינר קיץ – סוף כיתה ז'
סמינר לימודי וחברתי אשר מתקיים במשך 3 ימים מלאים כולל לינה. במסגרת הסמינר נחשפות התלמידות באופן חוויתי ומעשי (בדגש על Hands-on) למגוון תחומים בנושאים של פיסיקה, מתמטיקה ומדעי המחשב. בשלב זה, קיימת חשיפה לתחומים המדעיים השונים, מושם דגש על מיומנויות חקר, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית ויכולת ביטוי ועמידה מול קהל. וכן, פעילויות לחיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות וגיבוש הקבוצה.

שלב 3 – שנת לימודים שניה – כיתה ח' – 14 מפגשים
הלימודים מתמקדים בתחומי המתמטיקה, פיסיקה ומדעי המחשב כאשר בשלב זה מושם דגש על דרישות בלימודים האקדמיים של תוכנית "אודיסאה", תוכנית "אקדמיה בתיכון" של האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים, וכן פיתוח מיומנויות המאה 21 (מיומנויות קוגניטיביות), תוך אישיות ובינאישיות).
סמינר ארצי

צוות התוכנית : בכל מוסד אקדמי פועל צוות מוביל המורכב מבעלי התפקידים הבאים :

- מנהלת התוכנית, אמונה על המרכיב הפדגוגי והניהולי של התוכנית. אחראית על פיתוח ויישום התוכנית הפדגוגית החברתית. נמצאת בקשר ישיר עם תלמידי התוכנית ועם כל הגורמים הקשורים לתוכנית.
- מנהל/ת אקדמי/ת – אמונה על הקשר עם כל המרצים/מתרגלים אקדמיים של התוכנית. אחראית על מבנה התוכנית האקדמית לרבות הורדה/הוספה/שינוי של קורסים אקדמיים.

אוכלוסיית התלמידות במצוינות למדע בתשפ"ז

אוכלוסיית התלמידות בתוכנית מצוינות למדע בתשפ"ז מקיפה כ-270 תלמידות בחמישה מוסדות אקדמיים.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

4.2 עתיד למדע - תוכנית מכינה לשילובם של תלמידים/ות מחוננים/ות דוברי ערבית בתוכניות מרכז מדעני העתיד

התוכנית "עתיד למדע" הינה תוכנית מכינה לתלמידים/ות מחוננים/ות דוברי ערבית המעוניינים להשתלב בתוכניות מרכז מדעני עתיד. מטרת התוכנית לחזק ולשפר את שליטתם של התלמידים/ות בשפה העברית בהקשר ללימודי המדעים, לקדם את הידע וההבנה שלהם בתחומי המדעים בהלימה לדרישות הקבלה לתוכניות מרכז מדעני עתיד ותוכנית "אקדמיה בתיכון" של האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים ולחזק את תחושת המסוגלות העצמית, הדימוי העצמי והביטחון העצמי של התלמידות והתלמידים ביכולותיהם.

התוכנית מתבססת על שלושה צירים מרכזיים: ציר הידע והמיומנויות, הציר התרבותי והציר החברתי-רגשי. ניתן דגש לחשיפה רחבה והעמקה בתחומי המדעים, והמתמטיקה, תוך יישום אסטרטגיות למידה המשלבות למידה חווייתית, התנסותית, יצירתית ופתרון בעיות. התוכנית מקדמת מיומנויות חברתיות ורגשיות תוך התייחסות למאפיינים התרבותיים של התלמידים. תוכנית המכינה עתיד למדע מתקיימת החל מ- תשפ"ב בתל-חי אוניברסיטת קרית שמונה בגליל, ובמכון דוידסון לחינוך מדעי.

אוכלוסיית היעד

אוכלוסיית היעד של התוכנית היא תלמידים/ות מחוננים/ות דוברי ערבית בכיתות ז', בעלי יכולת קוגניטיבית גבוהה בתחומי המדעים המדויקים והמתמטיקה, מוטיבציה גבוהה ללימודי מדעים, יכולת למידה עצמית, חריצות והתמדה.

תהליך האיתור והמיון

האיתור של התלמידים/ות לתוכנית נעשה ע"י המוסד האקדמי באמצעות פנייה למרכזי מחוננים ולכיתות מחוננים במטרה לקבל מידע מהימן מהצוות לרבות רכז/ת מחוננים ומנהלי מרכזי מחוננים על מנת לגבש קבוצות איכותיות. תהליך המיון מתבסס על תעודה, המלצת מנכ"ל/ת ורכז/ת מחוננים, ומבחן מיון/ראיון אישי/שאלון הכרות בהלימה למאפייני אוכלוסיית היעד שפורטו.

מבנה התוכנית

התוכנית מתפרסת על שנה אחת וכוללת סמינר חורף באמצע כיתה ז', סמסטר ראשון בתוכנית, סמינר קיץ וסמסטר שני בתוכנית בתחילת כיתה ח'. בתוכנית מושם דגש על קידום הידע וההבנה בתחומי המתמטיקה והמדעים בשפה העברית, קידום ופיתוח כישורים קוגניטיביים ושילוב של סדנאות לשיפור הדימוי העצמי ולתחושת המסוגלות האישית. להלן שלבי התוכנית:

שלב 1 – חודש ינואר כיתה ז' – סמינר בן 4 ימים ללא לינה במסגרת הסמינר נחשפים התלמידים/ות באופן חווייתי ומעשי (בדגש על Hands-on) למגוון תחומים בנושאים מדעיים. מושם דגש על מיומנויות חקר, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית ויכולת ביטוי ועמידה מול קהל וכן, פעילויות לחיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות וגיבוש הקבוצה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

שלב 2 – שנת לימודים ראשונה – כיתה ז' – 14 מפגשים

התלמידים/ות לומדים בשפה העברית עם דגש על השפה המדעית את תחומי המתמטיקה והמדעים, תוך שימת דגש ללמידה מעשית (Hands-on). התלמידים/ות מתמקדים בלימודי המתמטיקה והמדעים ומושם דגש על מיומנויות חקר, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית ויכולת ביטוי. בנוסף לתכנים הלימודיים מושם דגש על פיתוח מיומנויות המאה 21 (מיומנויות קוגניטיביות, תוך אישיות ובינאישיות) ופעילויות שמתמקדות בהעצמה אישית לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי ותחושת המסוגלות ופעילויות לגיבוש הקבוצה.

שלב 3 – סמינר בחופשת הקיץ בין 4 ימים ללא לינה

במסגרת הסמינר נחשפים התלמידים/ות באופן חוויתי ומעשי (בדגש על Hands-on) למגוון תחומים בנושאים מדעיים. מושם דגש על מיומנויות חקר, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית ויכולת ביטוי ועמידה מול קהל וכן, על פעילויות לחיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות וגיבוש הקבוצה.

שלב 4 – שנת לימודים שניה – כיתה ח' – 14 מפגשים

בלימודים מושם דגש על הכרות ולמידה בקורסים אקדמיים בתחומי המתמטיקה והמדעים בעברית, וזאת במטרה לחזק תחומים אלו לקראת שילובם בתוכניות מרכז מדעני העתיד ותוכנית "אקדמיה בתיכון". בנוסף, התלמידים/ות נחשפים לאסטרטגיות למידה להתמודדות עם לימודים אקדמיים. סמינר ארצי.

צוות התוכנית : בכל מוסד אקדמי פועל צוות מוביל המורכב מבעלי התפקידים הבאים :

- מנהלת התוכנית, אמונה על המרכיב הפדגוגי והניהולי של התוכנית. אחראית על פיתוח ויישום התוכנית הפדגוגית החברתית. נמצאת בקשר ישיר עם תלמידי התוכנית ועם כל הגורמים הקשורים לתוכנית.
- מנהלת אקדמית – אמונה על הקשר עם כל המרצים/מתרגלים אקדמיים של התוכנית. אחראית על מבנה התוכנית האקדמית לרבות הורדה/הוספה/שינוי של קורסים אקדמיים

אוכלוסיית התלמידים בתוכנית עתיד למדע בתשפ"ז

בתוכנית עתיד למדע לומדים בתשפ"ז 130 תלמידים בשני מוסדות אקדמיים.

5. נבחרות ישראל למדעים

נבחרות ישראל במדעים גובשו במטרה לקדם את הישגי מדינת ישראל וההישגים האישיים של המשתתפים מטעם מדינת ישראל באולימפיאדות בינלאומיות למדעים לבני נוער (IO's). השתתפות בתחרות בינלאומית ברמה אקדמית גבוהה במיוחד, ממלאת צורך ייחודי של תלמידים מחוננים ומצטיינים, המגלים עניין ויכולת יוצאת דופן בתחום דעת מדעי ספציפי.

התחרות מספקת חשיפה לאתגרים ברמה בינלאומית בתחום התוכן, חשיפה לפתרון אקדמי ברמה גבוהה, והקניית כישורי חשיבה ופתרון בעיות מורכבות ברמה גבוהה. התפיסה בבסיס הפעילות היא להציע לתלמידים המחוננים והמצטיינים התפתחות משמעותית בתחום דעת מדעי נבחר, ואפשרות לבדיקת היכולות ברמה בינלאומית.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

לאולימפיאדות הבינלאומיות מוזמנים 4-6 התלמידים הטובים ביותר בגיל תיכון מכל אחת מהמדינות המשתתפות. התלמידים הזוכים מקבלים מדליות זהב, כסף וארד בהתאם לתוצאות שלהם בתחרות ושקלול התוצאות מהוות את דירוג ישראל בקרב המדינות המתחרות. המרכז הגדיר כיעד שישראל תדורג כאחת מעשרת המדינות המובילות בעולם באולימפיאדות הבינלאומיות למדעים לבני נוער.

פעילות הנבחרות כוללת את נבחרת ישראל הצעירה למדעים וחמש נבחרות בוגרות (נבחרת מתמטיקה, נבחרת מדעי המחשב, המתחלקת למדעי המחשב, סייבר A-I - בינה מלאכותית, נבחרת פיזיקה, נבחרת כימיה ונבחרת ביולוגיה). הפעלת הנבחרות הבוגרות הינה באמצעות אוניברסיטאות המחקר.

נבחרת ישראל הצעירה במדעים פועלת במתכונת של תוכנית לימודים ואימונים מוגברים לתלמידי כיתות ח'-ט', ומהווה נבחרת עתודה לנבחרות הבוגרות. מטרת הנבחרת הצעירה היא לעודד תלמידות ותלמידים להגיע לנבחרות הבוגרות ולהצטיין בפעילות הנבחרות הבוגרות.

אוכלוסיית היעד

במסגרת נבחרות ישראל במדעים מאותרים תלמידים מחוננים ומצטיינים בעלי יכולת והישגים גבוהים בתחום המדעים ובתחום מדע ספציפי (כימיה, פיזיקה, מדעי המחשב, ביולוגיה, ומתמטיקה).

תהליך המיון לנבחרות כולל שלושה שלבים כשהראשון מהם מתקיים בבתי הספר, השני במספר מוקדים ברחבי הארץ והשלישי במוסדות האקדמיים

מבנה התוכנית

הנבחרות מופעלות באמצעות אוניברסיטאות מחקר. ההפעלה כוללת רישום ומיון תלמידים החל משלב המיון השני, הפעלת תהליך אימון שנתי, וההשתתפות בתחרויות בין לאומיות ובראשן האולימפיאדות הבינלאומיות. תהליך האימון מורכב מהוראה אקדמית מתקדמת, עבודת מעבדה, היבחנות המותאמת לתכני התחרויות הבינלאומיות IO's, בניית תוכנית לימוד ואימון קבוצתית ואישית, ועוד.

בנוסף על ההכנה האקדמית בתחום התוכן הנבחר, מופעלת תוכנית הכשרה מנטאלית המהווה השלמה לתוכנית האקדמית. תוכנית ההכשרה המנטלית מובלת על ידי צוות מקצועי המתמחה בתחום (יועצת חינוכית ופסיכולוג חינוכי), וכוללת הרצאות, סדנאות, מפגשים קבוצתיים בהרכבים משתנים, מפגשים אישיים, הדרכת צוות, הדרכת הורים וליווי לתחרויות. כן מתקיים טיפוח חברתי-ערכי, שמתבטא בפעולות של גיבוש קהילתי, התנדבות בקהילה, והשתתפות בחונכות מדעית מחוץ לקהילה, וטיפוח מיומנויות קוגניטיביות, תוך-אישיות, בין-אישיות, ותחושת שייכות לנבחרת.

להלן תיאור הנבחרות השונות:

נבחרת ישראל הצעירה במדעים

נבחרת ישראל הצעירה במדעים מופעלת באוניברסיטת תל אביב באמצעות האוניברסיטה לנוער. הנבחרת פועלת במתכונת של תוכנית לימודים ואימונים מוגברים לתלמידי כיתות ח'-ט', ומהווה נבחרת עתודה לנבחרות הבוגרות.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

במסגרת הפעילות מקבלים התלמידים בשנה הראשונה, בסיס משמעותי ונרחב במתמטיקה ואת עקרונות הבסיס של שלושה תחומים נוספים – מדעי המחשב, כימיה, ופיזיקה. בשנה שנייה, התלמידים מתמחים בשני תחומים, מבין הארבעה שצוינו, ומגבירים את הלמידה וההתנסות באימון אולימפי (מפגש עם שאלות מסדר גבוה, ביצוע מבחנים ומרתונים, ביקור בפעילות הנבחרות הבוגרות ועוד).

במסגרת הפעילות בנבחרת ישראל הצעירה במדעים מתקיימים כחמישה מחנות אימון בני 3-5 ימי אימון, 2-3 ימי עיון באוניברסיטה, 2-3 מפגשים וירטואליים. בנוסף, לכל תלמיד ניתנות מטלות בית אותן עליו להגיש בהתאמה ללוח זמנים שהוצב לו על ידי הצוות המאמן.

נבחרת ישראל במתמטיקה

נבחרת ישראל במתמטיקה- מופעלת על ידי מכון ויצמן למדע, באמצעות הפקולטה למתמטיקה ומדעי המחשב. הנבחרת פועלת בשתי קבוצות – מתחילים ומתקדמים/קבוצה תחרותית. השיבוץ לקבוצה הינו על פי הידע המתמטי הנצבר. הנבחרת מפעילה חמישה מחנות אימון ולמידה על פני השנה, מפגשים קבוצתיים שבועיים, מפגשי העשרה ממוקדי תוכן ספציפי ופעילות חניכה אישית בהתאם לצורך. בנוסף ניתנים שעורי בית וחומרי תרגול, שהינם בגדר רשות.

נבחרת ישראל בפיזיקה

נבחרת ישראל בפיזיקה מופעלת על ידי אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באמצעות מרכז חוסידמן לנוער שוחר מדע.

הנבחרת פועלת בשתי קבוצות – מתחילים וקבוצה תחרותית. השיבוץ לקבוצה הינו על פי רמת הידע בפיזיקה. מתקיימים מספר מחנות אימונים במהלך השנה, בהם משולבת למידה תיאורטית, עבודת מעבדה וביצוע מבחנים. בנוסף לפעילות זו ניתנות מטלות בית שהינן חובה לביצוע. הפעילות בכיתה י' מתרכזת בשני מחנות – באביב ובקיץ, ובנוסף מתקיימת למידה שבועית/דו שבועית במסגרת כיתתית בהדרכת איש צוות קבוע, וכן ניתנות משימות לבית שהינן חובה לביצוע. החל מכיתה י"א הקצב מוגבר, ובקבוצת המתקדמים והקבוצה התחרותית מתקיימים ארבעה מחנות במהלך השנה, בני שישה ימים, בהם משולבת למידה תיאורטית, עבודת מעבדה וביצוע מבחנים. מחנה הקיץ של שנת י"א נמשך כ-10-12 ימים. בנוסף לפעילות זו ניתנות מטלות בית שהינן חובה לביצוע.

נבחרת ישראל בכימיה :

נבחרת ישראל בכימיה מופעלת על ידי הטכניון, באמצעות הפקולטה לכימיה ע"ש שוליצ. הנבחרת פועלת בשתי קבוצות – מתחילים ומתקדמים/קבוצה תחרותית. השיבוץ לקבוצה הינו על פי רמת הידע בכימיה. הפעילות בקבוצת המתחילים מתקיימת במסגרת מפגש חודשי בן יום אחד, או צמד מפגשים חודשיים קצרים יותר, באופן פיזי או באופן מקוון. מפגשים אלו כוללים הקנייה מעמיקה ונרחבת של בסיס הידע הנדרש בכימיה לפעילות בנבחרת- ידע תיאורטי ללא פעילות מעבדתית. כמו כן ניתנים תרגילים, המלצות לחומרי קריאה, מפגשי חניכה וסיוע אישי – שהינם כולם בגדר רשות. הפעילות בקבוצת המתקדמים כוללת מספר מחנות במהלך השנה, בני 3-5 ימים, בהם משולבת עבודת מעבדה לצד לימוד תיאורטי והיבחות תדירה. בנוסף לפעילות זו מתקיימת למידה והדרכה פרטנית ובקבוצות קטנות לאורך השנה, וניתנות מטלות בית בהתאם להתקדמות וצרכי התלמיד.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

נבחרת ישראל במדעי המחשב

נבחרת ישראל במדעי המחשב מתחלקת לאלגוריתמיקה, סייבר ו-AI – בינה מלאכותית. הנבחרת מופעלת על ידי אוניברסיטת בר-אילן, באמצעות המרכז האוניברסיטאי לנוער. הנבחרת פועלת בשתי קבוצות- מתחילים ומתקדמים/קבוצה תחרותית. השיוך לקבוצה הינו על פי רמת הידע במדעי המחשב.

הפעילות בשתי הקבוצות מתקיימת באמצעות מפגש שבועי ביום קבוע, במסגרתו מתקיימת מליאת פתיחה, מבוצעת התנסות בפיתור שאלות במודל אולימפי (3 שאלות ב-5 שעות), דיון בשאלות, וראיון תחקיר אישי. כ-3 פעמים בשנה מתקיימים מחנות בני 3-4 ימים ומפעם לפעם מתקיימים ערבי גיבוש. תלמידי שתי הקבוצות מצופים לתרגל פתרון שאלות מתוך חומרי לימוד ואתרים ייעודיים לנושא, ולדווח על התקדמותם. חניכה אישית ניתנת בהתאם לצורך.

נבחרת ישראל בביולוגיה :

נבחרת ישראל בביולוגיה פועלת באוניברסיטת תל אביב באמצעות אוניברסיטת ת"א לנוער.

לנבחרת זו שני שלבים - אימון לקראת תחרות ארצית ולאחריו אימון אולימפי לקראת האולימפיאדה. האימון לקראת התחרות הארצית נמשך על פני כ- 6 חודשים, ומתבסס על מחנות וימי למידה, תרגול והתנסות באוניברסיטה לצד למידה עצמית של התלמידים בבית, והנחיה מקוונת. האימון האולימפי כולל 14 ימי למידה מרוכזים. בשלב האימון האולימפי כולו מושם דגש רב על "אימון מותאם אישית", שמדייק את הצרכים של כל תלמיד ותלמיד, ומחזק אותו בהתאם להישגיו האישיים.

צוות התוכנית

הצוות בנבחרת הצעירה כולל רכזת פדגוגית, יועצת, רכזי תוכן וקבוצת מדריכים. בכל נבחרת בוגרת פועל צוות האימון הכולל: מנהל אקדמי, מאמן ראשי, רכזת מנהלית וקבוצת מאמנים (3-5)

אוכלוסיית התלמידים בנבחרות בתשפ"ו*

- הנבחרת הצעירה לישראל במדעים . במהלך שנה"ל תשפ"ז פועלים במקביל שני מחזורים : תלמידי כיתה ט', 95 תלמידים.
תלמידי כיתה ח' – 110 תלמידים.
- נבחרת ישראל במתמטיקה : 50 תלמידים.
- נבחרת ישראל בפיזיקה : 28 תלמידים.
- נבחרת ישראל בכימיה : 40 תלמידים
- נבחרת ישראל במדעי המחשב, כולל מדעי המחשב, סייבר ו-AI : 80 תלמידים.
- נבחרת ישראל בביולוגיה : 50 תלמידים.

*מכיוון שתהליך המיון לשנת הפעילות תשפ"ז עדיין לא הסתיים, מצורפים נתונים של שנת הפעילות תשפ"ו.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

6. אסכולה – רשת הבוגרים של מרכז מדעני העתיד

בנוסף על התוכניות שהוזכרו לעיל, מרכז מדעני העתיד מפעיל את אסכולה – רשת בוגרים חברתית-מקצועית שתפקידה לסייע לבוגרים לממש את הפוטנציאל האישי והקבוצתי שלהם. אסכולה מיועדת לכל תלמידי התוכניות של המרכז ונבחרות ישראל במדעים שסיימו בהצלחה את לימודיהם בתיכון.

רשת זו נועדה להוות מרחב משותף רלוונטי ועדכני לכל הבוגרים, מרחב שבו הם פועלים בצורה וולונטרית בהלימה למאפייניהם, לצורכיהם ולתפיסת עולמם. פעילות הבוגרים מתקיימת לאורך כל שנות חייהם באופנים שונים ומגוונים – מרגע סיום לימודיהם, בזמן שירותם הצבאי, בלימודים האקדמיים ובמהלך הקריירה המקצועית שיפתחו.

אסכולה מסייעת לבוגרי התוכניות של מרכז מדעני העתיד לממש את הפוטנציאל האישי והקבוצתי שלהם, ומהווה פלטפורמה לגבש יחד את האופן הנכון ביותר בעבורם למימוש פוטנציאל זה. בדרך זו, רשת הבוגרים מסייעת ותומכת בכל אחד מן הבוגרים על מנת שיגיעו למיצוי עצמי ובה בעת יפתחו את הפוטנציאל הקבוצתי, כך שיהיו בעתיד מנהיגות אחראית בתחומי המדע והטכנולוגיה במדינת ישראל, ויהיו ראש חץ שיוביל את המחקר, הפיתוח והחינוך המדעי-טכנולוגי בישראל.

מטרות הרשת:

1. לקדם ולשלב את הבוגרים במסלולים המותאמים ליכולתם ולצרכיהם לאורך הקריירה על מנת לממש את הפוטנציאל האישי. מתוך הבנה שבעצם מימוש הפוטנציאל האישי יש משמעות לתרומה לחוסנה החברתי כלכלי ומדעי של מדינת ישראל ונוכחותה בזירה העולמית של קדמה, מדע ומנהיגות.
2. לפתח את תחושת השייכות והלכידות של הבוגרים כקבוצת איכות מובילה ופורצת דרך המהווה משאב עבור חברה.
3. לפתח את המודעות והמחויבות של הבוגרים להתמודדות עם אתגרי מדינת ישראל - בעולם האקדמי, המדע, הטכנולוגיה, הביטחון, הכלכלה והחברה.

הרשת פועלת ב-3 ממדים מרכזיים:

1. אישי - ליווי הבוגרים עומד במרכז העשייה של הרשת בכל אחד מן השלבים בתהליך התפתחותם, על מנת להגדיל את הסיכוי שלהם להצליח בכל שלב ושלב. במסגרת ליווי פרטני זה אנו מספקים סיוע, ייעוץ, תמיכה, הנגשה של ידע רלבנטי ופיתוח כלים שיאפשרו התפתחות אישית של כל אחת ואחד.
2. קבוצתי – רתימת הבוגרים וגיוסם לטובת הקבוצה שממנה צמחו ולמען רווחת חברי הרשת וקידומם בשלבים השונים ובמסגרות השונות.
3. לאומי - רתימת הבוגרים למעורבות בפתרון אתגרים במדינת ישראל, עשייה למען הכלל, החברה והסביבה כפועל יוצא מהתמחותם ומיכולותיהם.

פעילויות רשת אסכולה

רשת אסכולה מציעה לבוגרים מגוון רחב של פעילויות במסגרת מפגשים פנים אל פנים או דיגיטליים. פעילויות אלו מופעלות על-ידי צוות אסכולה בשיתוף עם הבוגרים המובילים:



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

- **מפגשים חברתיים** - לאורך שנת לימודים נערכים במסגרת פעילות אסכולה מפגשים חווייתיים לכלל הבוגרים לשם היכרות בין חברי הרשת, גיבוש ויצירת מכנה משותף. (כ- 100 משתתפים למפגש).
- **'מועדון ארוחת הבוקר'** - מפגשים עם מומחים במשק הישראלי לשם היכרות עם נושאים עדכניים בתחומי המדע והטכנולוגיה, כלכלה ובטחון, חינוך ויוזמות, וסוגיות אקטואליה בחברה הישראלית (150-200 משתתפים למפגש).
- **'הצצה אל מאחורי הקלעים'** - ביקורים בארגונים מגוונים מתחומי המדע, תעשייה, היי טק, מגזר ציבורי וארגונים חברתיים שונים על מנת להנגיש את הסביבות הארגוניות לבוגרים שעד כה הכירו רק את הסביבה האקדמית. כמו כן, חשיפה למחקר יישומי המתקיים במשק הישראלי (30-50 משתתפים לביקור).
- **Meet & Mind** - אירוע שנתי להצגת תחומי עניין, התמחויות, רעיונות ומיזמים של הבוגרים ושותפים פוטנציאליים. אירוע בו הבוגרים עצמם הופכים למרצים על נושאים ייחודיים שאותם חוקרים ומפתחים בנוסף למפגש חווייתי מעשיר ומחבר (כ- 900 משתתפים).
- **סמינר קיץ** (יומיים - לילה אחד) - לבוגרים מצטרפים אשר סיימו את תוכניות אודיסיאה, אלפא, אידיאה ונבחרות ישראל במדעים. בסמינר זה אנו משיקים את כניסת החברים החדשים לרשת, עורכים היכרות מעמיקה בין החברים החדשים, חושפים בפניהם את מטרות הרשת ומקיימים פעילויות לגיבוש והידוק הקשרים ביניהם (כ- 350 משתתפים ב2 סמינרים).
- **Challenge il - ("אתגרים")**. הרשת מציעה לחברי אסכולה הזדמנות לחבור למספר ארגונים וחברות במשק הישראלי, המובילים בתחומם בעולם, במטרה לנסות ולהתמודד עם בעיות ואתגרים גדולים תוך שימת דגש על תרומה משמעותית למדינה ולאזרחיה. דוגמא לחברות איתן התקיימו שיתופי פעולה: IBM (בתחום המחשוב הקוונטי), Nike (מרכז החדשנות הישראלי של החברה), אלתא (למידת מכונה), מרכז החדשנות של שיבא (בתחום חקר המוח) ועוד.
- **תכניות העמקה** - קבוצה מצומצמת ואקסלוסיבית של בוגרות ובוגרים העוסקים בניתוח וחיבה משותפת בנושאים שונים בשיתוף פעולה עם ארגונים ומכוני מחקר בישראל. למשל: תוכנית בשיתוף מכון ון ליר בה נחקרה אוטונומיה של קבלת החלטות בעידן ה-AI. תוכנית בשיתוף האגודה הישראלית לאקולוגיה עסקה במחקר בתחום הסביבה והאקלים. בתוכניות אלו הבוגרים עובדים בקבוצות קטנות עם מנטור מקצועי מתחום הדעת. (כ- 30 משתתפים בכל תוכנית).
- **תוכנית מנטורינג פנימית ברשת** - 20 זוגות (סה"כ 40 משתתפים): המנטורים מהשכבות הבוגרות (1-3) חונכים חברי רשת מהשכבות הצעירות (5-7). נפגשים באופן עצמאי למשך 3 חודשים ומקדמים תהליכים אישיים. בתוכנית זו יש 3 מפגשים קבוצתיים לחיבור ומסגרת תומכת. המטרות הן התקדמות אישית וחיבור בין מחזורים ברשת.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

- **תוכנית מנטורינג חיצונית** - פיילוט. 13 זוגות של אסכולאים ותיקים כמנטיז וחוקרים באקדמיה או מנכ"לים של חברות כמנטורים. זוהי תוכנית שמכניסה מנטורים מחוץ לאסכולה ומתחילה לייצר רשת של "ידידי אסכולה" להמשך תרומה לרשת ולמרכז.
- **אסכולה על הבר** - מפגש לשכבות הבוגרות בו הבוגרים מציגים את המחקר שלהם לחבריהם לרשת (כ-1000 משתתפים).
- מפגשים אקסלוסיביים **לקהילת הדוקטורנטים** - כ-50 משתתפים בסדרה של מפגשים שנועדה לגבש את הדוקטורנטים ולשמור איתם על קשר גם בהמשך דרכם בחו"ל. המפגשים עוסקים במיומנויות רכות יותר כמו כלים פסיכולוגיים להתמודדות עם הלחץ במחקר. יצירת הרצאה מרתקת ושמירה על קשר עם האקו סיסטם בארץ ובחו"ל.
- **מפגשים בלתי אמצעיים** באוניברסיטאות או בבסיסים. צוות אסכולה מגיע לביקורים א-פורמליים אצל חברי הרשת.
- **מפגשים ופעילויות** ביוזמת בוגרים:
 - כנס אקדמיה- יוזמה של חברי הרשת (הוקמה ועדת אקדמיה) - מפגש לחברי רשת לפני החלטה על לימודים אקדמיים. למפגש זה מגיעה יועצת אקדמית מומחית ונערך פאנל עם חברי רשת סטודנטים שמשתפים מנסיונם באקדמיה (כ-80 משתתפים)
 - כנסים סביב תחומי דעת שונים - מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה. חברי הרשת משתפים במחקר שלהם לחברי רשת אחרים מאותם תחומי דעת (כ-60 משתתפים בכל מפגש) ללא נוכחות צוות.
 - יום האסכולאית - יוזמה של חברות הרשת. מפגש לנשים בלבד עם מנכ"ליות של חברות וסטארטאפים. שולחנות עגולים עם נשים בכירות בתעשייה ובאקדמיה (כ-50 משתתפות)
 - הדלקת נרות חנוכה בבתי בוגרות ובוגרים (כ-10 בתי, 10 משתתפים בכל בית. סהכ 100 משתתפים)
 - "עניין ערך" - כתב העת הדו שנתי של הרשת. כתיבה, עריכה והפקה של כתב העת על ידי חברי הרשת.

אוכלוסייה – בשנת תשפ"ז, רשומים 3,927 בוגרים ברשת באסכולה. מתוכם 1610 עדכנו את פרטיהם בשנה האחרונה.

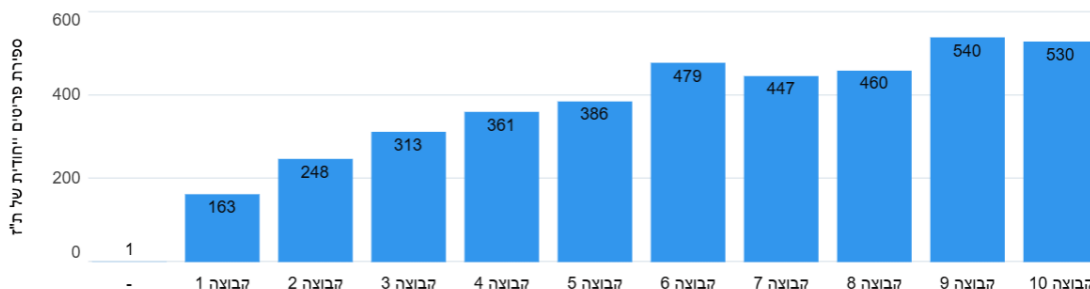
מחזור	תשפ"ב	תשפ"ג	תשפ"ד	תשפ"ה	תשפ"ו	תשפ"ז
מועד כניסה לרשת	2021	2022	2023	2024	2025	2026
מספר חברים מצטרפים	300	433	447	450	540	530
סה"כ במצטבר	1503	1940	2404	2854	3394	3,927



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

מצורף פילוח מספר הבוגרים בכל שכבה.



7. כנס יוצרים עתיד - כנס אחת לשנתיים

הכנס נערך אחת לשנתיים ביום מרוכז המיועד לכל תלמידי התוכניות של מרכז מדעני העתיד בכיתות ט'-יב'. מטרת הכנס כוללת:

- חשיפה של כל תלמידי התוכניות של המרכז למדעני העתיד בכיתות ט'-יב' לתחומי מדע מגוונים וחדשניים עם מיטב המדענים בארץ
- חשיפה של התלמידים למחקרי מדע הנערכים על ידי בוגרי תוכניות המרכז.
- היכרות של תלמידי מרכז עם תלמידים מתוכניות שונות וגיבוש חברתי.

א. אוכלוסיית היעד

כל תלמידי התוכניות של המרכז למדעני העתיד (כולל תלמידי אודיסיאה, אלפא, אידיאה, ונבחרות המדעים) בכיתות ט' – יב'.

ב. מבנה

הכנס מתקיים אחת לשנתיים ביום מרוכז שבו מתקיימות פעילויות מגוונות של חשיפה לאנשי מדע וליזמים פורצי דרך בתחומי מדע שונים באמצעות הרצאות במליאה ובקבוצות, סדנאות ופעילויות שונות, וקבוצות דיון.

ג. צוות

צוות במטה מרכז מדעני העתיד מתכנן ומוציא לפועל את הכנס יחד עם חברה שמספקת מרצים וסדנאות

ד. אוכלוסיית התלמידים

כל תלמידי התוכניות של המרכז למדעני העתיד (כולל תלמידי אודיסיאה, אלפא, אידיאה, ונבחרות המדעים) בכיתות ט' – יב' מוזמנים להשתתף בכנס. 1125 תלמידים השתתפו בכנס באחרון בתשפ"ה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

8. הערכת מסע חוצה ארץ בקיץ בין כיתה י"א - לי"ב

מסע זה מיועד להעמיק את ההיכרות של התלמידים בכל התוכניות של המרכז למדעני העתיד בכיתות אלו עם אתגרים שמדינת ישראל מתמודדת עמם. כל מסע אורך חמישה ימים מרוכזים כולל לינה. התלמידים מגיעים לאזורים שונים בארץ. כל יום מוקדש לתחום אחר שמייצג אתגר שמדינת ישראל מתמודדת איתו, כגון ביטחון, חקלאות, תחבורה, אנרגיה וקיטוב חברתי.

א. אוכלוסיית היעד

אוכלוסיית היעד של המסע כוללת את כל התלמידים בוגרי כיתה י"א בכל תוכניות המרכז למדעני העתיד, הכוללות את אודיסיאה, אלפא, אידיאה, והנבחרות.

ב. מבנה

התכנית הינה חלק אינטגרלי חווייתי מהחינוך הערכי של מרכז מדעני העתיד שמטרתו להגביר את המודעות והידע על האתגרים הלאומיים של מדינת ישראל, לחזק את תחושת השייכות למדינת ישראל ולעודד את התלמידים לפעול למען המדינה והחברה. כל מסע אורך חמישה ימים מרוכזים כולל לינה. התלמידים מגיעים לאזורים שונים בארץ. כל יום מוקדש לתחום אחר שמייצג אתגר שמדינת ישראל מתמודדת איתו, כגון ביטחון, חקלאות, תחבורה, אנרגיה וקיטוב חברתי.

ג. צוות

המסע מתוכנן על ידי מטה המרכז למדעני העתיד יחד עם חברות המתמחות בעריכת מסעות כאלה בארץ ומופעל על ידי החברות האלה, בפקוח המטה.

9. הערכת קורס ספציפי - אתגרים לאומיים בכיתה יב'

הקורס נועד להעמיק את הידע של התלמידים על אתגר לאומי אחד של מדינת ישראל בעקבות ההשתתפות במסע חוצה ארץ, לבחון את הבעיות עמן אנו מתמודדים באתגר זה, ולהציע אפשרויות שונות לפתרונות.

הקורס הופעל בשנת תשפ"ו כפיילוט במוסד אחד. עתה מתכננים להפעיל את הקורס בפיילוט מורחב בשנת תשפ"ז ב 5 מוסדות אקדמיים.

א. אוכלוסיית היעד

אוכלוסיית היעד כוללת את תלמידי כיתה י"ב בכל תוכניות אלפא ואידיאה של המרכז למדעני העתיד.

בשנת הלימודים תשפ"ז הוא יעודכן ויועבר כפיילוט מתקדם בחמישה מוסדות אקדמיים.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

ב. מבנה

הקורס כולל 4 מפגשים פיזיים ו-3 מפגשים מקוונים של התלמידים עם המרצים והמנחים בקורס. במפגשים הם מעמיקים באתגר אחד מתוך האתגרים שבהם התנסו במסע חוצה ארץ. האתגר שנבחר על ידי צוות התוכנית בקורס היה קיימות בחקלאות. התלמידים השתתפו בהרצאות, קיימו פעילות חברתית מגבשת, עשו עבודת התנדבות בחקלאות, וקבלו משימה קבוצתית להתמודד עם נושא מאתגר אחד בתחום זה, להעמיק בו בקבוצה ולהציע פתרונות אפשריים להתמודדות. הם הציגו את אפשרויות הפתרון לפני פאנל של מומחים במפגש האחרון בקורס.

ג. צוות התוכנית

צוות התוכנית כלל פרויקטורית של התוכנית באוניברסיטה העברית, מנהלת תוכנית אלפא, מנהל אקדמי של אידיאה ושני מנחים ומרצים מהאוניברסיטה העברית.

10. תוכניות מנטורינג ברשת אסכולה

תכנית המנטורינג כוללת שתי תוכניות: תכנית מנטורינג פנימית שבה חוברים בוגרים צעירים באסכולה לבוגרים וותיקים באסכולה למפגשים אישיים ותוכנית מנטורינג חיצונית שבה חוברים בוגרים באסכולה למנטורים אנשי מקצוע בתחום העניין של הבוגרים מחוץ לתוכנית למפגשים אישיים. בשתי התוכניות המטרה העיקרית היא קבלת כלים אישיים ומקצועיים בשלבים השונים של ההתפתחות האישית – הן למנטורים והן למנטוז.

א. אוכלוסיית היעד

אוכלוסיית היעד כוללת את בוגרי תוכניות אלפא, אידיאה, אודיסיאה, והנבחרות במדעים של המרכז למדעני העתיד.

ב. מבנה

תכנית המנטורינג כוללת שתי תוכניות ספציפיות:

- **תוכנית מנטורינג פנימית ברשת** - כ-20 זוגות (סה"כ 40 משתתפים): המנטורים מהשכבות הבוגרות (1-3) חונכים חברי רשת מהשכבות הצעירות (5-7). נפגשים באופן עצמאי למשך 3 חודשים ומקדמים תהליכים אישיים. בתוכנית זו יש 3 מפגשים קבוצתיים לחיבור ומסגרת תומכת. המטרות הן התקדמות אישית וחיבור בין מחזורים ברשת.
- **תוכנית מנטורינג חיצונית** - פיילוט. 13 זוגות של אסכולאים ותיקים כמנטוז וחוקרים באקדמיה או מנכ"לים של חברות כמנטורים. זוהי תוכנית שמכניסה מנטורים מחוץ לאסכולה ומתחילה לייצר רשת של "ידידי אסכולה" להמשך תרומה לרשת ולמרכז.



מרכז מדעני העתיד

 MAIMONIDES FUND

ג. צוות התוכנית

צוות התוכנית כולל שתי רכזות – רכזת אחת לכל תוכנית מנטורינג ספציפית.

ד. אוכלוסיית המשתתפים

בתוכנית המנטורינג הפנימית ברשת אסכולה משתתפים כ-20 זוגות (סה"כ 40 משתתפים):
המנטורים מהשכבות הבוגרות (1-3) חונכים חברי רשת מהשכבות הצעירות (5-7).
בתוכנית המנטורינג החיצונית משתתפים כ-15 זוגות של אסכולאים ותיקים כמנטיז
וחוקרים באקדמיה או מנכ"לים של חברות כמנטורים.

משנה לשנה יוחלט אם להפעיל את שתי תוכניות המנטורינג או אחד מהם. לצורך ההצעה
מתבקשים המציעים להציע הצעה של שתי התוכניות.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

נספח 2

ניסיון החוקר הראשי בחמש שנים בעשר השנים שקדמו לקול הקורא בניהול והובלת מחקרים.

על המציע למלא ולהגיש טבלה זו כחלק מהגשת הצעתו לבחינת תנאי הסף ובחינת תנאי האיכות (איכות צוות ההערכה).

אני הח"מ _____, ת"ז _____, מצהיר כי אני אהיה החוקר הראשי בפרויקט נשוא הקול הקורא והובלתי את המחקרים המפורטים להלן:

נושא המחקר	תפקיד במחקר	סוגי עיבודים סטטיסטיים (תיאוריים וניבויים) שנערכו במחקר	תאריכי תקופת המחקר (בהתאם לתנאי הסף יש להראות תקופה מצטברת של חמש שנים לפחות)	הגוף שעבורו נערך המחקר כולל שם, דו"אל וטלפון של איש קשר

ניתן להוסיף שורות

חתימת החוקר הראשי



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

המשך נספח 2

ניסיון מחקרי של איש הצוות האיכותני בשלוש שנים בעשר השנים שקדמו לקול הקורא. על המציע למלא ולהגיש טבלה זו כחלק מהגשת הצעתו לבחינת תנאי הסף ובחינת תנאי האיכות (איכות צוות ההערכה).

אני הח"מ _____, ת"ז _____, מצהיר כי אני אוביל את איסוף ועיבוד הנתונים בפרויקט נשוא הקול הקורא והשתתפתי במחקרים המפורטים להלן:

נושא המחקר	תפקיד במחקר	תאריכי תקופת המחקר (בהתאם לתנאי הסף יש להראות תקופה מצטברת של שלוש שנים לפחות בעשר השנים שקדמו לקול הקורא)	סוגי עיבודים איכותניים שנערכו במחקר	הגוף שעבורו נערך המחקר כולל שם, דו"אל וטלפון של איש קשר

ניתן להוסיף שורות.

חיתמת איש הצוות האיכותני



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

נספח 3

מתווה להערכת התוכניות של מרכז מדעני עתיד

1. מטרת ההערכה

- א. לסייע למרכז מדעני העתיד ולמובילי התוכניות במוסדות האקדמיים בעיצוב ובשיפור התוכניות תוך זיהוי גורמים מקדמים ומעכבים את השגת היעדים שנקבעו. בהקשר זה תתבסס ההערכה על הגישה של הערכה מעצבת שתאפשר הסקת מסקנות פרטנית לכל תוכנית בכל מוסד, וייתן דגש לשונות בין המוסדות.
- ב. לעקוב אחרי השפעת התוכניות ולבחון את מידת השגתם של היעדים ב"טווח הקצר" כפי שהוגדרו על ידי מרכז מדעני עתיד.
- ג. לאפשר הבנה מעמיקה של תרומת התוכנית והאתגרים שהיא מציבה לתלמידים מאוכלוסיות מגוונות (לפי מגדר, מגזר ועוד).
- ד. ללמוד את העמדות ולמפות את הצרכים של בוגרי מרכז מדעני העתיד כלפי רשת הבוגרים לשם בניית תוכנית פעילות בהלימה לצרכים המתהווים.

2. מתכונת ההערכה ועקרונות מנחים

ההערכה תתחיל בשנת הלימודים תשפ"ז ותסתיים כשלושה חודשים לאחר תום שנת הלימודים תשפ"ז עם הגשת התוצרים המסכמים של ההערכה. לעמותה שמורה האופציה להמשיך את ההערכה גם לשנים הבאות עם המציע הזוכה כמפורט בסעיף 8.4 של הקול הקורא.

ההערכה תשמש מקור מידע מרכזי שיסייע בתהליכי קבלת החלטות מבוססי נתונים במרכז ובקרב הצוותים המובילים במוסדות האקדמיים. על מנת להביא לניצול מיטבי של פוטנציאל הלמידה מההערכה ולמקסם את יעילותה בראיה מערכתית תתבסס ההערכה על העקרונות הבאים:

- ההערכה תתבצע תוך שיתוף בעלי העניין (נציגי המרכז ונציגי המוסדות) במיפוי צרכי הערכה, תכנון שאלות ההערכה ומערך ההערכה באופן שיענה לצרכים שלהם ויהיה רלבנטי לעבודתם.
- ההערכה תכלול רכיבים משותפים עבור התוכניות השונות ורכיבים ייחודיים על פי מאפייני התוכנית.
- איסוף הנתונים בהערכה יתבסס על מגוון מקורות מידע ומגוון כלים. ההערכה תשלב שיטות מן המחקר הכמותי והאיכותני. מצופה מההערכה לשלב כלי הערכה מגוונים, כגון תצפיות בשעורים ובפעילויות, ראיונות, קבוצות מיקוד, שאלונים ועוד.
- עיבודי הנתונים ישלבו ניתוחים תיאוריים וניבויים על מנת לספק תמונת מצב אמינה ותקפה על המצב בכל תוכנית.
- מרכז מדעני העתיד יעמיד לרשות הגוף המעריך שייבחר את הכלים והמידע שנאספו עד כה במסגרת מחקרי ההערכה. מצופה כי גוף ההערכה שייבחר יעמיד לרשות המרכז את הכלים שפיתח, וכן תשתית להמשך ליווי ומעקב באופן עצמאי.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

3. הנחיות לביצוע הערכה על פי תוכנית:

3.1 הערכת תוכנית אודיסיאה

תוכנית אודיסיאה היא תוכנית ייחודית המיועדת לתלמידים מצטיינים ומחוננים הנפרסת על פני 4 שנים (מכיתה ט' ועד כיתה י"ב) וכוללת לימודים אקדמיים בתחומי המדעים לצד התנסות במעבדות מחקר.

להלן יפורטו הנושאים בהם תתמקד ההערכה:

- א. **ניתוח תהליך המיון ותוקף המיון** – ההערכה תכלול ניתוח נתוני רישום וקבלה לתוכנית אודיסיאה על פי מגדר, מגזר ומדדים סוציו-אקונומיים ברמת התוכנית וברמת המוסד. בנוסף, יכלול רכיב זה בדיקת תוקף תהליך המיון (תוקף מבנה ותוקף ניבוי) תוך זיהוי הערך המוסף של כל מרכיב בתהליך. ניתוח זה יתבצע אחת לחמש שנים, החל מהמחזור שיתחיל בתשפ"ז.
- ב. **הערכת דרכי הפעולה של התוכנית** – ההערכה תתמקד בדרכי הפעולה בכל המוסדות השונים בהתייחס להיבטים ארגוניים ופדגוגיים, לרבות גורמים מקדמים ומעכבים בתהליכי היישום. במסגרת זו ייבדקו איכות הפעולות בתחום האקדמי ואיכות התוכנית הפדגוגית והחברתית – ערכית המתמקדת בהטמעת מיומנויות המאה ה-21 וערכי SEL (הלמידה הרגשית-חברתית).
- ג. **תפיסת התוכנית על ידי התלמידים** – מרכיב זה יעסוק בהערכת התלמידים את איכות התוכנית ואת התועלת שלה במועד סיומה בכל המוסדות ובתוכנית כולה.
- ד. **הערכת מידת השגתן של תוצאות התוכנית לטווח הקצר**. במסגרת זו יבדקו התוצאות הבאות:
 - 1) התמדה בתוכנית: המשך מעקב אחר שיעור התלמידים המתחילים את התוכנית בכיתה ט' ומסיימים אותה בהצלחה ב"ב. (בקרוב כלל המשתתפים ובקרוב אוכלוסיות ייחודיות (על פי מגדר, מגזר ומצב סוציו-אקונומי).
 - 2) הצטיינות אקדמית: שיעור התלמידים המגיעים להישגים גבוהים בלימודיהם האקדמיים במסגרת תוכנית אודיסיאה.
 - 3) הצטיינות במיומנויות המאה ה-21: שיעור התלמידים המצטיינים במיומנויות המאה ה-21. במסגרת זו יינתן דגש מיוחד למיומנויות הבאות:
 - מיומנויות קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית למידה עצמאית, אוריינות מידע, וניהול זמן.
 - מיומנויות תוך אישיות: מסוגלות עצמית ונחישות ודבקות במטרה.
 - מיומנויות בין אישיות: שיתוף פעולה בצוות, תקשורת יעילה, ואחריות חברתית.
 - 4) תחושת השייכות של התלמידים והקשרים החברתיים בתוכנית ובמוסד.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

5) חינוך חברתי-ערכי: הערכת הפעילות והאימפקט של החינוך החברתי-ערכי בהתאם לפירמידה הערכית חברתית הבנויה מארבעה שלבים: גיבוש הקבוצה, פיתוח מיומנויות המאה ה-21, תרומה לקהילה וחיבור לישראל. התחום החברתי ערכי מתבטא בפעילות סדירה במהלך השנה, בסמינרים ארציים בכיתות ט'-יב', במיזמי תרומה לקהילה של קבוצות בתוכנית או בהשתתפות תלמידים יחידים בחונכויות או בתוכנית מנהיגות שמטרתה לעודד יוזמות שונות של תלמידים בתוך התוכנית ומחוצה לה, ובהשתתפות במסע חוצה ארץ של חמישה ימים מרוכזים בקיץ בין כיתה י"א לי"ב, שיפורט בהמשך, התוצאות לטווח הקצר יבחנו ברמת התוכנית ורמת המוסד. הניתוח יתייחס גם לאוכלוסיות השונות בתוכנית אודיסיאה (על פי מגדר, מגזר ומצב סוציואקונומי).

הערכת תוכניות אלפא ואידיאה

3.2

תוכניות אלפא ואידיאה הן תוכניות לתלמידים מחוננים ומצטיינים בוגרי כיתות ט' המאפשרות להם להשתלב בעולם המחקר המדעי העכשווי. בעוד שתוכנית אלפא מתמקדת במחקר בתחומי מדעי הטבע, תוכנית אידיאה עוסקת במחקר בתחומי מדעי הרוח, החברה והאמנויות.

ההערכה שתתחיל בתשפ"ז תתמקד בנושאים הבאים:

א. **ניתוח תהליך המיון ותוקף המיון** – ההערכה תכלול ניתוח נתוני רישום וקבלה לתוכניות אלפא ואידיאה על פי מגדר, מגזר ומדדים סוציו-אקונומיים ברמת התוכנית וברמת המוסד. בנוסף, יכלול רכיב זה בדיקת תוקף תהליך המיון (תוקף מבנה ותוקף ניבוי) תוך זיהוי הערך המוסף של כל מרכיב בתהליך. ניתוח זה יתבצע אחת לחמש שנים, החל מהמחזור שיתחיל בתשפ"ז.

ב. **הערכת דרכי הפעולה של התוכנית** בהתייחס לכל המוסדות ובאשר לתוכנית אלפא ותוכנית אידיאה בכללותה. לרבות: פעילות אקדמית ופעילות חברתית במהלך שנת ההערכה הראשונה והשנייה, מחנות הקיץ ושנת ההמשך בהתאם לפעילות המוסדות בכיתה ב"ב – המשך מחקר, קורס אתגרים לאומיים וכו'. ההערכה תכלול את ההיבטים הבאים: תהליך הגשת הצעות המחקר, ההנחיה האישית וההנחיה הקבוצתית, הפעילויות החברתיות, חסמים וגורמים מקדמים בהשגת היעדים.

ג. **תפיסת התוכנית על ידי התלמידים, בעת סיומה** – לרבות תרומתה להם, הישגים וקשיים בכל שבעת המוסדות בהם פועלת התוכנית ובתוכנית בכללותה.

ד. **הערכת מידת השגתן של תוצאות התוכנית בטווח הקצר** – בכל המוסדות בהם פועלת התוכנית ולתוכנית בכללותה. מרכיב זה מתייחס ליעדים שהוגדרו לתוכניות המרכז ומוצגים בנספח 1. במסגרת זו יבדקו ההיבטים הבאים:

1. התמדה בתוכנית – מעקב אחר שיעור התלמידים שהתחילו את התוכנית (אלפא ואידיאה) וסיימו אותה בהצלחה.
2. הצטיינות אקדמית: שיעור התלמידים המגיעים להישגים גבוהים בתוכנית (איכות עבודת המחקר).
3. הצטיינות במיומנויות המאה ה-21: שיעור התלמידים המצטיינים במיומנויות המאה ה-21.
4. תחושת השייכות של התלמידים ויצירת קשרים חברתיים בתוכנית ובמוסד.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

5. **חינוך חברתי-ערכי:** הערכת הפעילות והאימפקט של החינוך החברתי-ערכי בהתאם לפירמידה הבנויה מארבעה שלבים: גיבוש הקבוצה, מיומנויות המאה ה-21, תרומה לקהילה וחיבור לישראל. התחום החברתי-ערכי מתבטא בפעילות סדירה במהלך השנה (סמינרים דו יומיים או חד יומיים), במחנות קיץ שנתיים בכיתות י"א, במיזמי תרומה לקהילה של קבוצות בתוכנית או בהשתתפות תלמידים יחידים בחונכיות או בתוכנית מנהיגות שמטרתה לעודד יוזמות שונות של תלמידים בתוך התוכנית ומחוצה לה, בהשתתפות במסע חוצה ארץ במשך חמישה ימים מרוכזים בקיץ בין כיתה י"א לייב, שיפורט בהמשך, ובהשתתפות קורס אתגרים לאומיים בכיתה י"ב, שיפורט בהמשך.

3.3

הערכת תוכניות הזנק – (מצוינות למדע ועתיד למדע)

החל משנת תשפ"ב פועלות שתי תוכניות הזנק לתלמידים בחינוך העל-יסודי במסגרת מיזם משותף עם משרד החינוך:

1. תוכנית מצוינות למדע שנועדה להביא לשילובן של בנות מחוננות ומצטיינות בכיתות ז'-ח' בתוכנית "אודיסאה" של המרכז ובתוכנית "אקדמיה בתיכון" של משרד החינוך.
2. תוכנית עתיד למדע המיועדת לתלמידים/ות מחוננים/ות דוברי ערבית בכיתות ז'-ח' המעוניינים להשתלב בתוכניות "אודיסאה" ו"אלפא" של המרכז ותוכנית "אקדמיה בתיכון" של משרד החינוך.

המודל הפדגוגי בתוכנית מצוינות למדע ובתוכנית עתיד למדע מבוסס על העמקת הידע וההבנה בתחומי המדעים (המתמטיקה, פיסיקה ומדעי המחשב) לצד דגש על היבטים תרבותיים וטיפוח מיומנויות חברתיות ורגשיות.

התוכנית "מצוינות למדע" החלה לפעול כפיילוט בשנת הלימודים תשע"ט במוסד אקדמי אחד (דצמבר 2019). עם סיום הפיילוט, שלווה בהערכה מעצבת, היא הופעלה בתשפ"ב בשלושה מוסדות אקדמיים במתכונת של שנת לימודים אחת. החל משנת תשפ"ה, התוכנית הורחבה לחמישה מוסדות אקדמיים.

תוכנית "עתיד למדע" פועלת בשני מוסדות אקדמיים במתכונת של שנת לימודים אחת.

להלן יפורטו הנושאים בהם תתמקד ההערכה של **תוכניות "מצוינות למדע" ו"עתיד למדע"**:

א. **תהליכי האיתור והמיון לתוכניות** – הערכת היבט זה יכלול בחינת תהליכי האיתור, תהליכי המיון תוקף המיון ופרופיל המשתתפים.

ב. **אופן יישום התוכנית על מרכיביה השונים.** היבט זה כולל:

- (1) בחינת תוכנית הלימודים, אסטרטגיות הלמידה, פעילויות חברתיות, צוות התוכנית, תהליכים קבוצתיים ומרכיבים נוספים בתוכנית. בהקשר זה יבדקו גם תפיסות התלמידים לגבי היישום.
- (2) בדיקת הקשר בין הפעילויות השונות ואופן ביצוען לבין מטרות התוכנית בכל אחד מהמוסדות.
- (3) האתגרים המאפיינים את יישום התוכנית ואופן ההתמודדות עמם.
- (4) זיהוי נקודות חוזק ומרכיבים הדורשים שינוי או שיפור.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

ג. **הערכת מידת השגתם של יעדי התוכנית בטווח הקצר.** במסגרת זו יתבצע מעקב אחר הישגי התלמידים/ות במהלך השנה, דפוסי הרישום והקבלה לתוכנית "אודיסיאה" ותוכנית "אקדמיה בתיכון" בסיום תוכנית ההזנק, וכן דפוסי הרישום והקבלה לתוכנית "אלפא" שנה לאחר סיום התוכנית.

מצופה מההערכה להתייחס לשונות בין התוכניות המיועדות לאוכלוסיות השונות ולשונות בין המוסדות באופני ההפעלה.

3.4 הערכת נבחרות ישראל למדעים

נבחרות ישראל במדעים גובשו במטרה לקדם את הישגי מדינת ישראל וההישגים האישיים של המשתתפים מטעם מדינת ישראל באולימפיאדות הבינלאומיות למדעים לבני נוער (IO's). הנבחרות הינן מיזם משותף של מינהל חדשנות וטכנולוגיה במשרד החינוך ומרכז מדעני העתיד, אשר פועלים למצב את הישגי הנבחרות בעשיריה הראשונה בעולם בכל אחת מהאולימפיאדות למדעים.

פעילות הנבחרות כוללת את נבחרת ישראל הצעירה למדעים וחמש נבחרות בוגרות (נבחרת מתמטיקה, נבחרת מדעי המחשב, שמתחלקת למסלולי אלגוריתמיקה, סייבר ו-AI, נבחרת פיזיקה, נבחרת כימיה ונבחרת ביולוגיה). הפעילות בנבחרות הבוגרות מורכבת מהוראה אקדמית מתקדמת, בניית תוכנית לימוד ואימון קבוצתית ואישית, תוכנית הכשרה מנטאלית ועוד. נבחרת ישראל הצעירה במדעים פועלת במתכונת של תוכנית לימודים ואימונים מוגברים לתלמידי כיתות ח'-ט', ומהווה נבחרת עתודה לנבחרות הבוגרות. הפעלת הנבחרת הצעירה והנבחרות הבוגרות הינה באמצעות אוניברסיטאות המחקר (ראה פירוט על נבחרות ישראל למדעים בנספח 1).

ההערכה בשנת תשפ"ז תתמקד בנושאים הבאים:

א. הערכת הנבחרת הצעירה

1. **תוקף תהליך המיון לנבחרת הצעירה** – יבחן המתאם בין ציוני המיון לנבחרת הצעירה להישגים ולקבלה לנבחרת הבוגרת אחת לחמש שנים החל משנת תשפ"ז.
2. **בחינת הסיבות להצטרפות ולהתמדה בנבחרת הצעירה.**
3. **בחינת הסיבות לנשירה מהנבחרת הצעירה והמוטיבציה להשתייך לנבחרת הבוגרת בעתיד** - רכיב המוטיבציה להשתייך לנבחרת הבוגרת יבחן בנקודות זמן שונות במהלך הלימודים.
4. **הערכת דרכי הפעולה** בנבחרת הצעירה בהתייחס להיבטים ארגוניים ופדגוגיים, לרבות האתגרים ודרכי ההתמודדות.
5. **תפיסות התלמידים לגבי חווית ההשתתפות בנבחרת הצעירה ותרומתה לקידום הישגיהם ותפקודם.** במסגרת זו יבדקו היבטים לימודיים ותהליכים חברתיים-רגשיים במסגרת קבוצת השווים.
6. **תפיסות הורי התלמידים לגבי חווית ההשתתפות בנבחרת הצעירה ותרומתה לקידום הישגיהם ותפקודם.**



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

7. הערכת מידת השגתן של תוצאות התוכנית

היבט זה יכלול :

- א. בחינת תוצאות התוכנית בעת סיום הלימודים.
- ב. בחינת התוצאות בשנה הראשונה של ההשתתפות התלמידים בנבחרת הבוגרת. מצופה ממחקר ההערכה לאפיין את בוגרי הנבחרת הצעירה בשנתם הראשונה בנבחרת הבוגרת, בהשוואה לתלמידים שלא השתתפו בנבחרת הצעירה בהיבטים הבאים : מיומנויות למידה, הישגים לימודיים, מיומנויות אישיות ובינאישיות, תחושת שייכות ויצירת קשרים חברתיים.

ב. הערכת הנבחרות הבוגרות למדעים

1. **הערכת תוקף תהליך המיון לנבחרות הבוגרות** – במסגרת זו ייבדק המתאם בין ציוני המיון לנבחרות השונות לבין הישגי התלמידים בנבחרת (למשל ציונים, מיקום בנבחרת, הערכת מאמן וכיו') אחת לחמש שנים, החל ממחזור תשפ"ז.
2. **סיבות להצטרפות, התמדה ונשירה בנבחרות:**
 - א. זיהוי הסיבות בגינן בני נוער, בוגרים לקחת חלק בפעילות נבחרות ישראל למדעים.
 - ב. זיהוי הסיבות בגינן תלמידים מתמידים בנבחרת, ואף חוזרים לפעילות לאחר הפסקת פעילות. יבחנו גורמים משותפים וייחודיים לכל נבחרת.
 - ג. זיהוי הסיבות בגינן תלמידים פורשים מהנבחרות השונות.
3. **הערכת דרכי הפעולה בנבחרות הבוגרות** – מצופה מהערכה להתמקד בדרכי הפעולה בנבחרות השונות בהתייחס להיבטים ארגוניים ופדגוגיים, לרבות האתגרים ודרכי ההתמודדות בנבחרות השונות. יינתן דגש לזיהוי מודלים של הוראה- למידה בנבחרות השונות ומידת האפקטיביות שלהם בקידום המצוינות הקבוצתית והאישית של תלמידי הנבחרות והמשלחות. במסגרת זו תבקש ההערכה לזהות את הגורמים המקדמים ומעכבים את השגת היעדים שנקבעו לנבחרות הבוגרות, כולל מתן המלצות לשיפורים.
4. **תפיסות התלמידים את חווית ההשתתפות בנבחרת ואת תרומתה להישגיהם ותפקודם**
במסגרת זו תיבדקנה תפיסות התלמידים לגבי חווית ההשתתפות בנבחרת, ההישגים והקשיים שהם חווים בתהליכי הלמידה והאימון. כמו כן תוערך התרומה של רכיב ההכשרה המנטלית לרווחת התלמידים, תפקודם והישגיהם.
5. **הערכת מידת השגתן של התוצאות** – התוצאות המצופות יבדקו ברמה הכללית וברמת כל נבחרת. בין השאר יבדקו מספר וסוג המדליות שהשיגה כל נבחרת, מיקומה של כל נבחרת בדירוג העולמי, טיפוח חברתי-ערכי, שיתבטא בפעולות של גיבוש קהילתי, התנדבות בקהילה, והשתתפות בחונכות מדעית מחוץ לקהילה, וטיפוח מיומנויות קוגניטיביות, תוך-אישיות, בין-אישיות, ותחושת שייכות לנבחרת.
כן יזוהו פרקטיקות מוצלחות בהנחייה אישית (לדוגמא, בפיזיקה יהיו וראיונות של מדריכים אישיים, ושל התלמידים על תדירות המפגשים, מה עובד ומה לא, ואיזה משוב מקדם אותם. בכימיה תהיה הערכה של תוכנית המנטורים : על הליווי האישי, הן אקדמי והן מנטלי של המדריכים. במדמח תהיה קבוצת מיקוד של המאמנים והתלמידים שבוחנת את ההשפעה של העדר ההשתתפות ב IOI על המוטיבציה). בנבחרת הצעירה תהיה הערכה של חסמים והזדמנויות בהקשר של תלמידים שמגיעים מהפריפריה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

3.5 הערכת פעילות אסכולה – רשת הבוגרים של מרכז מדעני העתיד

אסכולה, רשת הבוגרים של מרכז מדעני העתיד הינה מסגרת מקצועית וחברתית לכל תלמידי התוכניות של מרכז מדעני העתיד שסיימו בהצלחה את לימודיהם בתיכון. הרשת שואפת לפתח את הבוגרים כמי שיעמדו בחזית המדע והטכנולוגיה ויהיו את דור העתיד אשר יוביל את מדינת ישראל (ראה פירוט הפעילות באסכולה בנספח 1). הפעילות ברשת הבוגרים אסכולה מוערכת משנת תשע"ח ועד להווה.

הערכת פעילות של אסכולה בתשפ"ז תתמקד בהיבטים הבאים:

- איתור צורכי הבוגרים: מיפוי הצרכים האישיים והקבוצתיים של כלל בוגרי התוכניות בשכבות השונות כתשתית לעיצוב הפעילות ברשת אסכולה.
- משוב הפעילות באסכולה במבט שנתי (דפוסי השתתפות, שביעות רצון מהפעילות באסכולה, התרומה המיוחסת לה). המשתתפים על ארבע פעילויות מתוך כלל הפעילויות והיוזמות על ידי צוות אסכולה
- תפיסת הבוגרים את הפעילות באסכולה.
- תפית הבוגרים את הרשת עצמה ואת התרומה שלה עבור הפרט והקהילה.

3.6 הערכת הכנס שנערך אחת לשנתיים – יוצרים עתיד

הכנס נערך אחת לשנתיים ביום מרוכז המיועד לכל תלמידי התוכניות של מרכז מדעני העתיד בכיתות ט'-יב'. מטרת הכנס כוללות:

- חשיפה של התלמידים לתחומי מדע מגוונים וחדשניים עם מיטב המדענים בארץ באמצעות הרצאות במליאה ובקבוצות, סדנאות ופעילויות שונות, וקבוצות דיון.
- היכרות של תלמידי מרכז עם תלמידים מתוכניות שונות וגיבוש חברתי.

בשנת תשפ"ז הכנס מתוכנן להתקיים ביום 13 במרץ 2027. ההערכת הפעילות בכנס מתמקדת בהיבטים הבאים:

- שביעות הרצון של התלמידים באופן כללי, ממבנה הכנס וארגונו, ומהפעילויות השונות שבהן השתתפו.
- תפיסת התלמידים את מידת ההעשרה, ההשראה והעניין שהפעילויות בכנס עוררו בהן
- תפיסת התלמידים את האפשרות שמספק הכנס להכיר יוזמות ואנשים פורצי דרך
- תפיסת התלמידים את האפשרויות להכיר תלמידים מתוכניות שונות
- תרומת הכנס לתחושת השייכות של התלמידים לקהילת מרכז מדעני העתיד
- תפיסת אנשי הצוות את תרומת הכנס לכלל ההיבטים שצוינו לעיל.
- תפיסת אנשי הצוות את האפשרות שהכנס מספק להכיר אנשי צוות מתוכניות שונות.

תשובות התלמידים מנותחות באופן כללי ולפי תוכניות המרכז.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

3.7 הערכת מסע חוצה ארץ בקיץ בין כיתה י"א - לי"ב

מסע זה מיועד להעמיק את ההיכרות של התלמידים בכל התוכניות של המרכז למדעני העתיד בכיתות אלו עם אתגרים שמדינת ישראל מתמודדת עמם. כל מסע אורך חמישה ימים מרוכזים כולל לינה. התלמידים מגיעים לאזורים שונים בארץ. כל יום מוקדש לתחום אחר שמייצג אתגר שמדינת ישראל מתמודדת איתו, כגון ביטחון, חקלאות, תחבורה, אנרגיה וקיטוב חברתי. הפעילות נערכה כפיילוט בשנת תשפ"ה ו תשפ"ז ותופעל באופן מלא בשנת תשפ"ז.

ההערכה של מסע חוצה ארץ מתמקדת בתפיסות התלמידים את היבטים הבאים:

- שביעות הרצון של התלמידים באופן כללי ובאופן ספציפי לגבי מבנה וארגון המסע, מגוון הנושאים והפעילויות.
- תפיסת התלמידים את מידת העניין וההעשרה שהפעילויות והתכנים במסע תרמו להם.
- תרומת המסע למודעות של התלמידים לאתגרים החברתיים של ישראל.
- תרומת המסע לתחושת השייכות של התלמידים למדינה.
- תרומת המסע לעידוד פעילותם של התלמידים למען המדינה והחברה.
- פעילויות שהתלמידים מתכננים לבצע בעקבות המסע.

תשובות התלמידים מנותחות באופן כללי ולפי תוכניות המרכז.

3.8 הערכת קורס אתגרים לאומיים בכיתה יב'

הקורס נועד להעמיק את הידע של התלמידים על אתגר לאומי אחד של מדינת ישראל, לבחון את הבעיות עמן אנו מתמודדים, ולהציע אפשרויות שונות לפיתרונות.

הקורס החל בשנת תשפ"ו כפיילוט בכיתה י"ב לתלמידי אלפא ואידיאה באוניברסיטה העברית. בשנת הלימודים תשפ"ז הוא יעודכן ויועבר כפיילוט מתקדם בחמישה מוסדות אקדמיים.

ההערכה של קורס האתגרים הלאומיים מתמקדת בתפיסות התלמידים את היבטים הבאים:

- שביעות הרצון של התלמידים באופן כללי ובאופן ספציפי לגבי מבנה וארגון הקורס, הנושאים והפעילויות האקדמיות, הנגשת המידע והצגתו, אופי העבודה בקורס.
- תפיסת התלמידים את העניין והרלוונטיות של התכנים בקורס ואת המשימה שקבלו לבצע.
- תרומת הקורס למודעות של התלמידים לאתגרים החברתיים של ישראל.
- תרומת הקורס לתחושת השייכות של התלמידים למדינה.
- תרומת הקורס לעידוד פעילותם של התלמידים למען המדינה והחברה.
- תפיסת אנשי הצוות בקורס לגבי התכנים, אופי העבודה בקורס והמשימה שניתנה לתלמידים.

המידע ינותח באופן כללי, עם התייחסות להבדלים בין תלמידי אלפא לאידיאה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

3.9

הערכת תוכנית המנטורינג ברשת אסכולה

תכנית המנטורינג כוללת שתי תוכניות ספציפיות: תכנית מנטורינג פנימית שבה חוברים בוגרים צעירים באסכולה לבוגרים וותיקים באסכולה לסדרה של מפגשים אישיים ותוכנית מנטורינג חיצונית

שבה חוברים לסדרה של מפגשים אישיים בוגרים וותיקים באסכולה למנטורים - אנשי מקצוע ואקדמיה בתחום העניין של הבוגרים מחוץ לתוכנית. בשתי התוכניות המטרה העיקרית היא קבלת כלים אישיים ומקצועיים בשלבים השונים של ההתפתחות האישית – הן למנטורים והן למנטיז.

הערכת התוכנית מתמקדת בתפיסת המנטורים והמנטיז היבטים כמו:

- המוטיבציה להצטרף לתוכנית.
- שביעות הרצון מהתוכנית והסיבות לכך.
- מידת התמיכה שהתוכנית סיפקה למשתתפים.
- יצירת המיקוד במפגשים בין המנטורים והמנטיז.



מרכז מדעני העתיד



MAIMONIDES FUND

נספח 4 - ראה קובץ אקסל



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

נספח 5

לכבוד

עמותת קרב ליוזמות בחינוך (ע"ר)

(להלן "העמותה")

א.ג.נ.

כתב התחייבות לשמירת סודיות

אני הח"מ, _____ ת.ז. / ח.פ. _____, מצהיר ומתחייב לשמור בסודיות מוחלטת, ולא לגלות ו/או להראות ו/או להעביר, במישרין או בעקיפין, לכל אדם ו/או גוף כלשהו, לרבות יועצים או עובדים מטעמי ו/או בעמותה שהמידע הסודי (כהגדרתו להלן) אינו נחוץ להם לצורך מילוי תפקידם, כל מידע סודי אשר ייחשף בפניי ו/או יגיע לידיעתי מן העמותה, בין אם בעל פה, בכתב, בדרך אלקטרונית או על-ידי שימוש במדיה מגנטית - והכל, בין אם המידע נמסר לי על-ידי העמותה ובין אם על ידי צד שלישי אחר כלשהו מטעם העמותה ו/או בהרשאתה ו/או לפי בקשתה ו/או הפנייתה, ובלבד שגילוי המידע אינו נדרש מכוח הוראות כל דין או על פי דרישה של רשות מוסמכת, שבמקרה זה נשתף פעולה לצמצם את הגילוי למינימום. ולפיכך אני מצהיר ומתחייב כדלקמן:

1. מידע סודי. בכתב התחייבות זה המונח "מידע סודי" משמעו כל מידע שמטבעו הוא סודי אשר נחשף או ייחשף על ידי העמותה או מי מטעמה, באופן ישיר או עקיף, בכל צורה שהיא, ויכול, בין היתר, מידע אישי של המזמינה כהגדרתו בנספח אבטחת המידע לרבות כל מידע אישי אודות משתתפי התכניות שיש בידכם (כולל, אם וככל שנחשפו בפני, שמות, כתובות, מספרי תעודות זהות, מוסדות חינוכיים וכל פרט אחר), וכן מסמכים ונתונים מכל מין וסוג, מאגרי מידע וכל מידע המהווה קניין רוחני, הקשורים לפעילות העמותה בכלל ולמאגרי המידע אודות משתתפי התכניות. על אף האמור לעיל, מידע סודי לא יכול (א) מידע שהינו נחלת הכלל, ובלבד שלא הפך להיות בנחלת הכלל בשל הפרת התחייבויותי להלן; (ב) מידע אשר היה ברשותי לפני קבלתו מהעמותה, מבלי שהיה כפוף לחובת סודיות כלפי העמותה או כלפי צד שלישי, כפי שניתן להוכיח באמצעות ראיה בכתב; (ג) מידע אשר קיבלתי מצד שלישי כלשהו, מבלי שהיה כפוף לחובת סודיות; (ד) מידע שאספתי, פיתחתי או יצרתי ללא שימוש במידע הסודי ומבלי שהופרה אי-איזו מהתחייבויותי להלן, כמובח באמצעות ראיה בכתב.

שימוש מוגבל במידע הסודי. אני מתחייב להשתמש במידע שהתקבל אך ורק לצרכי עיבוד וטיפול המידע הסודי לצרכי עריכת המחקר ומתן השירותים (להלן: "המטרה"), ורק במידה הדרושה לצורך מימוש המטרה. בפרט, לא אנצל כל מידע שיתקבל מכאן לצרכי ולא אשתמש במידע, במישרין או בעקיפין, בעצמי או על ידי אחרים אלא אך ורק לצורך המטרה ולא אאגור את המידע אצלי מעבר לנדרש לצורך ביצוע ההסכם שכתב התחייבות זה נספח אליו ("ההסכם").



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

2. **בעלות על מידע סודי.** בכפוף להוראות ההסכם עם העמותה, כל מידע סודי של העמותה (הכולל, בין היתר, את כל ההעתיקים, תקצירים וחלקים ממנו) וכל חומר שיוכן על ידי במסגרת ההסכם עם העמותה, ככל שהוא מגלם את המידע הסודי, יישאר בבעלותה של העמותה. האמור לעיל אינו יפורש כהענקת זכויות כלשהן על פי רישיון או בדרך אחרת במידע הסודי, אלא אם כן צוין כך במפורש. אני מצהיר ומאשר כי הסכם זה מעניק לי זכות מוגבלת להשתמש במידע הסודי, אך ורק לצורך המטרה, ובכפוף לתנאים ולהגבלות הקבועות בכתב התחייבות זו.

3. **חובת סודיות.** אני מסכים ומתחייב בזאת לנקוט באמצעי זהירות נאותים, ולפחות באותם אמצעי זהירות שהייתי משתמש בהם לשם הגנה על מידע סודי שבבעלותי, על מנת להגן על המידע הסודי מפני פרסומו ו/או גילוי ו/או העברתו לכל צד שלישי בכל דרך שהיא. המידע הסודי ייחשף אך ורק לצוות המחקר מטעמי ונותני השירותים עמם אני מתקשר לצורך המחקר המפורט בהסכם, אשר נדרשים להיחשף למידע הסודי ויש להם את הצורך לדעת את המידע הסודי ("need to know basis") במסגרת עבודתם, ואשר הנחיתי אותם והם הסכימו לא לגלות את המידע הסודי ולא לעשות כל שימוש במידע הסודי, למעט כאמור בכתב התחייבות זו. מידע סודי לא יועתק או ישוכפל על ידי או על-ידי מי מטעמי ללא הסכמה מפורשת מראש ובכתב של העמותה.

4. **החזרת המידע הסודי.** מיד עם הפסקת שיתוף הפעולה ביני לבין העמותה או מיד עם דרישתה הראשונה של העמותה, אני מתחייב להחזיר לעמותה את כל המידע הסודי וכל עותק מן המידע הסודי, לרבות כל מסמך וכל חומר כתוב, או העתק הנמצא בשליטתי או ברשותי, או אם המידע מאוחסן באופן אלקטרוני, אשמיד את המידע הסודי על מנת להפכו לבלתי נגיש, לאחר תקופת השמירה כהגדרתה בנספח אבטחת המידע, לפי בחירת העמותה. לפי דרישת העמותה, אאשר בכתב את החזרת המידע הסודי או השמדתו כאמור.

5. **פרסומים.** אני מתחייב בזה, כתנאי עיקרי ויסודי למסירת המידע הסודי לעיוני, שלא לפרסם את המידע הסודי בשום צורה פנים ואופן, ובכלל זה לא לגלות את המידע הסודי ו/או למסור אותו לצד שלישי כלשהו. כל פירסום המתבסס על מסקנות שאסיק מן המידע הסודי כפוף להסכמה בכתב ומראש של העמותה.

6. **הסבת התחייבויות.** הנני מודע ומאשר כי לא תהיה לי הזכות להסב ו/או להעביר את זכויותי ו/או התחייבויותיי בקשר לכתב התחייבות זו, כולן או חלקן, באופן ישיר או בעקיפין, אלא אם אקבל לכך את הסכמתה המפורשת של העמותה מראש ובכתב.

7. **הדין החל.** על כתב התחייבות זה יחולו דיני מדינת ישראל. לבתי המשפט של ירושלים תהיה הסמכות הבלעדית לדון בכל עניין הנובע מכתב התחייבות זה, הפרתו, אכיפתו, פירשו, ביטולו וכל עניין הקשור בו ולכל בית משפט אחר לא תהא סמכות לדון בעניינים אלה.

הנני מצהיר כי אני מוסמך לחייב את הספק _____ בחתימתי.

ולראיה באתי על החתום, היום _____ בחודש _____ שנת 2026

פרטי החותם :

שם : _____ ת.ז. : _____ תפקיד : _____

חתימה : _____



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

נספח 6

נספח אבטחת מידע

המהווה חלק בלתי נפרד מהקול הקורא

שם המציע _____ ח"פ _____ (להלן: "הספק")

אני הח"מ, מתחייב ליישם את החובות המוטלות על "מחזיק" במאגר מידע על פי תקנות הגנת הפרטיות (אבטחת מידע), התשע"ז בנוסחם כפי שיהיה מעת לעת ("התקנות") - וכן כמפורט בנספח זה.

אבטחת מידע:

- הספק מתחייב ליישם בנוגע למידע האישי של העמותה, במהלך תקופת ההתקשרות וכל עוד הספק מעבד מידע אישי של העמותה, מנגנוני אבטחת מידע העומדים בסטנדרטים המקובלים בשוק בעת הרלוונטית ואשר לא פותחים מדרישות הוראות חוקי הגנת הפרטיות, כהגדרתם להלן.
- הספק יעדכן בהתאם לצורך את מנגנוני אבטחת המידע באופן שיעמדו בדרישות חוקי הגנת הפרטיות ובאופן שלא יפחת מדרישות האמורות להלן.
- אנא צרף נספח אבטחת מידע הקיים בארגוןך, הכולל התייחסות לאמצעי האבטחה הבאים לפחות:

אבטחה פיזית וסביבתית (תקנה 6 לתקנות), הזדהות וניהול הרשאות (תקנה 8-9 לתקנות), בקרה ותיעוד גישה (תקנה 10 לתקנות) אבטחה לוגית וניהול מאובטח (תקנות 12-13 לתקנות (אבטחת תקשורת (תקנה 14 לתקנות) מדיניות גבויים ושחזורים (תקנה 17-18 לתקנות).

הנני בעל הסמכה לתקן אבטחת מידע ISO27001 – כן / לא (אנא סמן). אם כן - אנא צרף תעודה.

ככל ובמסגרת מתן השירותים ייעשה שימוש בכלי בינה מלאכותית על הספק לפרט את הכלים שבכוונתו לעשות בהם שימוש, האם הם הכרחיים מבחינתו לצורך מתן השירות, וכי ידוע לו שאישור שימוש בכלים מסוג זה כפוף לאישור יועץ אבטחת המידע של העמותה.

הספק מצהיר כי ידוע לו כי מסמכים אלו כפופים לאישור יועץ אבטחת המידע של העמותה ו/או להערוותיו ו/או הערות יועמ"ש העמותה, ורק בכפוף לאישורם הסופי, ייחתם הסכם עם המציע הזוכה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

מבלי לגרוע מהאמור, הספק מתחייב, כדלקמן:

1. הגדרות:

- **חוקי הגנת הפרטיות** – חוק הגנת הפרטיות, התשמ"א-1981, התקנות שהותקנו ו/או יותקנו מכוחו, לרבות תקנות הגנת הפרטיות (אבטחת מידע), התשע"ז-2017, וכן הנחיות הרשות להגנת הפרטיות, הכל בנוסחם כפי שיהיה מעת לעת.
- **מידע אישי** – "מידע אישי" ו"מידע בעל רגישות מיוחדת" כהגדרתם בחוק הגנת הפרטיות, התשמ"א-1981, מידע שניתן לזהות באמצעותו, במישרין או בעקיפין, אדם פרטי באופן ישיר וכן מידע אשר יוגדר כמידע אישי על ידי העמותה.
- **מידע אישי של העמותה** – כל מידע אישי שהועבר ו/או יועבר לספק או שניתנה לספק גישה אליו על ידי העמותה, לרבות מידע אישי ממאגרי המידע של העמותה ומידע אישי שהספק יעבד או יאסוף עבור העמותה, כחלק ממתן השירותים לעמותה.
- **נושא מידע** – אדם שהמידע האישי נאסף אודותיו.
- **עיבוד** – כל פעולה המבוצעת על מידע אישי או באמצעות מידע אישי, לרבות אחסון, שמירה, העברה, מתן גישה, תיקון והעתקה.

2. הצהרות והתחייבויות הספק:

- הספק מצהיר כי ידוע לו שבמסגרת ההסכם, ככל וייחתם עימו, הספק עשוי להיחשף למידע אישי של העמותה אודות נושאי המידע.
- הספק מצהיר כי הוא עומד בכל חוקי הגנת הפרטיות כהגדרתם לעיל וכי מתחייב לפעול על פי כל דין, לרבות על פי הוראות חוקי הגנת הפרטיות, ובפרט בנוגע לעיבוד המידע האישי של העמותה.
- הספק מצהיר ומתחייב בזאת, כי הוא בעל ניסיון קודם בעיבוד מידע, ויש לו את היכולת, ידע ורקע בתחום ביצוע השירותים, כפי שהוגדרו בקול הקורא ובסעיף 3 להלן ("מטרת השירות") וכי לא קיים כל חשש לניגוד עניינים מובנה או סיכון אחר לשימוש פסול במידע על ידיו או על ידי מי מטעמו.
- הספק מצהיר ומתחייב כי כל מידע ו/או נתונים שיועברו עליו, יועברו לבעלי התפקידים הנדרשים בלבד לצורך מטרת השירות ("בעלי התפקידים המורשים").
- הספק מתחייב כי לא יעביר מידע אישי של העמותה לכל צד ג' אחר בארץ או בחו"ל, מלבד לעמותה, אלא אם העמותה נתנה הסכמה לכך בכתב ומראש.
- ענן - במקרה של אחסון בענן, באחריות הספק לנהל את המשתמשים, לנטר את השימוש במערכות ולדאוג לאבטחת מערכות ההפעלה והתשתיות. **המידע של העמותה יאוחסן בגבולות מדינת ישראל, אך זאת בכפוף להסכמת העמותה בכתב ומראש ובתנאים שיוגדרו על ידה.**
- בענן ציבורי, יש להציג צילום מסך של הגדרות אבטחת המידע הספציפיות שהוגדרו לתשתית הענן.
- ככל שעל פי ההסכם העיקרי הספק נדרש לאסוף מידע עבור העמותה, הספק מצהיר כי איסוף המידע ייעשה אך ורק בדרכים חוקיות על פי כל דין והוראות חוק הגנת הפרטיות והתקנות וההנחיות מכוחו, וכי לא יעשה שימוש במאגרי מידע בלתי חוקיים.
- הספק מצהיר שכל התוכנות ומערכות המידע אשר משמשים אותו למתן השירותים לעמותה הינם חוקיים ונמצאים בבעלותו הבלעדית ו/או ברישיון חוקי ותקף.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

- ככל שמתן השירותים כרוך בשימוש במנועי בינה מלאכותית, APIs, מודלים או שירותי צד שלישי אחרים, אשר מקבלים, נחשפים או עשויים להיחשף למידע אישי, שימוש כאמור יעשה רק לאחר אישור מראש ובכתב של העמותה, ורק אם הובטח חוזית וטכנולוגית כי המידע האישי לא ישמש לצורך אימון, כיוון, שיפור או פיתוח של אותם כלים או מודלים, וכי נשמרת שקיפות ביחס לזהות הגורם המקבל את המידע, מיקומו ומטרות העיבוד.
- מבלי לגרוע מכל הוראה אחרת בנספח זה ו/או בהסכם, הספק לא יעשה כל שימוש במידע האישי לצורך אימון, כיוון, שיפור או פיתוח של מערכות בינה מלאכותית או מודלים אלגוריתמיים מכל סוג, ולא יעביר את המידע האישי לצד שלישי למטרות כאמור, אלא אם קיבל את הסכמת העמותה מראש ובכתב.

3. **גישה למערכות המאגר -** במסגרת הפרויקט, לספק יש/ אין ולא תהיה גישה למערכות המידע של העמותה, למעט גישה זמנית במידת הצורך. מטרת השירות הינה ביצוע מחקר הערכה לתכניות של

4. **העמותה. חל איסור העברת מידע אישי של העמותה לצד ג' או קבלני משנה של הספק ללא אישור העמותה.**

5. **סוגי הפעילות המותרים -** הספק רשאי לבצע את סוגי הפעילות הבאים ביחס למידע: ביצוע פעילויות הערכה בהתאם להצעת ההערכה שתאושר על ידי מרכז מדעני העתיד.

6. **כוח אדם; ניהול הרשאות, הדרכות וסודיות:** הספק מתחייב כי יבצע הדרכות עתיות, לכל בעלי התפקידים המורשים בדבר מטרת השירות, הוראות חוק הגנת הפרטיות ותקנותיו, ובפרט תקנות אבטחת המידע.

- הספק מתחייב כי לא הוא ו/או מי מטעמו יגלו מידע שהגיע אליו ו/או למי מטעמו בתוקף תפקידו אלא לצורך מטרת השירות וכי ידועות לו הוראות סעיף 16 לחוק הגנת הפרטיות ותקנה 19 לתקנות אבטחת המידע.
- הספק מתחייב כי לספק ו/או לעובדיו, תהא הרשאת גישה למידע של העמותה, אך ורק לשם מטרת השירות ולא מעבר לכך, על פי הגדרת תפקידים. הספק יערוך רשימת בעלי תפקידים מורשים ויחזיקה ברשותו.
- הספק יחתים את עובדיו, מועסקיו, וקבלני המשנה, לרבות בעלי הרשאות (כהגדרתם בתקנות) מטעמו, על התחייבות לשמירת סודיות, בנוסח המצורף לקול הקורא.
- הספק מתחייב כי תפקידים ותחומי אחריות של עובדי הספק, יוגדרו ויתועדו ע"י הספק לפי מדיניות אבטחת המידע של הספק.
- על הספק להפחית סיכוני גניבה, הונאה או שימוש לרעה בגישה למידע של העמותה באמצעות נקיטת אמצעי הגנה סבירים דוגמת מצלמות אבטחה ותיעוד גישה.
- על הספק להגדיר נהלים, בקורות ופעולות נוספות, דוגמת הרשאות ושימוש במערכות **DLP** המיועדות למנוע את זליגת המידע מעובדים להם יש נגישות למידע של העמותה.
- הספק יודא כי בסיום העסקת עובד לא יישארו נכסי מידע של העמותה בידי העובד ושאין ביכולתו להתחבר ולהגיע למידע.
- הספק מתחייב לשמור על סודיות וחסינות המידע, לדאוג לאבטחת המידע, לא להעביר או להעתיק את המידע, ולקיים לגביו את כל ההוראות הרלוונטיות, לרבות הוראות חוק, תקנות, הנחיות הרשות להגנת הפרטיות והנחיות רשם מאגרי המידע.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

8. מיקור-חוץ ואיסוף מידע:

- הספק לא יעביר ו/או יעבד את המידע האישי של העמותה, אלא כאמור בנספח זה.
- ככל והעמותה תאשר בכתב לספק להעביר את המידע לצדדים שלישיים לצורך ביצוע מטרת השירות ("קבלן משנה"), לגבי כל קבלן משנה, הספק יוודא כי סיכוני אבטחת המידע הכרוכים בהתקשרות נבחנו וקיבלו מענה הולם על ידי קבלן המשנה והספק.
- רק לאחר קבלת אישור העמותה בכתב לגבי זהות קבלן המשנה הספק יהיה רשאי לתת חלק מהשירותים באמצעות קבלני משנה שאושרו על ידי העמותה בכתב, ובלבד שיתקשר עם כל קבלן משנה כאמור בהסכם המסדיר את הנושאים המפורטים בנספח זה. מובהר, כי הספק ישא לבדו
- באחריות לכל נזק, הפסד ו/או הוצאה שייגרמו לכל אדם ו/או רכוש לרבות העמותה, עקב מעשה או מחדל של קבלן משנה מטעם הספק.
- הספק אינו רשאי לבצע את השירותים באמצעות צד ג' או קבלן משנה / נכון למועד חתימת נספח זה, הספק רשאי לבצע את השירותים באמצעות קבלני המשנה הבאים _____ בכפוף לקיום האמור לעיל.
- הספק מתחייב לבצע את איסוף המידע במסגרת ההסכם בהתאם להנחיות העמותה ולחוק הגנת הפרטיות. הספק מתחייב לדאוג לכך שלא יבוצע על ידי ו/או על ידי מי מטעמי איסוף מידע בדרך או באופן המנוגד לחוק. כן מתחייב הספק למלא אחר כל הוראות החוק החלות עליו, לרבות (ומבלי לפגוע בכלליות האמור) הוראות סעיפים 17א ו-17 לחוק הגנת הפרטיות.

8. הפרדת מאגרים - הספק מתחייב כי המידע אשר יועבר אליו במסגרת ההתקשרות, יישמר בנפרד מיתר מאגרי המידע אשר ברשותו.

9. זכויות נושאי מידע: - הספק יעמוד בחובותיו הנוגעות למימוש זכויות נושאי מידע ויסייע לעמותה במימוש חובותיה מול נושאי המידע. הספק ייעדכן את העמותה באופן מדי עם קבלת פניה מנושא מידע הקשורה למידע האישי של העמותה ולא יבצע שינויים במידע האישי של העמותה מבלי לקבל את אישור העמותה לכך.

10. אבטחת מידע:

- הספק ידווח לעמותה בהקדם האפשרי מרגע גילוי מקרה שבו התגלה אירוע המעלה חשש לפגיעה בשלמות המידע האישי של העמותה, לשימוש בו בלא הרשאה או לחריגה מהרשאה ("אירוע אבטחת מידע").
- העמותה רשאית לדרוש דו"ח מעודכן על ליקוי אבטחה או פגיעויות בתחום הגנת הפרטיות. כמו כן לדרוש תיקון של ליקויים, אשר יתגלו בתוך פרק זמן סביר.
- על הספק מוטלת אחריות לספק תיעוד של הארוע, כולל הצגת הקבצים הרלוונטיים, צילומי מסך של נתיב הבקרה, ראיות שנאספו ודו"ח מסכם.
- הספק לא יענה לפניויות מצדדים שלישיים הנוגעות לאירוע אבטחת המידע הקשור למידע של העמותה וכן לא ישתף מיוזמתו פרטים על אודות אירוע האבטחה, מבלי לקבל את אישור העמותה לכך, אלא אם הוראות הדין מחייבות את הספק להימנע מעדכון כאמור.
- אף אם הספק יקבל צו שיפוטי המתיר לגורם ממשל ו/או גורם צד שלישי לגשת למידע, חובה יהיה עליו להודיע על כך לעמותה מראש ולאפשר לעמותה להגיש התנגדות לצו, עוד לפני מסירת המידע לגורם הממשל ו/או גורם צד שלישי.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

11. מחיקה או השבת מידע אישי ומימוש זכות העיון:

- הספק מצהיר ומתחייב בזאת כי עם סיום ההתקשרות, המידע שהגיע לרשות הספק במסגרת השירותים יימחק תוך 24 חודשים לאחר תום ההתקשרות בין הצדדים. הספק יעביר לעמותה העתק במבנה מוסכם של מאגר הנתונים אשר יימצא בידי הספק באותה עת וימחק את המאגר כאמור. לבקשת העמותה, הספק ימציא לה אישור בכתב אודות ההעברה והמחיקה.
- במידה והספק מחויב בהתאם להוראות הדין לשמור העתק מן המידע האישי של העמותה, יעשה הספק את מירב המאמצים לשמור את המידע בצורה אנונימית. במידה ולא ניתן למחוק את הפרטים המזהים מהמידע, יעדכן הספק את העמותה כי הוא נדרש על פי דין לשמור העתק מהמידע האישי של העמותה. על אף האמור לעיל, הספק ישמור גיבוי של הנתונים למשך 24 חודשים מתום סיום ההתקשרות ("תקופת השמירה"), וזאת על מנת לאפשר לעמותה לשאול שאלות נוספת ביחס
- למחקר. בתקופת השמירה יחולו על הספק כל הוראות נספח זה. בתום תקופת השמירה ימחק הספק את הגיבויים כאמור וימציא לעמותה, אישור על כך.
- ככל שקיימת הוראה בדין המחייבת שמירת המידע אצל הספק, הספק מצהיר ומתחייב בזאת כי אמצעי האבטחה שהוגדרו בהתקשרות עם העמותה, יישארו בתוקף לכל אורך תקופת שמירת המידע.
- ידוע לספק כי על פי סעיף 13 לחוק הגנת הפרטיות, לכל אדם זכות עיון במידע שעליו המוחזק במאגר, בהתאם למפורט בחוק. הספק מתחייב כי בכל מקרה שבו יקבל מאדם כלשהו בקשה על פי סעיף זה לעיין במידע אשר נאסף במסגרת ההתקשרות, יעביר את הבקשה באופן מיידי לידיעת העמותה, ויבצע כל הנחייה של העמותה בנוגע לבקשה זו, לרבות העברת מידע כלשהו לעמותה ו/או לפונה במסגרתה, בהתאם להנחיית העמותה.

12. **דיווח שנתי** - הספק יגיש לעמותה, בכפוף לבקשתה, דיווח שנתי על אופן ביצוע חובותיו בהתאם לנספח זה והוראות חוקי הגנת הפרטיות. כמו כן העמותה תהיה רשאית לערוך ביקורות תקופתיות אצל הספק בכל עת על מנת לוודא שהספק עומד בהתחייבויותיו.

הנני מצהיר כי אני מוסמך לחייב את הספק _____ בחתימתי.

ולראיה באתי על החתום, היום _____ בחודש _____ שנת 2026

שם: _____ ת.ז.: _____ תפקיד: _____

חתימה: _____



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

נספח 7

נספח אחריות וביטוח

1. מוסכם בזה בין הצדדים, כי האחריות הבלעדית עבור ביצוע השירותים כמפורט בחוזה זה ובנספחיו תחול על הספק ולפיכך אישוריה של המזמינה לשירותים ו/או לתכניות ו/או למסמכים הקשורים בשירותים ו/או אשר הוכנו על ידי הספק ו/או מי מטעמו על פי הסכם זה, לא ישחררו את הספק מאחריות המקצועית המלאה הנ"ל ואין בכך כדי להטיל על המזמינה ו/או מי מטעמה אחריות כלשהי לטיב או כשרות או איכות השירותים ו/או המסמכים האמורים.
2. הספק אחראי כלפי המזמינה לכל אובדן ו/או נזק, לגוף ו/או רכוש ו/או הפסד ו/או הוצאה שייגרמו למזמינה ו/או לעובדיה ו/או למי מטעמה ו/או לספק ו/או לעובדיו ו/או למי מטעמו ו/או לצד שלישי כתוצאה ו/או הנובע ו/או בקשר ו/או בגין השירותים ו/או עקב כך שהשירותים בשלמותם או בחלקם אינם משמשים בצורה הולמת את המטרות שלשמן יועדו.
3. הספק פוטר את המזמינה ו/או עובדיה ו/או כל אדם הנמצא בשירותה מכל אחריות לכל אובדן או נזק על פי הגדרת האחריות שבהסכם זה, ובין השאר בס"ק 1 ו-2 לעיל, ו/או על פי דין.
4. הספק מתחייב לשפות ולפצות את המזמינה ו/או עובדיה ו/או מי מטעמה בגין כל נזק שיגרם למי מהן ו/או דרישה ו/או תביעה שתוגש נגד מי מהן, לרבות, הוצאות משפטיות ואחרות בקשר לכך וזאת על פי דרישתה ו/או על פי פסק דין של בית משפט מוסמך. המזמינה תודיע לספק על נזק, דרישה ו/או תביעה כאמור ותאפשר לו להתגונן ובמידת הצורך להגן על המזמינה מפניה, על חשבונו של הספק.
5. נשאה המזמינה בכל תשלום ו/או הוצאה ו/או נזק ו/או הפסד שנגרמו לה ו/או לרכושה (כולל עובדי הספק ושלוחיו) בגין ו/או עקב ו/או כתוצאה מביצוע השירותים, יהיה על הספק להחזיר למזמינה כל תשלום ו/או הוצאה כנ"ל ולשפותה על כל הנזקים ו/או ההפסדים כאמור לעיל.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

6. המזמינה רשאית לנכות כל סכום שהיא שילמה או חויבה לשלמו בגין תביעה ו/או דרישה כאמור, מכל סכום שיגיע לספק ממנה, וגם תהא זכאית לעכב כל סכום כזה להבטחת תשלום כנ"ל, בכל מקרה בו המזמינה תהא צפויה לשלם דמי נזק לצד שלישי כלשהו. זכותה של המזמינה כאמור תהיה מותנית בכך שהמזמינה תודיע לספק על כל תביעה ו/או דרישה כאמור עם קבלתה ותאפשר לו להתגונן מפניה.

7. מבלי לגרוע מאחריות הספק לפי החוזה או לפי כל דין, מתחייב הספק לבטח על חשבוננו, לטובתנו ולטובת המזמינה, ביחד ולחוד, ולקיים במשך כל עת רלוונטית לחוזה זה ועד לגמר תקופתו ובמשך כל תקופת ההסכם וכל עוד קיימת אחריות שבדין, ביטוחים מתאימים להבטחת אחריותו בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי ובלבד שלא יפחתו מגבולות האחריות והתנאים המפורטים בטופס האישור על קיום ביטוחים ובסעיפים שלהלן:

8. בכל הפוליסות הנזכרות מתחייב הספק לכלול את התנאים הבאים:

- 8.1 שם "המבוטח" בפוליסות הינו – הספק ו/או המזמינה:
- 8.2 "המזמינה" לעניין הכיסוי הביטוחי: לרבות עמותת קרב ליוזמות בחינוך (ע"ר) ו/או מדינת ישראל – משרד ראש הממשלה ו/או מדינת ישראל – משרד החינוך ו/או עובדים של הנ"ל
- 8.3 ביטוח אחריות כלפי צד שלישי מורחב לשפות את המזמינה ועובדיה בגין ו/או בקשר עם מעשה או מחדל של הספק ומי מטעמו בביצוע השירותים.
- 8.4 ביטוח חבות מעבידים מורחב לשפות את המזמינה היה ותוטל עליה אחריות כמעבידה לנזקים בגין תאונת עבודה ו/או מחלות מקצוע שיגרמו לעובדי הספק בקשר עם ביצוע השירותים.
- 8.5 ביטוח אחריות מקצועית מורחב לשפות את המזמינה ועובדיה בגין ו/או בקשר עם הפרת חובה מקצועית של הספק ומי מטעמו בביצוע השירותים.
- 8.6 ביטוח אחריות מקצועית – יכלול תאריך רטרואקטיבי לא יאוחר ממועד התחלת מתן שירותים מקצועיים למזמינה.
- 8.7 סכום השתתפות עצמית בפוליסות, בגין מקרה ביטוח אחד או סדרה של מקרי ביטוח הנובעים מסיבה מקורית אחת לא יעלה על סך 50,000 ₪.
- 8.8 ביטול זכות השיבוב ו/או התחלוף כלפי המזמינה ו/או עובדיה, למעט כלפי מי שגרם לנזק בזדון.
- 8.9 חריג רשלנות רבתי לא יחול בפוליסות.

9. המזמינה רשאית, אך לא חייבת, לדרוש מהספק להמציא את פוליסות הביטוח למזמינה והספק מתחייב היה ויתבקש להמציא את הפוליסות כאמור ולבצע כל שינוי ו/או תיקון ו/או התאמה שתדרוש המזמינה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

10. עם חתימת הסכם זה ימציא הספק את טופס האישור על קיום ביטוחים, מסומן כנספח 7 (להלן: "אישור קיום ביטוחים"), המהווה חלק בלתי נפרד מהסכם זה, כשהוא חתום על-ידי חברת הביטוח מטעמו המורשית בישראל. המצאת טופס האישור על קיום ביטוחים בהתאם לאמור בסעיף זה מהווה תנאי מהותי בהסכם. הספק ישוב ויציג, מידי תום תקופת ביטוח, במשך חלותו של הסכם זה את טופס האישור על קיום ביטוחים, וזאת ללא צורך בקבלת דרישה כלשהי מהמזמינה.
11. עריכת הביטוחים ו/או תיקונם והמצאת פוליסות הביטוח ו/או האישורים על קיום ביטוחים למזמינה לא יהיו אישור כלשהו מהמזמינה על התאמת הביטוחים ולא יטילו עליה אחריות כלשהי בקשר לכך ו/או לא יהא בכך כדי לצמצם את אחריותו של הספק על-פי הסכם זה או על-פי כל דין.
12. הספק יישא, בכל מקרה, בסכום ההשתתפות העצמית החל בביטוח וכן יישא בכל נזק שיגרם למזמינה עקב מעשה ו/או מחדל של הספק, קבלני המשנה, עובדיהם וכל מי שבא מטעמם שאינו מכוסה על ידי פוליסות הביטוח של הספק, לרבות נזקים מתחת לסכום ההשתתפות העצמית הקבועה בפוליסות.
13. הפר הספק את הוראות הפוליסות באופן המפקיע את זכויותיו ו/או זכויות המזמינה יהא הספק אחראי לנזקים שיגרמו למזמינה באופן מלא ובלעדי ולא תהיינה לו תביעות ו/או טענות, כספיות או אחרות, כלפיה והוא יהיה מנוע מלהעלות כל טענה, כאמור, כלפיה.
14. מוסכם כי קביעת גבולות האחריות ואו היקף הכיסוי הביטוחי כמפורט באישור עריכת הביטוחים הינה בבחינת דרישת מינימום המוטלת על הספק שאינה פוטרת אותו ממלוא חבותו לפי הסכם זה. על הספק לבחון את חשיפתו לחבות ולקבוע את גבולות האחריות בהתאם. הספק מצהיר ומאשר בזאת כי הוא מנוע מלהעלות כל טענה ו/או דרישה כלפי המזמינה ו/או מי מטעמה בכל הקשור לגבולות האחריות האמורים ו/או היקף הכיסוי הביטוחי שהוצא על ידו.
15. אין בעריכת הביטוחים כאמור לעיל כדי לגרוע מכל זכות ו/או סעד ו/או תרופה המוקנים למזמינה כנגד הספק על פי ההסכם ועל פי כל דין, ואין בהם כדי לשחרר את הספק מהתחייבויותיו לפי הסכם זה.



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

אישור קיום ביטוחים		תאריך הנפקת האישור:	
אישור ביטוח זה מהווה אסמכתא לכך שלמבוטח ישנה פוליסת ביטוח בתוקף, בהתאם למידע המפורט בה. המידע המפורט באישור זה אינו כולל את כל תנאי הפוליסה וחריגיה. יחד עם זאת, במקרה של סתירה בין התנאים שמפורטים באישור זה לבין התנאים הקבועים בפוליסת הביטוח יגבר האמור בפוליסת הביטוח למעט במקרה שבו תנאי באישור זה מיטיב עם מבקש האישור.			
מבקש האישור	אופי העסקה	אופי העסקה	מעמד מבקש האישור
עמותת קרב ליוזמות בחינוך (ע"ר) ו/או מדינת ישראל – משרד ראש הממשלה ו/או מדינת ישראל – משרד החינוך ו/או עובדים של הנ"ל	שם	אחר: ☐ שירותי הערכה ומחקר ו/או שירותים נלווים.	אחר: ☐ מזמין שירותים
ת.ז.ח.פ.	ת.ז.ח.פ.		
מען	מען		
כיסויים			
סוג הביטוח חלוקה לפי גבולות אחריות או סכומי ביטוח	מספר הפוליסה	נוסח ומהדורת הפוליסה	תאריך תחילה
סוג הביטוח חריגים יש לציין קוד כיסוי בהתאם לנספח ד'	גבול האחריות/ סכום ביטוח	תאריך סיום	סכום
צד ג'	1,000,000		מטבע
אחריות מעבידים	20,000,000		ש"ח
אחריות מקצועית	1,000,000	ת. רטרו:	ש"ח



מרכז מדעני העתיד

MAIMONIDES FUND

תאריך הנפקת האישור :		אישור קיום ביטוחים					
332 תקופת גילוי 6 חודשים.							
309 ויתור על תחלוף לטובת מבקש האישור 328 ראשוניות	נח						רכוש
פירוט השירותים (בכפוף, לשירותים המפורטים בהסכם בין המבוטח למבקש האישור, יש לציין את קוד השירות מתוך הרשימה המפורטת בנספח ג'): *							
042 מחקרים וסקרים							
ביטול/שינוי הפוליסה *							
שינוי לרעת מבקש האישור או ביטול של פוליסת ביטוח, לא ייכנס לתוקף אלא 60 יום לאחר משלוח הודעה למבקש האישור בדבר השינוי או הביטול.							
חתימת האישור							
המבטח:							